

## **Программа краткосрочного курса «Фитнес для мозга»**

**Автор-разработчик:** Бехтерева Любовь Леонидовна, МБОУ «Сарсинская средняя общеобразовательная школа имени А.М.Карпова», Октябрьский муниципальный район.

### **Пояснительная записка**

Все *загадки, головоломки, задачи, вопросы* развивают пространственное воображение и логическое мышление. Они требуют смекалки, сообразительности и находчивости. Решение логических задач заставляет мозг думать, и тренирует логику, память, мышление. Решающий получает удовольствие от этого процесса. Все головоломки, вопросы, загадки, задачи могут применяться, как игра без партнера или как соревнование двух или нескольких человек для школьников всех возрастов.

Программа краткосрочного курса рассчитана на обучающихся 3 - 6 классов. Уровень заданий развивает пытливость, любознательность, настойчивость - качества творческой личности.

Программа включает в себя:

- обучение технике составления и решения ребусов;
- создание индивидуальных или коллективных сюжетно-тематических ребусов.

В группе занимается 10-12 человек.

Программа краткосрочного курса рассчитана на 8 часов.

В процессе занятий сочетается групповая и индивидуальная работа. Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями детей.

**Цель курса:** развитие у обучающихся творческого мышления и умения решать и составлять нарисованные задачи.

### **Задачи курса:**

1. Знакомство с приемами составления и решения ребусов.
2. Тренировка памяти и внимания обучающихся.
3. Пополнение словарного запаса.
4. Формирование эстетического вкуса.

### **Планируемые результаты:**

Обучающиеся научатся составлять и решать ребусы.

### **Ресурсное обеспечение:**

Компьютер, мультимедийный проектор, бумага формата А4, маркеры, акварельные краски, кисти.

### **Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Логические задачи.	1
2	История ребусов.	1
3	Правила составления и решения ребусов.	2
4	Решение ребусов.	1
5	Составление ребусов.	1
6	Мой ребус.	1
7	Подведение итогов. Выставка.	1

**Объект оценивания:** ребус, составленный индивидуально или в составе микрогруппы.

### **Критерии оценки результатов освоения программы.**

№п/п	Критерий	Содержание критерия	Количество баллов
1	Эстетичность созданного продукта.	Ребус выполнен аккуратно, привлекательно.	3
		Рисунок не содержит символов, унижающих достоинство человека	2
2	Отсутствие грамматических ошибок.	Ребус не содержит грамматических ошибок.	5
3	Количество использованных приемов.	Использованные приемы.	Каждый прием - 1