

Справка

от «15» мая 2015 г.

В группе среднего дошкольного возраста «Б» для детей 4-5 года жизни МАДОУ города Нижневартовска № 23 «Гуси-лебеди».

по результатам педагогической диагностики образовательной деятельности (первичная, промежуточная, **конечная**)

Воспитатели: 1. Дмитриева Э.В. 2. Кольдяева М.Ю.

Цель: Выявить уровень усвоения содержания образовательных областей по реализации образовательной программы «Радуга».

1. Всего по списку детей 26

Постоянно посещающих 25

Вновь прибывших 1

2. Результаты образовательной деятельности

2.1. Количественный анализ

№	Образовательные области	Уровень						Мотивы
		высокий		средний		низкий		
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
1.	Образовательная область «Познавательное развитие» (мир природы и соц. мир)	22	84	4	15	-	-	Формированы знания о семье, традициях; О домашних и диких животных, о птицах, о насекомых, о рыбах (среду обитания, чем питаются, как передвигаются); о растениях, их виды, способы ухода за ними. Участвуют в наблюдениях.
2.	Образовательная область «Познавательное развитие» (математика)	20	77	6	23	-	-	Различают и называют части суток. Знают цифры в пределах 5. Прямой и обратный счёт. Сравнивают 2 гр. предметов. Знают направления движения от себя (налево, направо, вперед, назад). Знают и называют геометрические фигуры, их величину: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.
3.	Образовательная область «Речевое развитие» (Озн. С художественной литературы)	20	77	6	23	-	-	Умеют слушать и отвечать на поставленные вопросы. Драматизируют отрывки из знакомых произведений, инсценируют. Умеют пользоваться логическими ударениями. Очень любят отгадывать загадки. Увеличился словарный запас слов.
4.	Образовательная область «Речевое развитие»	20	77	6	23	-	-	Умеют пользоваться обобщающими словами, группируя предметы по родовым признакам. Развита звуковая и интонационная культура речи. Могут обнаружить в речи сверстников и взрослых ошибки в произношении.
5.	Образовательная область «Коммуникация» (обучение грамоте)	-	-	-	-	-	-	-
6.	Образовательная область «Художественно-	20	77	6	23	-	-	Развита чувство цвета, формы, композиции. Проявляют интерес к

	эстетическое развитие» (рисование)							произведениям изобразительного искусства. Закреплено умение рисовать карандашами, кистью и нетрадиционными методами. Умеют смешивать краски на палитре для получения разных цветов.
7.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)	22	85	4	15	-	-	Овладели простейшими навыками работы, приобрели ручную умелость. Умеют работать ножницами. В аппликации изображают предметы и несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приёмы вырезания, а также обрывания.
8.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (лепка)	20	77	6	23	-	-	Лепят различные предметы из 1-3 частей, используя разнообразные приёмы лепки, аккуратно используя материал. Создают небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур.
9.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование)	22	85	4	15	-	-	Приобрели устойчивый интерес к различным видам конструирования и ручного труда. Умеют действовать с различными материалами и инструментами. Занимают себя практической деятельностью в свободное время.
10.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)	20	77	6	23	-	-	Внимательно и увлеченно слушают музыкальные произведения. Умеют выполнять различные танцевальные движения. Четко попевают тексты песен.
11.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (Труд)	20	77	6	23	-	-	Научились самостоятельно одеваться и раздеваться. Подготавливать и убирать рабочее место. Поддерживают порядок в групповой комнате, в спальне и на игровом участке. Стараются быть аккуратными и опрятными. Умеют выполнять обязанности дежурных по столовой.
12.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (игра)	20	77	6	23	-	-	Самостоятельно выбирают предметы-заместители, свободно играют игрушками, легко дают им словесные объявления. Есть ролевое взаимодействие. Сюжеты развернуты и разнообразны.
13.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (патриотическое)	20	77	6	23	-	-	Знают своё имя, фамилию, домашний адрес. Различают понятие «город-село». Имеют представление об армии, о военной технике. Проявляют интерес к культуре разных народов.
14.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (Безопасность)	20	77	6	23	-	-	Соблюдают правила личной гигиены; Знают о личной безопасности; Имеют представление о ЗОЖ (режим, питание, закаливание). Знают 3-5 дорожных знаков, понимают значение правил ДД. Знакомы с правилами поведения в транспорте. Знают номера телефонов экстренных служб.
15.	Образовательная область	25	98	1	2	-	-	

	«Физическое развитие» (Здоровье)							Самостоятельно выполняют правила и навыки личной гигиены; Следят за чистотой рук и лица; Причесываются. Едят аккуратно, бесшумно; Пользуются салфеткой по мере необходимости; Сохраняют правильное положение за столом.
16.	Образовательная область «Физическое развитие»	25	98	1	2	-	-	Понимают разницу в передвижении мягкими и топающими шагами. Умеют слушать команду. Развита ловкость, прыгучесть. Обратит внимание на лазанье по гимнастической стенке.
17.	В целом							

2.2. Качественный анализ

• Сильные стороны

Дети любознательны, часто задают вопросы взрослым и сверстникам. Соблюдают правила безопасного поведения и личной гигиены. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт. Имеют элементарные представления из области живой и неживой природы, математики.

• Слабые стороны

Слабо развита мелкая моторика рук. Недостаточно умеют выразить свои мысли и желания. Не полностью сформировано положительное отношение к окружающему миру. Продолжать работу у ребят к здоровому образу жизни.

• Планируемая деятельность

Обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей. Продолжать работу с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и т.д.

3. Заболеваемость на конец учебного года

по количеству случаев _____

по количеству д/дней _____

4.1. Образовательный уровень родителей (количественные данные в % на начало учебного года)

- высшее 36%
- среднее 7%
- среднее специальное 57%

4.2. Социальный состав:

- рабочие 12
- служащие 20
- интеллигенция 6
- предприниматели 2
- домохозяйки 2
- безработные _____

4.3. Уровень материального обеспечения:

- высокообеспеченный -
- среднеобеспеченный 100%
- малообеспеченный -

5. Материально-техническое оснащение (изготовлено, приобретено):

Приобретены плакаты по ПДД, ББ, к 9 мая; распечатаны материалы по ПДД, ПБ, и терроризму. Приобретена детская методическая литература; Д.игры «Сложи узор», «Лото», «Военная техника». Строительный набор «Деревянные игрушки», «Магнетики». Говорящий плакат «Учим время и распорядок дня», кукольный театр по профессиям. Занимательная карта мира. Куклы: пожарный, полицейский, военный. Изготовлены коврики для закаливания.

Подписи: 1. _____ 2. _____