

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №7 «ЖАР-ПТИЦА»

ЦИКЛ ПРОГУЛОК

«Наблюдения и эксперименты на
прогулках»

Разработала:
воспитатель
Кольдяева М. Ю.

НИЖНЕВАРТОВСК



Карточки прогулок «Зима» (старший возраст)

Карточка № 1

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение (за птицами, воробей)	Напомнить детям, что наступила зима. Вместе повторить признаки зимы. Назвать народные приметы зимы (смотри ниже), спросить, как дети их понимают. Обратить внимание детей на прилетевших на участок птиц. Покормить их. Вспомнить, какие птицы называются зимующими. Назвать, какие зимуют у нас. Напомнить, какие птицы называются оседлые, вместе с детьми перечислить их. Загадать загадку про воробья (смотри ниже). Вместе с детьми обратить внимание на характерные признаки воробья: маленький с короткими и округлыми крыльями, спинка коричневая, на щеках черные пятна, на крыльях – полосы, ножки короткие и крепкие. Клюв тонкий, твердый, к концу заостренный. Обратить внимание детей на то, как ходит воробей. В холодную погоду воробьи сидят, прижавшись друг к другу, распутив крылышки, нахохлившись. Зимой воробьям холодно и голодно, нет насекомых, нет зерен, семян, все замечено снегом.	Закреплять знания детей о признаках зимы. Закрепить знания детей о зимующих птицах; Повторить характерные признаки воробья
Стихи, загадки, пословицы.	Приметы зимы: -Декабрь год кончает, зиму начинает. -Декабрь и замостит, и загвоздит, и саням ходу даст. Загадка: «Я весь день ловлю жуков, Ножки я имею, Ем букашек, червячков. А ходить не умею, Зимовать не улетаю, Хочу сделать шажок - Под карнизом обитаю. Получается прыжок».	Развивать наблюдательность, память, - умение отгадывать загадки.
Подвижные игры с бегом, на ориентир. в пространстве	Новая игра «Кот, на чем стоишь?» (смотри в картотеке игр). - «Ловишки» - «Снежная карусель»	-бег с увертыванием, - ориентировку в пространстве.
Игры с выносным материалом	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	-умение делать «печатки» из снега, играть по правилам.
Инд. работа	Игры: - «Птичка на дерево» - «Покажи, где птица»	-ориентировку в пространстве.
Труд	Убрать ветки с участка. Навести порядок на веранде.	Закреплять навыки трудолюбия.

Карточка № 2

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за погодой	Прочесть стихотворение (см. ниже). Повторить признаки зимы. Обратить внимание на изменения, происходящие в природе: День становится короче, ночи длиннее, солнце греет меньше, стало холодно, деревья сбросили листву, часто идет снег, который уже не тает; но снег еще не глубокий. Перелетных птиц нет, а зимующие не поют. Загадать загадку (см. ниже). Обратить внимание на снежный покров. Измерить глубину снежного покрова, спросить, как можно это сделать.	Развивать наблюдательность. Наблюдение за снежным покровом
Стихи, загадки	Стих: Дни стали короче, Солнце светит мало. Вот пришли морозы, И зима настала. Загадка. На всех он садится, Никого не боится. Не горит в огне! Не тонет в воде, Всю зиму лежит, А весной убежит.	Развивать память, наблюдательность, -умение отгадывать загадки.
Подвижные игры	Игры – соревнования (2команды): -Добеги до флажка -Довези до флажка -Пробеги между предметами -Попади в цель	- умение соревноваться командами; развивать бег, ловкость
Игры с выносным материалом	-Добеги до флажка -Катание на санках	- бег, - вестибулярный аппарат
Инд. работа	Повтор стихотворения И.Сурикова Белый снег, пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится.	-память, умение находить в словах шипящие звуки
Труд	Предложить детям сделать небольшой снежный вал для прыжков	-желание трудиться для всех

Карточка № 3

Деятельность	Содержание		Задачи
Наблюдение за прохожими	<p>Поинтересоваться, какое время года. Почему? (Перечислить признаки зимы). Прочитать стихотворение Л. Завальнюка «Зима» (См. ниже). Обратить внимание на одежду детей, а потом и прохожих.</p> <p>- Почему именно такую одежду стали носить дети?</p> <p>- Рассказы детей «Моя зимняя одежда и обувь».</p>		Развивать умение анализировать, разговорную речь
Стихи	<p style="text-align: center;">Л. Завальнюк. «Зима».</p> <p>Сток высокий на лугу Весь заиндевелый. Две березы на снегу – Белые на белом. В белом инее дома. Здравствуй, зимушка – зима! Где знакомая река? Не видать издалека. В зимний сон погружена, Подо льдом лежит она. Сверху снегу намело,</p>	<p>Все вокруг белым – бело. На деревьях листьев нету, Тихий, строгий лес стоит. Только ягод красной нитью Куст калиновый горит. Да блестят на елке Зеленые иголки. У нее и у сосны Зелень будет до весны. Вот снегирь слетел с куста... Ах! Какая красота!</p>	Развивать любовь к родной природе, память.
Подвижные игры	<p>- «Прыгни через снежный вал»</p> <p>- «Кот, на чем стоишь?»</p> <p>- «Попади в цель одной рукой»</p>		<p>Развивать умение прыгать через вал</p> <p>- бегать</p> <p>- развивать отдельные группы мышц, глазомер</p>
Игры с выносным материалом	- Сюжетно-ролевая игра «Магазин»		- умение самостоятельно распределять роли
Индивидуальная работа	<p>- «Нарисуй из геометрических фигур»</p> <p>- «Прыгни столько раз»</p>		- логическое мышление развивать вестибулярный аппарат
Труд	<p>Очистить игровую площадку от снега.</p> <p>Продолжить работу по постройке снежного вала.</p>		<p>- желание трудиться</p> <p>- желание готовить объект для соревнования</p>

Карточка № 4

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за растениями	<p>Загадать загадку (см. ниже). Обратит внимание на выпавший снег. Если не видно нигде травы, то раскопать снег, найти оставшуюся побуревшую листву и траву. Спросить, почему трава так выглядит зимой.</p> <p>1.Беседа о траве, листьях: -Когда вырастают -Когда засыхают -Когда отмирают -Где они сейчас, почему?</p> <p>2.Как называется сказка, где дед Мороз укрывает озимую пшеницу периной из снега?</p>	Развивать наблюдательность, разговорную речь
Стихи, загадки	<p>Загадки. 1. Она под осень умирает И вновь весною оживает. Иглой зеленой выйдет к свету, Растет, цветет она все лето, Коровам без нее – беда, Она их главная еда.</p> <p>2. Сидит – зеленеет, Падает – пожелтеет, Лежит – почернеет.</p>	-умение отгадывать загадки
Подвижные игры	<p>-«Лиса и гуси» -«Хитрая лиса»</p>	-бег с увертыванием -ловкость
Игры с выносным материалом	Катание на лыжах, на санках	-ловкость
Инд. работа	-«Догони пару»	-бег с увертыванием
Труд	Уборка участка от оставшейся листвы, отломившихся веток	-трудолюбие

Карточка № 5

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение За почвой	<p>Попытаться найти под снегом землю, почву, рассмотреть, в каком она состоянии, предложить детям вскопать землю. Почему нельзя этого сделать?</p> <p>Прочитать отрывок стихотворения Л.Завальнюка (см. ниже).</p> <p>Предложить детям высказать мнение по поводу: «Под снегом спит земля, Чтоб к лету сил набраться».</p>	Развивать умение высказывать свое мнение.
Стихи	<p>«Зима»: Такое время года: Зимою спит природа. Под лед ручьи нырнули, Под снегом спит земля, Луга, сады уснули, И рощи, и поля! Чтоб к лету сил набраться, Им надо отоспаться.</p>	Развивать наблюдательность, любовь к природе
Подвижные игры	<p>-«Охотники и зайцы» -«Бездомный заяц»</p>	<p>-метание -ориентировка в пространстве</p>
Игры с выносным материалом	Рисунки на снегу	-воображение
Инд. работа	Игра «Хромой журавль»	-развитие физкультурных движений
Труд	Генеральная уборка веранды	-развивать желание наводить порядок

Карточка № 6

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за птицами (голуби)	Предложить покормить птиц. Обратить внимание детей на прилетевших голубей: - Как выглядят голуби - Чем питаются - Где живут зимой - Где – летом - Как называются птицы, которые живут и летом, и зимой на одном месте, никуда не улета? (Оседлые). На какие кормушки голуби садятся и клюют крошки, а на какие не садятся? Почему? (На маленькие не могут поместиться) Сообщить детям, что люди считают голубей символом мира, хорошей жизни. На свадьбе молодожены отпускают в небо голубей, на молодежных праздниках. Раньше специально выращивали голубей для праздников в нашей стране.	Расширить знания детей о птицах, умение анализировать.
Стихи, загадка	Загадка 1) В зимний день среди ветвей Стол накрыт для гостей. 2) Ходит важно, вперевалку, И воркует, и клюет	- умение отгадывать загадки
Подвижные игры	Новая игра «У медведя во бору» «Ловишки – перебежки»	- бег с увертыван. - умение ориентироваться
Игры с выносным материалом	Сюжетно-ролевая игра «Дом» Катание на санках, лыжах	- умение распределять роли самостоятельно - развивать вестибулярный аппарат
Инд. работа	Игра «Бездомный заяц»	- ориентировка в пространстве
Труд	Разместить площадку для кормления птиц	- желание помочь птицам

Карточка № 7

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за погодой	Наблюдение за облаками, тучами. Поискать солнце на небе. Пословица : «Зимой солнце что мачеха :светит, но не греет».Отметить, какого цвета небо (если видно). Напомнить, что погода бывает : Солнечная, облачная, пасмурная, ветреная, безветренная, морозная и т.д .Спросить детей, как они понимают это. Как можно охарактеризовать сегодняшнюю погоду. почему?	Развивать умение наблюдать за погодой
Стихи, загадка	Загадка: «Назовите – ка, ребятки, Месяц в этой вот загадке: Дни его всех дней короче, Всех ночей длиннее ночи. На поля и на луга До весны легли снега. Только месяц наш пройдет, Мы встречаем Новый год!»	- умение отгадывать загадки
Подвижные игры	Спортивная эстафета конников (команды на палке – коне): - Кто быстрее между снежными фигурами - Допрыгай на 1 ноге - Кто быстрее соберет	- умение выступать в команде, - ловкость, - прыжки
Игры с выносным материалом	Катание на лыжах Катание на санках	- продолжать учиться кататься на лыжах, сохранять равновесие
Инд. работа	«Сосчитай, сколько прыжков» «Попади в цель 1 рукой»	-закрепить счет -развитие отдельных групп мышц
Труд	Посыпать песком дорожку до участка	-желание помочь взрослым

Карточка № 8

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за трудом взрослых. Экскурсия	<p>Экскурсия на улицу поселка.</p> <p>-Обратить внимание на то, где лежит на улице снег.(На проезжей части дороги, на тротуарах, возле домов)</p> <p>-Уточнить, где именно снега больше, где меньше. Почему?</p> <p>-Кто очищает от снега тротуары возле домов, магазинов. Спросить ребят: «Кто очищает от снега тротуар возле вашего подъезда?»</p> <p>-Что делает дворник зимой?</p> <p>-Обратить внимание на проезжую часть дороги, спросить о том, кто убирает снег с этой части дороги. Тоже дворник? Почему?</p> <p>-Кто видел снегоуборочную машину на улицах поселка.</p> <p>-Как она убирает снег?</p> <p>-Куда увозят снег самосвалы?</p> <p>-Зачем надо увозить снег с улиц?</p> <p>-Обратить внимание, сколько места на дороге для проезда машин. (Если бы снег не увозили с проезжей части, как бы и где вынуждены были ездить машины? Это опасно? Почему?)</p>	<p>Закреплять правила поведения на улице,</p> <p>- наблюдательность</p> <p>- расширить знания детей о профессиях</p>
Стихи		
Подвижные игры	<p>-«Автомобили»</p> <p>-«Заморожу»</p> <p>-«У медведя во бору»</p>	<p>-бег по сигналу</p> <p>-развитие отдельных групп мышц</p> <p>-бег с увертыванием</p>
Игры с выносным материалом	«Хоккей»	-умение играть в хоккей, пользоваться клюшкой
Инд. работа	<p>-Нарисуй на снегу</p> <p>-Прыгай и считай</p>	<p>-воображение</p> <p>-закрепить счет</p>
Труд	Предложить и начать делать лабиринт, продолжить постройку снежного вала	-навыки сгребания снега, желание трудиться совместно

Карточка № 9

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за растениями	<p>Деревья лиственные.</p> <p>Попросить детей назвать деревья, которые растут на участке детского сада. Объяснить, почему они решили, что это дерево именно береза или клен? (По коре, по стволу, по семенам).</p> <p>Беседа с детьми о деревьях зимой.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Почему ветки деревьев зимой хрупкие? - Зачем надо «окучивать» снегом деревья? Под березой или кленом обратить внимание на снег под этими деревьями: есть ли сережки или семена клена? - Почему семена клена называют «крылатыми» - Зачем нужны «крылышки» семенам? <p>Предложить набрать семян в ладошку и подбросить вверх. Понаблюдать, как и куда они полетят.</p>	<p>Закрепить знания о растущих на участке деревьях,</p> <p>- расширить знания о деревьях</p>
Стихи, загадки	<p>Загадка: Кто, как только жарко станет, Шубу на плечи натянет. А нагрянет холод злой, Скинет с плеч ее долой?</p>	<p>- умение отгадывать загадки</p>
Подвижные игры	<ul style="list-style-type: none"> -Новая игра «Ласточка и пчелы» -«У медведя во бору» -«У дядюшки Трифона» 	<ul style="list-style-type: none"> -бег, ловкость -бег с увертыван. -равновесие
Игры с выносным материал.	<p>Снежный минипарк с использованием семян и веток деревьев</p>	<p>-воображение</p>
Инд. работа	<ul style="list-style-type: none"> -«Догони пару» -«Ловишки» 	<p>-бег с увертыванием</p>
Труд	<p>«Окучить» снегом стволы деревьев</p>	<p>-желание помочь растениям</p>

Карточка № 10

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за неживым объектом	<p>Наблюдение за снегом.</p> <p>Обратить внимание детей на снежный покров. Обойти участок и рассмотреть, как красиво укрыл знакомые места. Спросить, что лежит на заборе, колесах, бревнах, ступеньках, крыше веранды?</p> <p>-Опыты со снегом.</p> <p>А) Положить снег на ладошку в варежке и без варежки</p> <p>Б) Проблемный вопрос: снег белый, можно утверждать, что он чистый?</p> <p>Опыт: положить снег в ведро, рассмотреть, занести в группу. Продолжить наблюдение в группе после того, когда он растает.</p> <p>Самостоятельно дети делают выводы.</p>	<p>Развивать наблюдательность,</p> <p>- умение анализировать, проводить опыты,</p> <p>- умение самостоятельно делать выводы</p>
Стихи, загадки	<p>Загадки о снеге. 1) На всех садится, Никого не боится. Не горит в огне, Не тонет в воде, Всю зиму лежит, А весной убежит.</p> <p>2) Что такое за окном: Сразу в поле посветлело. Это снег лежит ковром, Самый первый, Самый белый. На заборах, на крылечке Все блестит. И все бело! Нет свободного местечка, Всюду снега намело!</p>	<p>Развивать умение отгадывать загадки, любовь к родной природе</p>
Подвижные игры	<p>-«Брось до флажка»</p> <p>-«Попади 1 рукой»</p> <p>-«Добеги до флажка»</p> <p>-«Мышеловка»</p>	<p>-меткость, глазомер</p> <p>-ориентировка в пространстве</p>
Игры с выносным материалом	<p>-Сделай фигуры из снега</p>	<p>-умение делать фигуры из формочек</p>
Инд. работа	<p>-«Прыгни на 1 ноге»</p> <p>-«Беги и считай до 10»</p>	<p>-равновесие</p> <p>-бег, счет</p>
Труд	<p>Предложить начать строить снежный лабиринт</p> <p>Генеральная уборка веранды</p>	<p>-желание строить для всех</p> <p>-навыки наведения порядка</p>

Карточка № 11

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за живым объектом (Птицы)	Наблюдение за сорокой. Предложить покормить птиц. Обратить внимательно посмотреть на всех птиц и отгадать, про кого эта загадка (смотри ниже). Предложить детям побеседовать про сороку: -Внешний вид (оперенье). -Чем питаются. -Где живут зимой. -Как называются птицы, которые постоянно живут с нами рядом, никуда не улетают. -Какие повадки этой птицы вы знаете.(Сорока-воровка)-Почему ее так зовут. -Чем питаются сороки летом, зимой? -Где берут еду птицы(сороки) зимой? -Где берут воду зимой?	Развивать умение наблюдать за птицами, - разговорную речь
Стихи, загадки	Загадка. «Не сидит она на месте, На хвосте разносит вести». Стихотворение Л.Завальнюка «Зима»: А вот сорока ходит: Где бы попить воды? За ней по снегу тянутся, Как крестики, следы.	_ отгадывать загадки
Подвижные игры	Новая игра а) «Палочка-выручалочка» -«Охотники и зайцы» -«Снежная карусель»	-бег с увертыван. -разноскоростной бег
Игры с выносным материалом	-Катание на лыжах -Катание на санках -Сюжетно-ролевая игра «Строители»	-равновесие -умение реставрировать кормушки для птиц
Инд. работа	«Кто быстрее на лыжах до дерева» «Где растет дерево»	-ориентировка в пространстве
Труд	Навести порядок в кормушках, отремонтировать нуждающиеся в ремонте.	- желание быть юными экологами

Карточка № 12

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за погодой	<p>Снегопад. Спросить детей, откуда идет снег. Объяснить, что дождь идет из дождевых туч летом. Сейчас на улице зима, дождевых туч нет, погода холодная, морозная. В облаках пар и маленькие капельки воды замерзают, превращаются в снежинки; они падают на землю, образуют кучи снега, сугробы. Загадать загадку (смотри ниже). В безветренный день снежинки падают медленно, можно рассмотреть их форму. когда дует ветер, снежинки летят сплошной пылью, задевая друг друга и другие предметы. Лучики их обламываются, теряют красивую форму, В большой мороз при ясном небе выпадают кристаллы в виде иголочек. Предложить поймать снежинку, рассмотреть ее. Предложить детям слепить снеговик. Получится или нет. Почему?</p>	<p>Расширить знания детей о круговороте воды в природе, - умение делать выводы, - наблюдательность</p>
Стихи, загадки	<p>Загадка. «Белая, узорчатая, Звездочка- малютка, Ты лети мне на руку, Посиди минутку Покружилась звездочка В воздухе немножко. Села и растаяла На моей ладошке».</p>	<p>- умение отгадывать загадки</p>
Подвижные игры	<p>Соревнование- эстафета: -Кто быстрее? -Пробеги по лабиринту. -Кто первый до дерева? -Кто дальше бросит снежок.</p>	<p>-умение бегать, опираясь на санки -прыжки с продвижением вперед -меткость</p>
Игры с выносным материалом	-«Хоккей»	-умение ведения шайбы, ловкость
Инд. работа	Кто больше загадает загадок о зиме	-развивать память
Труд	Строительство горки, «ремонт» снежного вала.	-навыки сгребания снега, трудолюбие

Карточка № 13

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение	Наблюдение за работой дворника.	

за трудом взрослых	<p>Обратить внимание детей на то, где лежит снег? (На участке, на асфальте, на дороге, на тротуаре, возле здания детского сада, под деревьями, т.е. всюду). Прочитать загадку (смотри ниже).</p> <p>Беседа .</p> <p>-Что было бы в нашем поселке, если бы люди не убирали снег возле детсада, школы, домов, от дверей всех зданий, а ждали, когда придет весна и снег сам растает?</p> <p>-Куда исчезает снег с проезжей части дороги после снегопадов?</p> <p>-Кто и с помощью каких машин убирает снег с дороги?</p> <p>-Куда увозят этот снег машины-самосвалы?</p> <p>-Обратить внимание детей на расчищенные дорожки, асфальт возле детского сада?</p> <p>-Кто это сделал?</p> <p>-Как зовут нашего дворника?</p> <p>-Чем он расчищал дорожки?</p> <p>-Какую работу выполняет дворник осенью?</p> <p>-Мы помогали ему осенью убирать листья с участка?</p> <p>-Чем мы можем помочь ему зимой?</p> <p>Предложить помочь дворнику очистить от снега дорожку до веранды нашего участка.</p>	<p>-развивать наблюдательность, умение отгадывать загадки</p> <p>-умение выражать свои мысли, развивать речь, расширить знания о профессии дворника</p> <p>-вызвать желание помочь дворнику</p>
Стихи, загадки	<p>Загадка. «На всех садится, Никого не боится, Не горит в огне, Не тонет в воде. Всю зиму лежит, Лишь весной убежит».</p>	-умение отгадывать загадки
Подвижные игры	<p>-Кто быстрее?</p> <p>-Сосчитай, сколько прыжков</p> <p>-У медведя во бору</p>	<p>-прыжки с продвижением вперед</p> <p>-прыжки на 1 ноге</p> <p>-бег с увертыванием</p>
Игры с выносным материалом	<p>-Катание на санках</p> <p>-Катание на лыжах</p>	-умение сохранять равновесие, ловкость
Инд. работа	Сосчитай деревья	-закреплять счет
Труд	Предложить сгрести снег для горки и снежного вала.	-желание помочь родителям, работать сообща

Карточка № 14

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за растениями	<p>Наблюдения за кустарниками.</p> <p>Загадать загадку, прочесть отрывок стихотворения (смотри ниже).</p>	-развивать умение отгадывать загадки

	<p>Поинтересоваться, какие загадки о деревьях и кустарниках дети знают.</p> <p>Привлечь внимание детей к кустарникам.</p> <p>Беседа о кустарниках:</p> <p>-Вспомнить названия кустарников, растущих на участке.</p> <p>-Как они выглядели летом, осенью и зимой.</p> <p>-Почему зимой ветки кустарников легко ломаются?</p> <p>-Чем отличаются кустарники от деревьев?</p> <p>-Что общего между ними?</p> <p>-Зачем надо «окучивать» снегом кустарники?</p> <p>Предложить засыпать основания стволов кустарников и деревьев снегом.</p>	<p>наблюдательность, умение рассуждать</p> <p>-желание заботиться о природе</p>
Стихи, загадки	<p>Загадка. «Летом в шубе, а зимой голо».</p> <p>Стих. «То березка, то рябина, Куст ракиты над рекой? Край родной, на век любимый, Где найдешь еще такой?»</p>	
Подвижные игры	<p>-«Бездомный заяц»</p> <p>-«Ловишки»</p> <p>-«Шире шаг»</p>	<p>- бег с увертыванием</p> <p>-умение удерживать равновесие на лыжах</p>
Игры с выносным материалом	<p>Сделай комнату из снега</p> <p>Катание на лыжах, санках</p>	<p>-умение делать фигуры из снега с использованием формочек</p> <p>-равновесие</p>
Инд. работа	<p>«Палочка-выручалочка»</p> <p>«Догони свою пару»</p>	<p>- бег с увертыванием</p>
Труд	Засыпать стволы деревьев и кустарников снегом.	<p>-желание помочь растениям перезимовать</p>

Карточка № 15

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за неживым объектом	<p>Наблюдение за солнцем.</p> <p>Предложить и показать, где находится солнце.</p> <p>Пословица: « Зимой солнце, что мачеха: светит, но не греет».</p> <p>Беседа:</p>	Развивать наблюдательность

	-Как вы понимаете значение этой пословицы? -Почему зимой день короткий, а ночь длинная? (21.12.-самый короткий день). -Посмотрите на снег, скажите, почему искрится, блестит? Наблюдение за тенью от веранды и от ели на участке. Предложить посмотреть на солнце. Самостоятельные выводы детей. -Загадать загадку про облака (см. ниже). -Беседа о погоде (в зависимости от солнца: солнечная, пасмурная, облачная). -Рассказать о полярной зиме и полярном лете.	- умение самостоятельно делать выводы - расширить знания детей
Стихи, загадки	Загадка. «Над лесами, городами, Над просторами полей Проплывают караваны Небывалых кораблей. Держат путь вокруг земли Эти чудо-корабли»	- умение отгадывать загадки
Подвижные игры	-Бег цепочкой -Палочка-выручалочка -Попади в лунку	-ориентировка в пространстве -бег с увертыван. -меткость, глазомер
Игры с выносным материалом	-Хоккей -Катание на санках, лыжах	-ловкость, играть клюшкой -ловкость
Инд. работа	-Прыгни и брось снежок -Ходьба по снежному валу	-ловкость, прыжки -равновесие
Труд	Навести порядок на веранде и на участке	-желание содержать в чистоте

Карточка № 16

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за живой природой	Наблюдение за домашними животными. Загадать загадку (см. ниже). Какое животное первым приучил человек? Напомнить: «Собака- друг человека». Обратить внимание детей на внешний вид гуляющих за территорией детского сада собак: -Почему они так выглядят зимой?	Развивать наблюдательность

	-Как живетса зимой собаке в квартире и в конуре? -Каждая ли собака может жить на улице в конуре? Познакомить с классификацией собак по длине шерсти: длинношерстная и короткошерстная порода. -Каковы особенности жизни собак в зависимости от этой классификации? --У кого дома есть собака? -Кто хочет иметь дома собаку? -Где будет жить у вас собака, кто будет за ней ухаживать, кормить, выгуливать утром и вечером? -Все люди могут содержать дома собаку?	- расширить знания детей - развивать разговорную речь
Стихи, загадки	Загадка «Я на солнышке лежу, Дом хозяйский сторожу. Со своими я незлая, На чужих я громко лаю».	- умение отгадывать загадки
Подвижные игры	-Кот и мыши	-бег с увертыванием
Игры с выносным материалом	-Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	-играть дружно, -умение делать предметы из снега
Инд. работа	-Изобрази предмет из геом. фигур	-воображение
Труд	Навести порядок на веранде	-трудолюбие

Карточка № 17

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за погодой	Наблюдение за ветром. Предложить вертушки для определения направления и силы ветры. Объяснить детям то, сто сильный ветер во время снегопада вызывает метели. Но метели могут быть и без снегопада. Даже при ясной погоде сильный ветер с земли поднимает снег , с силой несет и кружит его, образуя заносы, наметая сугробы. Предложить отгадать загадку (см. ниже) и примету зимы.	Развивать наблюдательность,

	Какими другими словами можно назвать метель? (Метелица- небольшая метель; поземка- по земле; буран, буря- сильная метель).	- умение подбирать синонимы
Стихи, загадки	Загадка «Ветки ломает, Снег поднимает. Слышишь его, Но не видишь». Примета: «Декабрь глаз снегами тешит, да за ухо морозом рвет»	- умение анализировать, - отгадывать загадки
Подвижные игры	Спортивные игры: 1- Кто быстрее 2- Поезд (бег колоннами) 3- Перетягивание каната 4- Командные салки	-бег парами -ловкость -развивать силу -ловкость
Игры с выносным материалом	Сюжетно-ролевая игра «Дом»	-умение распределять роли самостоятельно, дружно
Инд. работа	-Назвать пословицы и поговорки о зиме	-память
Труд	Отремонтировать горку, сгребать снег для постройки из снега (Корабль)	-вызвать желание помочь родителям

Карточка № 18

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за трудом взрослых	Знакомство с трудом взрослых зимой. Обратить внимание детей на прилетающих на участок птиц. Беседа о птицах: -Зачем они прилетают на участок. -Какие птицы не прилетают к жилью человека зимой, живут в лесу? (Куропатки, тетерева) -Как живут звери зимой в лесу? -Напомнить, что звери и птицы чаще погибают от голода, а не от холода зимой. -Чем питаются звери в лесу? -Кто им помогает, подкармливает зимой?	Развивать умение наблюдать за птицами

	<p>-Как называются люди, которые кормят зверей и птиц в лесу, помогают больным?</p> <p>Рассказ воспитателя о профессии «егерь».</p> <p>Предложить детям посмотреть, в каком состоянии находятся имеющиеся на участке кормушки и заменить «изломанные» на новые, а старые отремонтировать в группе. Прочитать стихотворение Е.Благининой «Мороз» (см. ниже).</p>	-расширить знания детей о профессиях людей
Стихи, загадки	<p>Морозы жестокие в этом году!</p> <p>Тревожно за яблоньки в нашем саду!</p> <p>Тревожно за Жучку в ее конуре:</p> <p>Такой же морозище, как на дворе.</p> <p>Но больше всего беспокоило за птиц-</p> <p>За наших воробышков, галок, синиц.</p> <p>У нас приготовлено все для зимы:</p> <p>Рогожей укутаем яблоньки мы,</p> <p>Побольше сенца в конуру принесем,</p> <p>Беднягу дворнягу от стужи спасем.</p> <p>Но птицы! Как холодно в воздухе им.</p> <p>Поможем ли мы беззащитным таким?</p> <p>Поможем! Их надо кормить,</p> <p>И тогда им будет легко пережить холода.</p>	<p>-развивать любовь к природе,</p> <p>-вызвать желание помочь птицам зимой</p>
Подвижные игры	<p>-Попади в лунку</p> <p>-Попади в мишень</p> <p>-Игры по желанию детей</p>	<p>-меткость,</p> <p>-глазомер,</p> <p>-ловкость</p>
Игры с выносным материалом	<p>Катание на санках, лыжах</p> <p>Игра в хоккей</p> <p>Прыжки через снежный ком</p>	<p>-равновесие</p> <p>-ловкость</p> <p>-прыжки</p>
Инд. работа	<p>Игры: -Прыжки через вал</p> <p>Прыжки на 1 ноге</p> <p>Прыгни и брось</p>	<p>-прыжки</p> <p>-равновесие</p> <p>-равновесие</p>
Труд	Подмести дорожки возле участка	-желание помочь дворнику

Карточка № 19

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за растениями	<p>Наблюдение за хвойными деревьями.</p> <p>Загадать загадку про елку (см. ниже).</p> <p>Обратить внимание детей на растущую недалеко елку.</p> <p>Беседа о елке:</p> <p>-Какого цвета елка?</p> <p>-Почему?</p> <p>-Какие другие деревья хвойные знают дети? (сосна, кедр, пихта).</p> <p>-Какая птица выводит зимой птенцов?</p> <p>-Почему птенцы не умирают? (Много орехов, которыми питаются птицы, именно зимой)</p>	<p>Развивать наблюдательность</p> <p>- закрепить знания о хвойных деревьях</p>

Стихи, загадки	Загадка «Зимой и летом одним цветом». Л.Завальнюк. «Времена года»: Зима. Блестят иголки... В середине декабря Из леса вышла елочка, Идет через поля. Пред ней дорога дальняя. Ей нелегко в пути. Но надо на свидание, К ребятам на свидание, Под Новый год прийти. Нарядят дети елочку. А как декабрь уйдет, Ребятам мама скажет: Сегодня- Новый год».	Развивать любовь к природе, поэзии
Подвижные игры	-Охотник и звери -Чье звено скорее соберется -Бег по снежному лабиринту	-бег -бег -равновесие, ловкость
Игры с выносным материалом	Ходьба на лыжах по лыжне Игры по желанию детей	-равновесие, не мешать другим
Инд. работа	-«Хитрая лиса» -Проведи шайбу через ворота	-бег с увертыван. -ловкость
Труд	Отремонтировать снежный корабль и другие постройки на участке	-желание поддерживать постройки в порядке

Карточка № 20

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за неживой природой	Наблюдения за звездами. Обратить внимание детей на восход и закат солнца. Напомнить, что дни до конца декабря самые короткие, а ночи – длинные. Предложить посмотреть на небо: есть или нет звезды. Почему? Обогащать представление о погоде, зимнем небе, восходе и заходе солнца, о появлении луны, звезд. Загадать загадки (см. ниже). Беседа о космосе, звездах. -Что такое звезды? -Можно ли долететь до них на самолете? -Почему? -Живут ли на звездах люди? -В какое время суток мы видим звезды? -Почему? -Куда исчезают звезды днем?	-Обогащение представлений о погоде, зимнем небе, о восходе и заходе солнца, появлении луны, звезд.

Стихи, загадки	Загадка.1) «На тарелке колобок – Золотой горячий бок. А тарелка голубая, Не видать конца и края». 2) «Рассыпалось к ночи зерно, Глянули утром - нет ничего».	- умение отгадывать загадки
Подвижные игры	-«Сова и мыши» -«Ляпка» -«Попади в мишень снежком»	-ориентировку в пространстве -бег с увертыван. -меткость
Игры с выносным материалом	Сюжетно-ролевая игра «Школьная столовая»	-самостоятельно распределять роли
Инд. работа	-Кто больше прыгнет прыгнет -Попади в лунку	-прыжки на 2ногах -глазомер
Труд	Подмести веранду	-трудолюбие

Карточка № 21

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за птицами	<p>Наблюдение за снегирями. Набросать ягод рябины и понаблюдать, как снегيري слетятся на ближайшие ветки деревьев. Отметить характерные признаки птиц. Загадать загадки про снегирей (см. ниже). Напомнить, что зимой снегيري перебираются жить поближе к жилью человека. Беседа. -Почему снегيري имеют красную окраску? -Как называются птицы, которые зимуют с нами, не улетают на юг? (Зимующие). -Как живут птицы зимой? -Чем питаются? -Почему надо подкармливать птиц зимой? -Почему зимой чаще всего птицы умирают не от холода, а от голода.(Зимой у птиц для тепла вырастает мелкий пух между перьев, это их утепление на зимнее время года, «шубка» для тела).</p>	<p>Закрепить знания детей о птицах</p> <p>- умение поддерживать диалогическую речь - развивать желание помогать птицам зимой</p>
Стихи, загадки	<p>Загадки. 1) «Зимой на ветках яблоки, Скорей их собери. И вдруг вспорхнули яблоки: Ведь это – снегيري» 2)«Чернокрылый, красногрудый, И зимой найдет приют. Не боится он простуды – С первым снегом тут как тут».</p>	<p>Развивать умение отгадывать загадки</p>
Подвижные игры	<p>-«Краски» (новая игра) -«Самолеты» -«Удочка»</p>	<p>-бег с увертыван., игра по правилам -ловкость -двигат. активность</p>
Игры с выносным материалом	<p>-Сделай фигуры из снега</p>	<p>-умение делать фигуры из формочек</p>
Инд. работа	<p>-«Где растет дерево» -«Сосчитай шаги до дерева»</p>	<p>-ориентировка в пространстве</p>
Труд	<p>Отремонтировать кормушки, подмести место кормления птиц</p>	<p>-вызвать желание помочь птицам</p>

Карточка № 22

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за погодой	Наблюдение за погодой. Беседа о начале нового года, начале нового месяца. Обратить внимание детей на большое количества снега на участке. Почему не убирали снег? (Были каникулы, МДОУ не работал). Загадка №1,2 (см. ниже). Отметить, что дни стали длиннее, а ночи короче. Прошел праздник Рождество. «Провести параллель» с понятием «рождение нового года» Обратить внимание на температуру воздуха на улице. Загадать загадку №3. -Можно ли сказать, что на улице сильный мороз. Почему? Охарактеризовать погоду по другим параметрам (Ясная, пасмурная, облачная)	Развивать память, наблюдательность
Стихи, загадки	Загадка 1) «На первую ступеньку Встал парень молодой. К двенадцатой ступеньке Пришел старик седой» (год) 2)Щиплет уши, щиплет нос, Лезет в валенки мороз. Брызнешь в воду – упадет Не вода, а лед. Даже птице не летится, От мороза стынет птица. Повернуло солнце к лету. Что, скажи, за месяц это?» (январь) 3)»Старик у ворот Тепло уволок. Сам не бежит, А стоять не велит. Какой это мастер На стекла нанес И листья, и травы, И заросли роз?» (мороз)	- умение отгадывать загадки - любовь к природе
Подвижные игры	Спортивные игры: -Добеги до флажка -Кто быстрее между флажками -Довези на санках друга -Перетяни канат	-бег -ловкость -силу -отдельные группы мышц
Игры с вынос. материалом	Катание на лыжах и санках Игры по желанию детей	-равновесие -дружелюбие
Инд. работа	Повторить приметы зимы, января. Загадать загадки, любимые стихи о зиме, Новом годе.	-развивать речь, память
Труд	Очистить дорожки, лабиринт от снега, насыпать снежный вал	-желание самостоятельно готовить объекты для игр

Карточка № 23

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение	Наблюдение за прохожими.	Развивать

за прохожими	Обратить внимание детей на одежду людей. -Почему они так одеты? (Повторить основные признаки зимы). Игра «Хорошо – плохо» (Зимняя одежда).	наблюдательность
Стихи, загадки	В.ВМаяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» Крошка сын к отцу пришел И спросила кроха: «Что такое хорошо, И что такое плохо?»	- умение анализировать
Подвижные игры	«Прыжки в парах» «Цапля и лягушки»	-прыжки в парах -прыжки
Игры с выносным материалом	Сделай фигуры из снега	-наблюдательность
Инд. работа	Сосчитай деревья Прыгни столько, сколько хлопну	-счет -счет и прыжки
Труд	Продолжить сгребать снег для фигур (корабля, горки)	-желание помочь родителям в оформлении снежного городка

Карточка № 24

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за растениями	Обратить внимание детей на то, что в сильные морозы ветки деревьев хрупкие, ломаются легко , потому что «сок» по веткам не движется, а замерз.	-Развивать мышление детей

	(Сравнить, как ломается сосулька). -Растут ли деревья зимой? -Почему? -В какое время года будут оживать растения? Прочитать стихотворение (см. ниже). Беседа об охране деревьев и кустарников в зимнее время года, о помощи людей растениям.	-бережное отношение к растениям
Стихи, загадки	Стихотворение. «Скоро Новый год- пароход, От причала отойдет. От причала, где снега, Где морозы и пурга. Слышишь, он гудок дает, В дни весенние зовет».	- любовь к поэзии
Подвижные игры	-Мышеловка -Сова -Краски -Пробеги со снежком	-двигательная активность -бег с увертыван. -равновесие
Игры с выносным материалом	Игры по желанию детей Катание на санках	-дружелюбие -равновесие, ловкость
Инд. работа	«Рыбки»	-бег с увертыван.
Труд	Подмести дорожки, веранду	-трудолюбие

Карточка № 25

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за снегом. Опыт.	Наблюдение за снегом. Обратит внимание на количество снега на участке. Пословица: «Спасибо, мороз, что снегу принес». Словесная игра «Хорошо – плохо» (о снеге). -Перечислить, что хорошего от снега нам на участке	Развивать логическое

	<p>(сделали горку, фигуры, можно кататься на санках, лыжах, делать снеговика)</p> <p>Наблюдения:</p> <p>-Взять снег ладошкой в варежке и сжать, посмотреть: получился ли снежок. В зависимости от результата сделать вывод о снеге: сырой, сухой (на улице морозно или нет).</p> <p>-Предложить слепить снеговика, получилось?</p> <p>-Взять снег в ладошку: холодный или нет? колючий или нет?</p> <p>-Какого цвета снег? Он чистый? Можно его есть? Почему? (Холодный, грязный).</p> <p>-Предложить занести снег в группу, в тепло, посмотреть, когда снег растает в ведерке.</p> <p>-Самостоятельные выводы детей.</p> <p>-Обобщение о свойствах снега:</p> <p>-снег состоит из снежинок</p> <p>-снежинки от тепла тают</p> <p>-из мокрого снега хорошо лепить</p> <p>-сухой снег рассыпается, из него лепить нельзя</p> <p>-сухой снег в морозную погоду скрипит, это ломаются снежинки</p> <p>Измерить палочкой глубину снега. Напомнить о значении снежного покрова для растений.</p> <p>Предложить собрать снег возле стволов деревьев.</p>	<p>мышление</p> <p>- умение делать выводы</p> <p>- вызвать желание помочь деревьям перезимовать</p>
Стихи, загадки	Пословицы: «Спасибо, мороз, что снегу принес». «Береги нос в большой мороз».	
Подвижные игры	Сова и мыши Попади в мишень Ляпка	<p>-ориентировка в пространстве</p> <p>-меткость</p> <p>-бег с увертыван.</p>
Игры с вынос. материалом	Сюжетно-ролевая игра «Столовая»	-самостоятельно распределять роли
Инд. работа	«Кто больше прыгнет» «Попади в лунку»	<p>-прыжки на 2ногах</p> <p>-глазомер, меткость</p>
Труд	«Окучить» снегом стволы деревьев, «отремонтировать» вал	-забота о природе, трудолюбие

Карточка № 26

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за живой природой	<p>Наблюдение за птицами.</p> <p>Загадать загадки о птицах (см. ниже).</p> <p>Покормить птиц. Наблюдение за птицами:</p> <p>-Назвать птиц, которые прилетели на участок.</p> <p>-Обратить внимание на то, что голубей можно покормить с руки. Рассказать о том, что в Москве для молодежного фестиваля люди специально 3 года разводили голубей, как символ мира.</p>	<p>Развивать наблюдательность,</p> <p>- расширить знания детей о голубях</p>

	-Какие птицы более осторожны и подлетают к кормушке только после того, как люди отойдут? (Снегири, синицы). -Каких птиц мы называем зимующими, каких – перелетными? -Почему птицы могут летать? (Есть крылья). -Расскажите: что общего у всех птиц? -Чем отличаются птицы друг от друга? -Где берут еду птицы зимой? -Где берут воду зимой?	
Стихи, загадки	Загадки 1) «Окраской – сероватая, Повадкой – вороватая, Крикунья хрипловатая. 2) «Как откроет рот – кошмар! Слышно только: «Кар, кар, кар!». 3) «Не сидит она на месте, На хвосте разносит вести» 4) «Маленький мальчишка В сером армячишке. По дворам шныряет, Крошки собирает. По полям кочует, Зернышки ворует».	- умение отгадывать загадки
Подвижные игры	-Горелки -Охотники и зайцы -Хитрая лиса	-скоростной бег -меткость -бег с увертыв.
Игры с выносным материалом	Сюжетно-ролевая игра «Строители»	-умение реставрировать кормушки для птиц
Инд. работа	-Кто быстрее на лыжах до дерева -Где растет дерево	- ориентировку в пространстве
Труд	Навести порядок в кормушках, отремонтировать изломанные	-воспитывать желание быть юным экологом

Карточка № 27

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за погодой	Наблюдение за облаками, тучами. Найти на небе солнце. Пословица (см. ниже). Загадка (см. ниже). Обратить внимание, какого цвета небо (если его видно). Напомнить, что погода бывает: солнечная, облачная, пасмурная, ветреная, безветренная, морозная. Вместе с детьми объяснить, почему так называется погода. Как можно охарактеризовать погоду сегодняшнего дня. Почему?	Закрепить знания детей о погоде, - развивать наблюдательность

Стихи, загадки	<p>Пословица: «Зимой солнце, что мачеха: светит, но не греет».</p> <p>Загадка: «Как по небу с севера Плыла лебедь серая. Плыла лебедь сытая, Вниз кидала, сыпала. На поля – озёрушки Белый пух да перышки»</p> <p>Стих. «Медвежата в чаще жили, головой своей крутили: Вот-так, вот-так, головой своей крутили. Медвежата мед искали, дружно дерево качали. Вот-так, вот-так, дружно дерево качали. Вперевалочку ходили и из речки воду пили. Вот-так, вот-так, и из речки воду пили. А потом они плясали, выше лапы поднимали. Вот-так, вот-так, выше лапы поднимали.</p>	<p>- умение отгадывать загадки</p> <p>- умение соотносить движения со словами</p>
Подвижные игры	<p>Спортивная эстафета (конники на палке):</p> <p>-Кто быстрее между снежными фигурами</p> <p>-Допрыгай на 1ноге</p> <p>-Кто быстрее соберет</p>	<p>-равновесие</p> <p>-прыжки</p> <p>-ловкость</p>
Игры с вынос. материалом	Катание на лыжах, на санках	-сохранять равновесие
Инд. работа	Выполнение упражнения (стих. прилагается)	-память, развитие речи
Труд	Расчистить дорожку до участка	-трудолюбие

Карточка № 28

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за лыжниками	<p>Экскурсия на стадион.</p> <p>Наблюдение за лыжниками.</p> <p>Стихотворение «Времена года» Загадки (см. ниже).</p> <p>Обратить внимание детей на зимний стадион.</p> <p>Спросить: «Что и зачем находится на стадионе?»</p> <p>Беседа о том, что увидели на стадионе.</p> <p>Обратить внимание на лыжников: в чем они одеты, что на ногах.</p> <p>-На чем они кактаются?</p> <p>-Что в руках?</p> <p>-Как движутся?</p> <p>-Покажите на месте, в каком положении ноги, как</p>	<p>Закреплять умение правильно вести себя в общественных местах</p> <p>- развивать наблюдательность</p>

	двигают руками. --Кто из ваших родственников, знакомых умеет кататься на лыжах? -Кто катался с родителями на лыжах? Рассказы детей о лыжных прогулках.	
Стихи, загадки	Л.Завальнюк. «Времена года». «Все спокойно, величаво! И, конечно, неслучайно, Что зима-красавица Всем ребятам на земле Очень, очень нравится. Зима. А значит, санки И лыжи, и коньки. Как весело ребятам Играть в хоккей, в снежки...» Загадки. 1) Два плоских коня По снегам несут меня. Кони эти рыжи, А зовут их ...» (лыжи). 2) «Кто по снегу быстро мчится, Провалиться не боится?» (Лыжник)	Воспитывать любовь к родному краю
Подвижные игры	-«Кот, на чем стоишь?» -«Прыгни через вал» -«Попади в цель одной рукой»	-бег -прыжки через вал -глазомер, развитие отдельных мышц
Игры с выносным материалом	-Добеги до флажка -Катание на санках	-бег -равновесие, вестибулярный аппарат
Инд. работа	Повтор стиха И.Сурикова «Белый снег, пушистый В воздухе кружится. И на землю тихо Падает, ложится».	-память, звукопроизношение
Труд	«Отремонтировать» снежный вал	-желание готовить объекты для игр

Карточка № 29

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за растениями	Наблюдение за хвойными деревьями. Обратить внимание на растущие деревья на участке детского сада, назвать их. Выяснить, что дети о них знают. Беседа о хвойных деревьях. -Почему елка зеленая? -Как называются листья у ели, сосны, пихты? (Иголки или хвоя) -Почему иголки не облетают зимой? -Какие загадки знаете про елку? Рассказы детей про хвойные деревья. Загадка (см. ниже). Беседа по содержанию загадки.	Закрепить знания детей о хвойных деревьях - развивать разговорную речь
Стихи, загадки	Загадка: «Весной веселит, Летом холодит.	- отгадывать загадки

	Осенью питает, Зимой согревает». (Лес, деревья)	
Подвижные игры	-Хитрая лиса -У медведя во бору -Кто быстрее до флажка	-бег с увертыванием -скоростной бег
Игры с выносным материалом	Сделай предметы из формочек Оформи снежные объекты (конкурс на лучшее оформление)	-воображение, творчество
Инд. работа	Бег по лабиринту	-ловкость, равновесие
Труд	Прочистить лабиринт для бега	-трудолюбие

Карточка № 30

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за неживой природой	Наблюдение за льдом. Предложить вспомнить, что дети узнали на занятии о свойствах воды. (Состояния воды: жидкое, твердое, газообразное). Привлечь внимание детей на то, что получилось с водой, вынесенной вчера и оставленной на ночь на веранде в ведерке и в тарелочке (а также окрашенные и бесцветные формы). Загадка (см. ниже). -Может ли быть цветным лед в природе? Почему? Наблюдения и самостоятельные выводы детей. Обратить внимание детей на ледяную горку и на ледяную дорожку. Повторить, какими свойствами обладает лед. Беседа о соблюдении правил безопасности на ледяной горке и дорожке.	Закрепить знания о свойствах воды -правила безопасного катания с горки
Стихи, загадки	Загадка: «Прозрачный и твердый, хрупкий, но не	-память

	стекло»	
Подвижные игры	-«Мышеловка» -«Рыбаки»	-ориентировка в пространстве, ловкость
Игры с выносным материалом	-Сюжет.-рол. игра «Семья»	-играть дружно, по правилам
Инд. работа	Нарисуй из геометрических фигур Прыгни столько раз	-логическое мышление -прыжки
Труд	Очистить игровую площадку от снега Привести в порядок снежные постройки, объекты	-развивать желание готовить объекты для соревнования

Карточка № 31

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за живой природой	Наблюдение за домашними животными. Загадки (см. ниже). Беседа о домашних животных. -Какие животные называются домашними? -Поинтересоваться, каких домашних животных дети знают? (Собака, корова, лошадь, овцы, кролики). -Где живут эти животные зимой? -Что они едят зимой? -Кто готовит корм домашним животным для зимы?	Развивать наблюдательность; Побуждать детей рассказать о домашних животных, которых они сами видели в деревне или на даче. Расширить знания детей о домашних животных.
Стихи, загадки	Загадки. 1) «По горам, по долам Ходит шуба да кафтан». 2) «Я бегу, куда хочу, Ребятишек прокачу. Иго-го, счастливый путь, Дать овса мне не забудь». 3) «Не барашек и не кот, Носит шубу целый год. Шуба серая – для лета, Для зимы – другого цвета»	Закреплять умение отгадывать загадки.
Подвижные игры	-Ляпка -Добеги до дерева -Попади 1рукой	-бег с увертыван. -ориентировка в пространстве -меткость
Игры с выносным материалом	Сделай фигуры из снега	-воображение
Инд. работа	Прыгни на 1ноге Сосчитай деревья	-равновесие -счет
Труд	Генеральная уборка веранды	-умение наводить порядок на веранде

Карточка № 32

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за неживой природой	<p>Наблюдение за снегопадом.</p> <p>Обратить внимание на снегопад. Прочитать отрывок из стихотворения (смотри ниже).</p> <p>Объяснить, что сегодня теплее, чем вчера, ветра нет, поэтому снег падает пушистыми, большими хлопьями: это несколько снежинок слепились вместе, и получилась большая снежинка. Спросить, почему в ветреную погоду снег падает мелкий, снежинки выются в воздухе, снежинки колючие?</p> <p>Поймать на варежку снежинку, рассмотреть ее.</p> <p>Обратить внимание детей, на что похож напавший на землю снег. (Ответы детей).</p> <p>Спросить, в какой сказке снег сравнивают с периной? Какие другие сказки знаете, где упоминается снег, зима?</p> <p>Предложить измерить снежный покров в разных по глубине местах (палочкой). Напомнить о значении снежного покрова для растений. Предложить собрать снег возле стволов деревьев.</p>	<p>Развивать наблюдательность,</p> <p>- развивать логическое мышление</p>
Стихи, загадки	<p>«Летят снежинки – звездочки, Смотрю из-под руки. Кружась, танцуют в воздухе, Пушисты и легки. Светлее стала улица, Наряднее село. Летят снежинки, кружатся, Вокруг белым – бело»</p>	- умение отгадывать загадки
Подвижные игры	<p>Попади в мишень снежком</p> <p>Сова и мыши</p> <p>Ляпка</p>	<p>-меткость</p> <p>-ориентировка в пространстве</p> <p>-бег с увертыван.</p>
Игры с выносным материалом	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	-умение распределять роли самостоятельно
Инд. работа	<p>Кто больше прыгнет</p> <p>Попади в лунку</p>	<p>-прыжки на 2ногах</p> <p>-глазомер</p>
Труд	Предложить «окучить» снегом стволы деревьев	-любовь к природе

Карточка № 33

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение	Экскурсия на проезжую часть дороги.	Закреплять умение

	<p>Беседа.</p> <p>-Что было бы в нашем поселке, если бы люди не убирали снег возле домов, магазинов, а ждали, когда снег сам растает?</p> <p>-А с проезжей части дороги куда исчезает снег?</p> <p>-Кто и с помощью каких машин убирает снег с дороги?</p> <p>-Куда увозят снег машины – самосвалы?</p> <p>Обратить внимание детей на проезжающий транспорт.</p> <p>Беседа о классификации машин. Поинтересоваться, какие марки машин дети знают.</p> <p>Беседа о ПДД. Обратить внимание на дорожные знаки. Спросить, какие из них дети знают, что знаки обозначают. Что будет, если люди не будут соблюдать ПДД.</p>	<p>правильно вести себя в общественных местах</p> <p>- расширить знания</p> <p>-знания о ПДД, дорожных знаках</p>
Стихи, загадки		
Подвижные игры	<p>-Воробышки и автомобиль</p> <p>-Кто быстрее</p>	<p>-бег с увертыван.</p> <p>-бег</p>
Игры с выносным материалом	Катание на санках, на лыжах	- равновесие
Инд. работа	<p>-Сосчитай прыжки</p> <p>-Добеги до дерева</p>	<p>- счет</p> <p>- ориентировка в пространстве</p>
Труд	«Отремонтировать» снежный вал, лабиринт	-готовить объекты для соревнования

Карточка № 34

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за растениями	Наблюдение за деревьями и кустарниками. Прочитать стихотворение Л.Завальнюка «Зима» (см. ниже).	

	<p>Поинтересоваться, какие загадки о деревьях и кустарниках дети знают.</p> <p>Привлечь внимание детей к кустарникам.</p> <p>Беседа о кустарниках:</p> <p>-Вспомнить названия кустарников, растущих на участке.</p> <p>-Как они выглядели летом, осенью и зимой.</p> <p>-Почему зимой ветки кустарников легко ломаются?</p> <p>-Чем отличаются кустарники от деревьев?</p> <p>-Что общего между ними?</p> <p>-Зачем надо «окучивать» снегом кустарники?</p> <p>Предложить засыпать основания стволов кустарников и деревьев снегом.</p>	<p>Закрепить знания детей о кустарниках и деревьях</p> <p>- разговорную речь</p> <p>- умение анализировать</p> <p>- вызвать желание помочь растениям зимой</p>
Стихи, загадки	<p>Л.Завальнюк «Зима»:</p> <p>Все в белом, белом, белом.</p> <p>Земля и небо в белом –</p> <p>И это – снегопад.</p> <p>Под снегом спит земля</p> <p>И рощи, и поля.</p> <p>Чтоб к лету сил набраться,</p> <p>Им надо отоспаться.</p>	<p>-развивать любовь к поэзии</p>
Подвижные игры	<p>«Бездомный заяц»</p> <p>«Цапля и лягушки»</p> <p>«Прыгни через вал»</p>	<p>-ловкость</p> <p>-прыжки в парах</p> <p>-прыжки</p>
Игры с выносным материалом	<p>Сделай фигуры из форм</p> <p>Катание на санках</p> <p>Катание на лыжах</p>	<p>-фигуры из снега</p> <p>-ловкость</p> <p>-равновесие</p>
Инд. работа	<p>Рисунки на снегу</p> <p>Сосчитай деревья, кустарники</p>	<p>-воображение</p> <p>-умение различать деревья и кустарники, считать</p>
Труд	<p>Предложить засыпать стволы деревьев и кустарником снегом</p>	<p>-забота о растениях, трудолюбие</p>

Карточка № 35

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за неживой природой	<p>Наблюдение за явлениями природы – снежинками.</p> <p>Во время снегопада предложить детям темную бумагу, поймать на нее снежинки, чтобы рассмотреть, а потом зарисовать их форму в группе. Спросить, почему они все разные.</p>	<p>Развивать наблюдательность</p>

	<p>Загадать загадки №1, №2 (смотри ниже). Спросить у детей: что такое снег? (Много снежинок). Загадка №3 (смотри ниже). Обратить внимание детей на окученные снегом деревья :зачем так сделали? (Для утепления ствола и корней деревьев, чтобы весной при таянии снега возле стволов оставалось больше влаги, когда все пробудится ото сна).Предложить измерить палочкой глубину снежного покрова. Пословица «Спасибо, мороз, что снегу принес».</p>	- закрепить знания детей
Стихи, загадки	<p>Загадки. 1) «Что за звездочки такие, На пальто и на платке? Все сквозные, вырезные, А возьмешь – вода в руке». 2) «Вился, вился белый рой, Сел на землю – стал горой». 3) «Он черной тучей был сначала, Он белым пухом лег на лес, Покрывл всю землю одеялом, А по весне совсем исчез».</p>	- умение отгадывать загадки
Подвижные игры	<p>«Сова и мыши» «Попади снежком в мишень»</p>	<p>-двигат.активность -меткость</p>
Игры с выносным материалом	<p>-Сюжетно-ролевая игра «Кулинария» -Игры по желанию детей</p>	<p>-самостоятельно распределять роли -дружелюбие</p>
Инд. работа	<p>-Кто больше прыгнет -Попади в лунку</p>	<p>-прыжки, счет -глазомер</p>
Труд	Очистить дорожки, лабиринт от снега	-навыки очистки снега

Карточка № 36

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за живой природой	<p>Наблюдение за птицами. Обратить внимание на прилетающих на участок птиц. Беседа. -Предложить детям назвать известных им. Вспомнить домашних птиц (утки, гуси, куры, индюки). -Загадать загадки про птиц (смотри ниже). -Как они живут зимой? -Почему дикие утки, гуси, лебеди улетаю осенью на</p>	<p>Развивать наблюдательность -закрепить знания о</p>

	<p>юг? (Зимой вода в водоемах замерзает, а эти птицы – водоплавающие, питаются, в основном, рыбой).</p> <p>-Как называется рассказ о том, что осенью у дикой утки было сломано крыло, и она не могла улететь на юг? Что стало бы с этой уткой, если бы люди не помогли ей выжить?</p> <p>-Где живут зимой домашние птицы?</p> <p>-Чем питаются домашние птицы?</p> <p>-Кто им готовит еду?</p> <p>-Почему они называются домашние?</p> <p>-Могут ли они жить без людей?</p> <p>-Чем отличаются домашние птицы от диких?</p> <p>-Как живут зимой дикие птицы?</p> <p>-Кто помогает зимой диким птицам?</p> <p>Предложить навести порядок в птичьих кормушках, положить корм для птиц. Загадать загадку про кормушку №5 (смотри ниже).</p>	птицах
Стихи, загадки	<p>Загадки 1) «В воде купался, а сух остался»</p> <p>2) «Клохчет, квохчет, Детей созывает, Всех под крыло собирает».</p> <p>3) «Кто с утра кричит: Кря – кря! И купается незря?»</p> <p>4) «Он носом в землю постучит, Взмахнет крылом и закричит. Кричит он даже сонный, Крикун неугомонный».</p> <p>5) «В зимний день среди ветвей Стол накрыт для гостей».</p>	-умение отгадывать загадки
Подвижные игры	<p>«Пятнашки»</p> <p>«У медведя во бору»</p> <p>«Море волнуется»</p>	<p>-бег с прыжками</p> <p>-бег с увертыван.</p> <p>-равновесие</p>
Игры с вынос. материалом	«Снежный минипарк» с использованием семян и сломанных веток деревьев	-развивать воображение, память
Инд. работа	«Догони пару»	-бег с увертыван.
Труд	Предложить «отремонтировать» кормушки	-забота о птицах

Карточка № 37

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за погодой	<p>Наблюдение за погодой.</p> <p>Напомнить, что начался последний месяц зимы – февраль.</p> <p>Прочесть отрывок стихотворения Л.Завальнюка «Зима» (Смотри ниже).</p> <p>Загадать загадку про этот месяц (смотри ниже).</p> <p>Примета февраля (смотри ниже).</p> <p>Предложить детям встать возле стены здания детского сада, понаблюдать за метелью, прислушаться к завыванию ветра.</p> <p>Обратить внимание детей на то, что ветер поднимает</p>	Развивать наблюдательность

	<p>снег в воздух, кружит, переносит его с места на место, образует наносы, сугробы.</p> <p>Прочсть отрывок из стихотворения А.С.Пушкина: «Буря мглою небо кроет, Вихри снежные крутя. То как зверь она завоет, То заплачет, как дитя».</p> <p>Беседа с детьми о жизни людей зимой.</p> <p>Игра «Хорошо – плохо» (о снеге).</p>	- любовь к природе
Стихи, загадки	<p>Л.Завальнюк. «Зима».</p> <p>«Февраль! Как много снега! Какие холода! Но вдруг сиянье с неба Прорвется иногда...»</p> <p>Загадка «Снег мешками валит с неба, С дом стоят сугробы снега, То бураны и метели На деревню налетели. По ночам мороз силен, Днем капли слышен звон. День прибавился заметно, Ну так что за месяц это?»</p> <p>Примета: «Батюшка – февраль пришел, мужик зиму перерос».</p>	<p>Воспитывать любовь к природе, поэзии</p> <p>- умение понимать значение примет</p>
Подвижные игры	<p>-Найди свой домик</p> <p>-Считай и беги</p>	<p>-ловкость</p> <p>-бег, счет</p>
Игры с выносным материалом	Предложить покататься на лыжах – игра «Мы – пограничники»	-равновесие
Инд. работа	Прыгни столько раз на 1 ноге	-равновесие
Труд	Навести порядок на веранде	-трудолюбие

Карточка № 38

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за трудом взрослых	<p>Наблюдение за трудом взрослых зимой.</p> <p>Поинтересоваться, какую работу могут выполнять зимой люди на улице. Как называются профессии людей?</p> <p>Чем, кроме работы, занимаются люди зимой, какие зимние увлечения знаете?</p> <p>Предложить вспомнить, видели ли ребята рыбаков, когда проезжали мимо озера Шарташ, или мимо другой реки?</p> <p>Кто видел по телевизору передачу про зимнюю рыбалку?</p> <p>Прочсть отрывок стихотворения «Зима» (смотри ниже).</p> <p>Почему зимой можно проехать по льду даже на</p>	Развивать наблюдательность

	<p>грузовике?</p> <p>Опыт со льдом: проверить прочность льда на ледяной дорожке.</p> <p>-Какая толщина льда на этой дорожке?</p> <p>-Какая толщина льда на озере? Покажите руками толщину льда на дорожке и на озере зимой.</p> <p>-Предложить пройти по снежному валу и по ледяному на участке. Где ноги проваливаются, а где нет? (Сравнить прочность льда).</p> <p>-Можно детям без взрослых ходить на пруд? Почему?</p> <p>-Что будет весной со льдом?</p> <p>-Весной можно будет заходить на лед? Почему?</p>	<p>- умение проводить опыты</p> <p>- навыки ОБЖ</p>
Стихи, загадки	<p>Л. Завальнюк. «Зима».</p> <p>Зима. Река. Палатки.</p> <p>В палатках рыбаки.</p> <p>Зимой нестрашно выйти</p> <p>На крепкий лед реки.</p> <p>Скользят по ней и санки,</p> <p>И лыжи, и коньки.</p> <p>А временами даже</p> <p>Бегут грузовики.</p>	<p>-развивать умение отгадывать загадки</p> <p>- навыки ОБЖ</p>
Подвижные игры	<p>«Мышеловка»</p> <p>«Добеги до дерева»</p> <p>«Брось до флажка»</p>	<p>-ориентировка в пространстве</p> <p>-меткость</p>
Игры с выносным материалом	<p>«Сделай фигуры из снега»</p>	<p>-умение делать фигуры из формочек</p>
Инд. работа	<p>-Прыгни на одной ноге</p> <p>-Беги и считай</p>	<p>-прыжки</p> <p>-бег</p>
Труд	<p>Генеральная уборка веранды</p>	<p>-трудолюбие</p>

Карточка № 39

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за растениями	<p>Деревья лиственные.</p> <p>Попросить детей назвать деревья, которые растут на участке детского сада. Объяснить, почему они решили, что это дерево именно береза или клен? (По коре, по стволу, по семенам).</p> <p>Беседа с детьми о деревьях зимой.</p> <p>- Почему ветки деревьев зимой хрупкие?</p> <p>- Зачем надо «окучивать» снегом деревья? Под березой или кленом обратить внимание на снег под этими деревьями: есть ли сережки или семена клена?</p> <p>- Почему семена клена называют «крылатыми»?</p> <p>- Зачем нужны «крылышки» семенам?</p> <p>Предложить набрать семян в ладошку и подбросить вверх. Понаблюдать, как и куда они полетят.</p>	<p>Закрепить знания о растущих на участке деревьях,</p> <p>- расширить знания о деревьях</p>
Стихи, загадки	<p>Загадка: Кто, как только жарко станет,</p> <p>Шубу на плечи натянет.</p> <p>А нагрянет холод злой,</p>	<p>- умение отгадывать загадки</p>

	Скинет с плеч ее долой?	
Подвижные игры	-Игра «Ласточка и пчелы» -«У медведя во бору» -«У дядюшки Трифона»	-бег, ловкость -бег с увертыван. -равновесие
Игры с выносным материал.	Снежный минипарк с использованием семян и веток деревьев	-воображение
Инд. работа	-«Догони пару» -«Ловишки»	-бег с увертыванием
Труд	«Окучить» снегом стволы деревьев	-желание помочь растениям

Карточка № 40

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за неживым объектом	Наблюдение за снегом. Обратить внимание детей на снежный покров. Обойти участок и рассмотреть, как красиво укрыл знакомые места. Спросить, что лежит на заборе, колесах, бревнах, ступеньках, крыше веранды? -Опыты со снегом. А) Положить снег на ладошку в варежке и без варежки Б) Проблемный вопрос: снег белый, можно утверждать, что он чистый? Опыт: положить снег в ведро, рассмотреть, занести в группу. Продолжить наблюдение в группе после того, когда он растает. Самостоятельно дети делают выводы.	Развивать наблюдательность, - умение анализировать, проводить опыты, - умение самостоятельно делать выводы
Стихи, загадки	Загадки о снеге. 1) На всех садится, Никого не боится. Не горит в огне, Не тонет в воде, Всю зиму лежит, А весной убежит.	Развивать умение отгадывать загадки, любовь к родной природе

	<p>2) Что такое за окном: Сразу в поле посветлело. Это снег лежит ковром, Самый первый, Самый белый. На заборах, на крылечке Все блестит. И все бело! Нет свободного местечка, Всюду снега намело!</p>	
Подвижные игры	<p>-«Брось до флажка» -«Попади 1 рукой» -«Добеги до флажка» -«Мышеловка»</p>	<p>-меткость, глазомер -ориентировка в пространстве</p>
Игры с выносным материалом	<p>-Сделай фигуры из снега</p>	<p>-умение делать фигуры из формочек</p>
Инд. работа	<p>-«Прыгни на 1 ноге» -«Беги и считай до 10»</p>	<p>-равновесие -бег, счет</p>
Труд	<p>Предложить начать строить снежный лабиринт Генеральная уборка веранды</p>	<p>-желание строить для всех -навыки наведения порядка</p>

Карточка № 41

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за живой природой	<p>Наблюдение за домашними животными. Загадать загадку (см. ниже). Какое животное первым приучил человек? Напомнить: «Собака- друг человека». Обратить внимание детей на внешний вид гуляющих за территорией детского сада собак: -Почему они так выглядят зимой? -Как живет зимой собака в квартире и в конуре? -Каждая ли собака может жить на улице в конуре? Познакомить с классификацией собак по длине шерсти: длинношерстная и короткошерстная порода. -Каковы особенности жизни собак в зависимости от этой классификации? --У кого дома есть собака? -Кто хочет иметь дома собаку? -Где будет жить у вас собака, кто будет за ней ухаживать, кормить, выгуливать утром и вечером? -Все люди могут содержать дома собаку?</p>	<p>Развивать наблюдательность</p> <p>- расширить знания детей</p> <p>- развивать разговорную речь</p>
Стихи, загадки	<p>Загадка «Я на солнышке лежу, Дом хозяйский сторожу. Со своими я незлая, На чужих я громко лаю».</p>	- умение отгадывать загадки
Подвижные игры	-Кот и мыши	-бег с увертыванием
Игры с выносным материалом	-Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	-играть дружно, -умение делать предметы из снега
Инд. работа	-Изобрази предмет из геом. фигур	-воображение
Труд	Навести порядок на веранде	-трудолюбие

Карточка № 42

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за погодой	<p>Наблюдение за ветром.</p> <p>Предложить вертушки для определения направления и силы ветры. Объяснить детям то, что сильный ветер во время снегопада вызывает метели. Но метели могут быть и без снегопада. Даже при ясной погоде сильный ветер с земли поднимает снег, с силой несёт и кружит его, образуя заносы, наметая сугробы.</p> <p>Предложить отгадать загадку (см. ниже.)</p> <p>Какими другими словами можно назвать метель? (Метелица- небольшая метель; поземка- по земле; буран, буря- сильная метель).</p>	<p>Развивать наблюдательность,</p> <p>- умение подбирать синонимы</p>
Стихи, загадки	<p>Загадка «Ветки ломает, Снег поднимает. Слышишь его, Но не видишь».</p>	<p>- умение анализировать, - отгадывать загадки</p>
Подвижные игры	<p>Спортивные игры:</p> <p>5- Кто быстрее 6- Поезд (бег колоннами) 7- Перетягивание каната 8- Командные салки</p>	<p>-бег парами -ловкость -развивать силу -ловкость</p>
Игры с выносным материалом	<p>Сюжетно-ролевая игра «Дом»</p>	<p>-умение распределять роли самостоятельно, дружно</p>
Инд. работа	<p>-Назвать пословицы и поговорки о зиме</p>	<p>-память</p>
Труд	<p>Отремонтировать горку, сгрести снег для постройки из снега (Корабль)</p>	<p>-вызвать желание помочь родителям</p>

Карточка № 43

Деятельность	Содержание	Задачи
--------------	------------	--------

Наблюдение за трудом взрослых	<p>Знакомство с трудом взрослых зимой.</p> <p>Обратить внимание детей на прилетающих на участок птиц.</p> <p>Беседа о птицах:</p> <p>-Зачем они прилетают на участок.</p> <p>-Какие птицы не прилетают к жилью человека зимой, живут в лесу? (Куропатки, тетерева)</p> <p>-Как живут звери зимой в лесу?</p> <p>-Напомнить, что звери и птицы чаще погибают от голода, а не от холода зимой.</p> <p>-Чем питаются звери в лесу?</p> <p>-Кто им помогает, подкармливает зимой?</p> <p>-Как называются люди, которые кормят зверей и птиц в лесу, помогают больным?</p> <p>Рассказ воспитателя о профессии «егерь».</p> <p>Предложить детям посмотреть, в каком состоянии находятся имеющиеся на участке кормушки и заменить «изломанные» на новые, а старые отремонтировать в группе. Прочитать стихотворение Е.Благининой «Мороз» (см. ниже).</p>	<p>Развивать умение наблюдать за птицами</p> <p>-расширить знания детей о профессиях людей</p>
Стихи, загадки	<p>Морозы жестокие в этом году!</p> <p>Тревожно за яблоньки в нашем саду!</p> <p>Тревожно за Жучку в ее конуре:</p> <p>Такой же морозище, как на дворе.</p> <p>Но больше всего беспокоит за птиц-</p> <p>За наших воробышков, галок, синиц.</p> <p>У нас приготовлено все для зимы:</p> <p>Рогожей укутаем яблоньки мы,</p> <p>Побольше сенца в конуру принесем,</p> <p>Беднягу дворнягу от стужи спасем.</p> <p>Но птицы! Как холодно в воздухе им.</p> <p>Поможем ли мы беззащитным таким?</p> <p>Поможем! Их надо кормить,</p> <p>И тогда им будет легко пережить холода.</p>	<p>-развивать любовь к природе,</p> <p>-вызвать желание помочь птицам зимой</p>
Подвижные игры	<p>-Попади в лунку</p> <p>-Попади в мишень</p> <p>-Игры по желанию детей</p>	<p>-меткость,</p> <p>-глазомер,</p> <p>-ловкость</p>
Игры с выносным материалом	<p>Катание на санках, лыжах</p> <p>Игра в хоккей</p> <p>Прыжки через снежный ком</p>	<p>-равновесие</p> <p>-ловкость</p> <p>-прыжки</p>
Инд. работа	<p>Игры: -Прыжки через вал</p> <p>Прыжки на 1 ноге</p> <p>Прыгни и брось</p>	<p>-прыжки</p> <p>-равновесие</p> <p>-равновесие</p>
Труд	Подмести дорожки возле участка	-желание помочь дворнику

Карточка № 44

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за растениями	<p>Наблюдение за хвойными деревьями.</p> <p>Загадать загадку про елку (см. ниже).</p> <p>Обратить внимание детей на растущую недалеко</p>	Развивать наблюдательность

	елку. Беседа о елке: -Какого цвета елка? -Почему? -Какие другие деревья хвойные знают дети? (сосна, кедр, пихта). -Какая птица выводит зимой птенцов? -Почему птенцы не умирают? (Много орехов, которыми питаются птицы, именно зимой)	- закрепить знания о хвойных деревьях
Стихи, загадки	Загадка «Зимой и летом одним цветом». Л.Завальнюк. «Времена года»: Зима. Блестят иголки... В середине декабря Из леса вышла елочка, Идет через поля. Пред ней дорога дальняя. Ей нелегко в пути. Но надо на свидание, К ребятам на свидание, Под Новый год прийти. Нарядят дети елочку. А как декабрь уйдет, Ребятам мама скажет: Сегодня- Новый год».	Развивать любовь к природе, поэзии
Подвижные игры	-Охотник и звери -Чье звено скорее соберется -Бег по снежному лабиринту	-бег -бег -равновесие, ловкость
Игры с выносным материалом	Ходьба на лыжах по лыжне Игры по желанию детей	-равновесие, не мешать другим
Инд. работа	-«Хитрая лиса» -Проведи шайбу через ворота	-бег с увертыван. -ловкость
Труд	Отремонтировать снежный корабль и другие постройки на участке	-желание поддерживать постройки в порядке

Карточка № 45

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за неживой природой	Наблюдения за звездами. Обратит внимание детей на восход и закат солнца. Напомнить, что дни до конца декабря самые короткие, а ночи – длинные. Предложить посмотреть на небо: есть или нет звезды. Почему? Обогащить представление	-Обогащение представлений о погоде, зимнем небе, о восходе и

	<p>о погоде, зимнем небе, восходе и заходе солнца, о появлении луны, звезд. Загадать загадки (см. ниже). Беседа о космосе, звездах. -Что такое звезды? -Можно ли долететь до них на самолете? -Почему? -Живут ли на звездах люди? -В какое время суток мы видим звезды? -Почему? -Куда исчезают звезды днем?</p>	<p>заходе солнца, появлении луны, звезд.</p>
Стихи, загадки	<p>Загадка.1) «На тарелке колобок – Золотой горячий бок. А тарелка голубая, Не видать конца и края». 2) «Рассыпалось к ночи зерно, Глянули утром - нет ничего».</p>	<p>- умение отгадывать загадки</p>
Подвижные игры	<p>-«Сова и мыши» -«Ляпка» -«Попади в мишень снежком»</p>	<p>-ориентировку в пространстве -бег с увертыван. -меткость</p>
Игры с выносным материалом	<p>Сюжетно-ролевая игра «Школьная столовая»</p>	<p>-самостоятельно распределять роли</p>
Инд. работа	<p>-Кто больше прыгнет прыгнет -Попади в лунку</p>	<p>-прыжки на 2ногах -глазомер</p>
Труд	<p>Подмести веранду</p>	<p>-трудолюбие</p>

Карточка № 46

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за птицами	<p>Наблюдение за снегирями. Набросать ягод рябины и понаблюдать, как снегيري слетятся на ближайшие ветки деревьев. Отметить характерные признаки птиц. Загадать загадки про снегирей (см. ниже). Напомнить, что зимой снегيري перебираются жить поближе к жилью человека.</p>	<p>Закрепить знания детей о птицах</p>

	<p>Беседа.</p> <p>-Почему снегири имеют красную окраску?</p> <p>-Как называются птицы, которые зимуют с нами, не улетают на юг? (Зимующие).</p> <p>-Как живут птицы зимой?</p> <p>-Чем питаются?</p> <p>-Почему надо подкармливать птиц зимой?</p> <p>-Почему зимой чаще всего птицы умирают не от холода, а от голода.(Зимой у птиц для тепла вырастает мелкий пух между перьев, это их утепление на зимнее время года, «шубка» для тела).</p>	<p>- умение поддерживать диалогическую речь</p> <p>- развивать желание помогать птицам зимой</p>
Стихи, загадки	<p>Загадки. 1) «Зимой на ветках яблоки, Скорей их собери. И вдруг вспорхнули яблоки: Ведь это – снегири»</p> <p>2)«Чернокрылый, красногрудый, И зимой найдет приют. Не боится он простуды – С первым снегом тут как тут».</p>	Развивать умение отгадывать загадки
Подвижные игры	<p>-«Краски» (новая игра)</p> <p>-«Самолеты»</p> <p>-«Удочка»</p>	<p>-бег с увертыван., игра по правилам</p> <p>-ловкость</p> <p>-двигат. активность</p>
Игры с выносным материалом	-Сделай фигуры из снега	-умение делать фигуры из формочек
Инд. работа	<p>-«Где растет дерево»</p> <p>-«Сосчитай шаги до дерева»</p>	-ориентировка в пространстве
Труд	Отремонтировать кормушки, подмести место кормления птиц	-вызвать желание помочь птицам

Карточка № 47

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за погодой	<p>Наблюдение за облаками, тучами.</p> <p>Найти на небе солнце. Пословица (см. ниже).</p> <p>Загадка (см. ниже).</p> <p>Обратить внимание, какого цвета небо (если его видно).</p> <p>Напомнить, что погода бывает: солнечная, облачная, пасмурная, ветреная, безветренная, морозная. Вместе с детьми объяснить, почему так называется погода.</p> <p>Как можно охарактеризовать погоду сегодняшнего</p>	<p>Закрепить знания детей о погоде,</p> <p>- развивать наблюдательность</p>

	дня. Почему?	
Стихи, загадки	<p>Пословица: «Зимой солнце, что мачеха: светит, но не греет».</p> <p>Загадка: «Как по небу с севера Плыла лебедь серая. Плыла лебедь сытая, Вниз кидала, сыпала. На поля – озерушки Белый пух да перышки»</p> <p>Стих. «Медвежата в чаще жили, головой своей крутили: Вот-так, вот-так, головой своей крутили. Медвежата мед искали, дружно дерево качали. Вот-так, вот-так, дружно дерево качали. Вперевалочку ходили и из речки воду пили. Вот-так, вот-так, и из речки воду пили. А потом они плясали, выше лапы поднимали. Вот-так, вот-так, выше лапы поднимали.</p>	<p>- умение отгадывать загадки</p> <p>- умение соотносить движения со словами</p>
Подвижные игры	<p>Спортивная эстафета (конники на палке):</p> <p>-Кто быстрее между снежными фигурами</p> <p>-Допрыгай на 1 ноге</p> <p>-Кто быстрее соберет</p>	<p>-равновесие</p> <p>-прыжки</p> <p>-ловкость</p>
Игры с вынос. материалом	Катание на лыжах, на санках	-сохранять равновесие
Инд. работа	Выполнение упражнения (стих. прилагается)	-память, развитие речи
Труд	Разместить дорожку до участка	-трудолюбие

Карточка № 48

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за прохожими	<p>Наблюдение за прохожими.</p> <p>Обратить внимание детей на одежду людей.</p> <p>-Почему они так одеты? (Повторить основные признаки зимы).</p> <p>Игра «Хорошо – плохо» (Зимняя одежда).</p>	Развивать наблюдательность
Стихи, загадки	<p>В.В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>Крошка сын к отцу пришел И спросила кроха: «Что такое хорошо, И что такое плохо?»</p>	- умение анализировать
Подвижные	«Прыжки в парах»	-прыжки в парах

игры	«Цапля и лягушки»	-прыжки
Игры с выносным материалом	Сделай фигуры из снега	-наблюдательность
Инд. работа	Сосчитай деревья Прыгни столько, сколько хлопну	-счет -счет и прыжки
Труд	Продолжить сгребать снег для фигур (корабля, горки)	-желание помочь родителям в оформлении снежного городка

Карточка № 49

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за растениями	Обратить внимание детей на то, что в сильные морозы ветки деревьев хрупкие, ломаются легко, потому что «сок» по веткам не движется, а замерз. (Сравнить, как ломается сосулька). -Растут ли деревья зимой? -Почему? -В какое время года будут оживать растения? Прочесть стихотворение (см. ниже). Беседа об охране деревьев и кустарников в зимнее время года, о помощи людей растениям.	-Развивать мышление детей -бережное отношение к растениям
Стихи, загадки	Стихотворение. «Скоро Новый год- пароход, От причала отойдет. От причала, где снега,	- любовь к поэзии

	Где морозы и пурга. Слышишь, он гудок дает, В дни весенние зовет».	
Подвижные игры	-Мышеловка -Сова -Краски -Пробеги со снежком	-двигательная активность -бег с увертыван. -равновесие
Игры с выносным материалом	Игры по желанию детей Катание на санках	-дружелюбие -равновесие, ловкость
Инд. работа	«Рыбки»	-бег с увертыван.
Труд	Подмести дорожки, веранду	-трудолюбие

Карточка № 50

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за неживой природой. Опыт.	Наблюдение за снегом. Обратить внимание на количество снега на участке. Пословица: «Спасибо, мороз, что снегу принес». Словесная игра «Хорошо – плохо» (о снеге). -Перечислить, что хорошего от снега нам на участке (сделали горку, фигуры, можно кататься на санках, лыжах, делать снеговика) Наблюдения: -Взять снег ладошкой в варежке и сжать, посмотреть: получился ли снежок. В зависимости от результата сделать вывод о снеге: сырой, сухой (на улице морозно или нет). -Предложить слепить снеговика, получилось? -Взять снег в ладошку: холодный или нет? колючий или нет? -Какого цвета снег? Он чистый? Можно его есть?	Развивать логическое мышление - умение делать выводы

	<p>Почему? (Холодный, грязный).</p> <p>-Предложить занести снег в группу, в тепло, посмотреть, когда снег растает в ведерке.</p> <p>-Самостоятельные выводы детей.</p> <p>-Обобщение о свойствах снега:</p> <p>-снег состоит из снежинок</p> <p>-снежинки от тепла тают</p> <p>-из мокрого снега хорошо лепить</p> <p>-сухой снег рассыпается, из него лепить нельзя</p> <p>-сухой снег в морозную погоду скрипит, это ломаются снежинки</p> <p>Измерить палочкой глубину снега. Напомнить о значении снежного покрова для растений.</p> <p>Предложить собрать снег возле стволов деревьев.</p>	- вызвать желание помочь деревьям перезимовать
Стихи, загадки	Пословицы: «Спасибо, мороз, что снегу принес». «Береги нос в большой мороз».	
Подвижные игры	Сова и мыши Попади в мишень Ляпка	-ориентировка в пространстве -меткость -бег с увертыван.
Игры с вынос. материалом	Сюжетно-ролевая игра «Столовая»	-самостоятельно распределять роли
Инд. работа	«Кто больше прыгнет» «Попади в лунку»	-прыжки на 2ногах -глазомер, меткость
Труд	«Окучить» снегом стволы деревьев, «отремонтировать» вал	-забота о природе, трудолюбие

Карточка № 51

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за живой природой	<p>Наблюдение за птицами.</p> <p>Загадать загадки о птицах (см. ниже).</p> <p>Покормить птиц. Наблюдение за птицами:</p> <p>-Назвать птиц, которые прилетели на участок.</p> <p>-Обратить внимание на то, что голубей можно покормить с руки.</p> <p>Какие птицы более осторожны и подлетают к кормушке только после того, как люди отойдут? (Снегири, синицы).</p> <p>-Каких птиц мы называем зимующими, каких – перелетными?</p> <p>-Почему птицы могут летать? (Есть крылья).</p> <p>-Расскажите: что общего у всех птиц?</p> <p>-Чем отличаются птицы друг от друга?</p> <p>-Где берут еду птицы зимой?</p> <p>-Где берут воду зимой?</p>	<p>Развивать наблюдательность,</p> <p>- расширить знания детей о голубях</p>
Стихи, загадки	Загадки 1) «Окраской – сероватая, Повадкой – вороватая,	- умение отгадывать загадки

	<p>Крикуня хрипловатая. 2) «Как откроет рот – кошмар! Слышно только: «Кар, кар, кар!»». 3) «Не сидит она на месте, На хвосте разносит вести» 4) «Маленький мальчишка В сером армячишке. По дворам шныряет, Крошки собирает. По полям кочует, Зернышки ворует».</p>	
Подвижные игры	<p>-Горелки -Охотники и зайцы -Хитрая лиса</p>	<p>-скоростной бег -меткость -бег с увертыв.</p>
Игры с выносным материалом	Сюжетно-ролевая игра «Строители»	<p>-умение реставрировать кормушки для птиц</p>
Инд. работа	<p>-Кто быстрее на лыжах до дерева -Где растет дерево</p>	- ориентировку в пространстве
Труд	Навести порядок в кормушках, отремонтировать изломанные	<p>-воспитывать желание быть юным экологом</p>

Карточка № 52

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за погодой	<p>Наблюдение за облаками, тучами. Найти на небе солнце. Пословица (см. ниже). Загадка (см. ниже). Обратить внимание, какого цвета небо (если его видно). Напомнить, что погода бывает: солнечная, облачная, пасмурная, ветреная, безветренная, морозная. Вместе с детьми объяснить, почему так называется погода. Как можно охарактеризовать погоду сегодняшнего дня. Почему?</p>	<p>Закрепить знания детей о погоде, - развивать наблюдательность</p>
Стихи, загадки	<p>Пословица: «Зимой солнце, что мачеха: светит, но не греет». Загадка: «Как по небу с севера Плыла лебедь серая. Плыла лебедь сытая, Вниз кидала, сыпала. На поля – озерушки Белый пух да перышки» Стих. «Медвежата в чаще жили, головой своей крутили:</p>	<p>- умение отгадывать загадки - умение</p>

	Вот-так, вот-так, головой своей крутили. Медвежата мед искали, дружно дерево качали. Вот-так, вот-так, дружно дерево качали. Вперевалочку ходили и из речки воду пили. Вот-так, вот-так, и из речки воду пили. А потом они плясали, выше лапы поднимали. Вот-так, вот-так, выше лапы поднимали.	соотносить движения со словами
Подвижные игры	Спортивная эстафета (конники на палке): -Кто быстрее между снежными фигурами -Допрыгай на 1 ноге -Кто быстрее соберет	-равновесие -прыжки -ловкость
Игры с вынос. материалом	Катание на лыжах, на санках	-сохранять равновесие
Инд. работа	Выполнение упражнения (стих. прилагается)	-память, развитие речи
Труд	Разместить дорожку до участка	-трудолюбие

Карточка № 53

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за лыжниками	Экскурсия на стадион. Наблюдение за лыжниками. Стихотворение «Времена года» Загадки (см. ниже). Обратить внимание детей на зимний стадион. Спросить: «Что и зачем находится на стадионе?» Беседа о том, что увидели на стадионе. Обратить внимание на лыжников: в чем они одеты, что на ногах. -На чем они кактаются? -Что в руках? -Как движутся? -Покажите на месте, в каком положении ноги, как двигают руками. --Кто из ваших родственников, знакомых умеет кататься на лыжах? -Кто катался с родителями на лыжах? Рассказы детей о лыжных прогулках.	Закреплять умение правильно вести себя в общественных местах - развивать наблюдательность
Стихи, загадки	Л.Завальнюк. «Времена года». «Все спокойно, величаво! И, конечно, неслучайно, Что зима-красавица Всем ребятам на земле Очень, очень нравится.	Воспитывать любовь к родному краю

	Зима. А значит, санки И лыжи, и коньки. Как весело ребятам Играть в хоккей, в снежки...» Загадки. 1) Два плоских коня По снегам несут меня. Кони эти рыжи, А зовут их ...» (лыжи). 2) «Кто по снегу быстро мчится, Провалиться не боится?» (Лыжник)	
Подвижные игры	-«Кот, на чем стоишь?» -«Прыгни через вал» -«Попади в цель одной рукой»	-бег -прыжки через вал -глазомер, развитие отдельных мышц
Игры с выносным материалом	-Добеги до флажка -Катание на санках	-бег -равновесие, вестибулярный аппарат
Инд. работа	Повтор стиха И.Сурикова «Белый снег, пушистый В воздухе кружится. И на землю тихо Падает, ложится».	-память, звукопроизношение
Труд	«Отремонтировать» снежный вал	-желание готовить объекты для игр

Карточка № 54

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за растениями	Наблюдение за хвойными деревьями. Обратить внимание на растущие деревья на участке детского сада, назвать их. Выяснить, что дети о них знают. Беседа о хвойных деревьях. -Почему елка зеленая? -Как называются листья у ели, сосны, пихты? (Иголки или хвоя) -Почему иголки не облетают зимой? -Какие загадки знаете про елку? Рассказы детей про хвойные деревья. Загадка (см. ниже). Беседа по содержанию загадки.	Закрепить знания детей о хвойных деревьях - развивать разговорную речь
Стихи, загадки	Загадка: «Весной веселит, Летом холодит. Осенью питает, Зимой согревает». (Лес, деревья)	- отгадывать загадки
Подвижные игры	-Хитрая лиса -У медведя во бору -Кто быстрее до флажка	-бег с увертыванием -скоростной бег
Игры с выносным материалом	Сделай предметы из формочек Оформи снежные объекты (конкурс на лучшее оформление)	-воображение, творчество

Инд. работа	Бег по лабиринту	-ловкость, равновесие
Труд	Прочистить лабиринт для бега	-трудолюбие

Карточка № 55

Деятельность	Содержание	Задачи
Наблюдение за неживой природой	<p>Наблюдение за льдом. Обобщить знания детей по зиме, свойствах снега, льда и воды. Предложить вспомнить, что дети узнали на занятии о свойствах воды. (Состояния воды: жидкое, твердое, газообразное). Привлечь внимание детей на то, что получилось с водой, вынесенной вчера и оставленной на ночь на веранде в ведерке и в тарелочке (а также окрашенные и бесцветные формы). Загадка (см. ниже). -Может ли быть цветным лед в природе? Почему? Наблюдения и самостоятельные выводы детей. Обратить внимание детей на ледяную горку и на ледяную дорожку. Повторить, какими свойствами обладает лед. Беседа о соблюдении правил безопасности на ледяной горке и дорожке.</p>	<p>Закрепить знания о свойствах воды</p> <p>-правила безопасного катания с горки</p>
Стихи, загадки	Загадка: «Прозрачный и твердый, хрупкий, но не стекло»	-память
Подвижные игры	<p>-«Мышеловка» -«Рыбаки»</p>	-ориентировка в пространстве, ловкость
Игры с выносным материалом	-Сюжетно-ролевая игра «Семья»	-играть дружно, по правилам
Инд. работа	Нарисуй из геометрических фигур	-логическое

	Прыгни столько раз	мышление -прыжки
Труд	Очистить игровую площадку от снега Привести в порядок снежные постройки, объекты	-развивать желание готовить объекты для соревнования