

Справка

От «19» мая 2016 г.

В группе старшего дошкольного возраста «Б» для детей 5-6 года жизни МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 23 «Гуси-лебеди».

по результатам педагогической диагностики образовательной деятельности (первичная, промежуточная, конечная)

Воспитатели: 1. Дмитриева Э.В. 2. Кольдяева М.Ю.

Цель: Выявить уровень усвоения содержания образовательных областей по реализации образовательной программы «Радуга».

1. Всего по списку детей 29

Постоянно посещающих 29

Вновь прибывших 1

Результаты образовательной деятельности

2.1. Количественный анализ

№	Образовательные области	Уровень						Мотивы
		высокий		средний		низкий		
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
1.	Образовательная область «Познавательное развитие» (мир природы и соц.мир)	27	94	2	6	-	-	Формированы знания о семье ,традициях; О домашних и диких животных, о птицах , о насекомых, о рыбах(среду их обитания, чем питаются, как передвигаются); о растениях, их виды ,способы ухода за ними. Участвуют в наблюдениях.
2.	Образовательная область «Познавательное развитие» (математика)	27	94	2	6	-	-	Различают и называют части суток. Знают цифры в пределах 10. Прямой и обратный счет. Сравнивают 2 гр. предметов. Знают направления движения от себя (налево, направо, вперед, назад). Знают и называют геометрические фигуры, их величину: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб. Называют дни недели, последовательность частей и суток. Сравнивают предметы по длине, высоте, размещая их в ряд в порядке возрастания.
3.	Образовательная область «Речевое развитие» (Озн. с художественной литературы)	27	94	2	6	-	-	Умеют слушать и отвечать на поставленные вопросы. Драматизируют отрывки из знакомых произведений, инсценируют. Умеют пользоваться логическими ударениями, интонационно передавать текст в зависимости от содержания и характера раскрытия: задумчиво, с улыбкой, радостно, грустно. Умеют при пересказывании знакомых произведений сохранять последовательность сюжета. Очень любят отгадывать загадки. Увеличился словарный запас слов.
4.	Образовательная область «Речевое развитие»	27	94	2	6	-	-	Умеют пользоваться обобщающими словами, группируя предметы по родовым признакам. Развита звуковая и интонационная культура речи ,смысловая сторона речи (синонимы, антонимы, оттенки значений слов ,выбор точных подходящих выражений, употребление слов в разных значениях. Могут обнаружить в речи сверстников и взрослых ошибки в произношении. Появилось у детей критическое отношение к своей речи.

5.	Образовательная область «Речевое развитие» (обучение грамоте)	-	-	-	-	-	-	-
6.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)	27	94	2	6	-	-	Развита чувство цвета, формы, композиции. Проявляют интерес к произведениям изобразительного искусства. Закреплено умение рисовать карандашами, кистью и нетрадиционными методами. Умеют смешивать краски на палитре для получения разных цветов.
7.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)	27	94	2	6	-	-	Овладели простейшими навыками работы, приобрели ручную умелость. Умеют работать ножницами. В аппликации изображают предметы и несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезания, а также обрывания.
8.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (лепка)	27	94	2	6	-	-	Лепят различные предметы из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки, аккуратно используя материал. Создают небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур.
9.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование)	28	97	1	3	-	-	Приобрели устойчивый интерес к различным видам конструирования и ручного труда. Умеют действовать с различными материалами и инструментами. Занимают себя практической деятельностью в свободное время.
10.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)	28	97	1	3	-	-	Внимательно и увлеченно слушают музыкальные произведения. Умеют выполнять различные танцевальные движения. Четко попевают тексты песен.
11.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (Труд)	28	97	1	3	-	-	Научились самостоятельно одеваться и раздеваться. Подготавливать и убирать рабочее место. Поддерживают порядок в групповой комнате, в спальне и на игровом участке. Стараются быть аккуратными и опрятными. Умеют выполнять обязанности дежурных по столовой.
12.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (игра)	27	94	2	6	-	-	Самостоятельно выбирают предметы-заместители, свободно играют игрушками, легко дают им словесные объявления. Есть ролевое взаимодействие. Сюжеты развернуты и разнообразны.
13.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (патриотическое)	27	94	2	6	-	-	Знают свое имя, фамилию, домашний адрес. Различают понятие «город-село». Имеют представление об армии, о военной технике. Проявляют интерес к культуре разных народов.
14.	Образовательная область «Социально-							Соблюдают правила личной гигиены; Знают о личной безопасности; Имеют представление о ЗОЖ (режим, питание, закаливание). Знают 3-5

	коммуникативное развитие» «Безопасность»	28	97	1	3	-	-	дорожных знаков. Понимают значение правил ДД. Знакомы с правилами поведения в транспорте. Знают номера телефонов экстренных служб. Умеют находить выход из сложных ситуаций(незнакомые люди).
15.	Образовательная область« Физическое развитие» (Здоровье)	28	97	1	3	-	-	Самостоятельно выполняют правила и навыки личной гигиены ; Следят за чистотой рук и лица; Причесываются. Едят аккуратно, бесшумно; Пользуются салфеткой по мере необходимости; Сохраняют правильное положение за столом.
16.	Образовательная область «Физическое развитие»	28	97	1	3	-	-	Понимают разницу в передвижении мягкими и топающими шагами. Умеют слушать команду . Развита ловкость, прыгучесть . Обратит внимание на лазанье по гимнастической стенке.
17.	В целом							

2.2. Качественный анализ

• Сильные стороны

Дети любознательны, часто задают вопросы взрослым и сверстникам. Соблюдают правила безопасного поведения и личной гигиены. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет. Имеют элементарные представления из области живой и неживой природы, математики. Развита у детей познавательная активность ,которая побуждает детей к самостоятельному поиску ответов на решение проблем.

• Слабые стороны

Слабо развита мелкая моторика рук. Недостаточно умеют выразить свои мысли и желания. Не полностью сформировано положительное отношение к окружающему миру. Продолжать работу у ребят к здоровому образу жизни.

• Планируемая деятельность:

Обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей. Продолжать работу с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и т.д.

2. Заболеваемость на конец учебного года

по количеству случаев _____
по количеству д/дней _____

4.1. Образовательный уровень родителей (количественные данные в % на начало учебного года)

- высшее 40%
- среднее 7%
- среднее специальное 53%

4.2. Социальный состав:

- рабочие 12
- служащие 26
- интеллигенция 6
- предприниматели 2
- домохозяйки 2
- безработные -

4.3. Уровень материального обеспечения:

- высокообеспеченный -
- среднеобеспеченный 100%

- малообеспеченный

-

5. Материально-техническое оснащение (изготовлено, приобретено):

Приобретены плакаты по ПДД, ПБ, к 9 Мая; Распечатаны материалы по ПДД, ПБ, и антитерроризму.

Приобретена детская , методическая литература; Д.игры « Сложи узор », «Лото », «Военная техника ». Строительный набор «Деревянные игрушки », «Магнетики». «Лего», «Пожарная станция». Говорящий плакат «Учим время и распорядок дня», кукольный театр по профессиям. Занимательная карта мира. Куклы: пожарный, полицейский, военный. Изготовлены коврики для закаливания.

Подписи: 1. _____ 2. _____