

Комплект заданий №2 (тексты 1-4).

Задание 1 (орфография, пунктуация).

Задание 2 (смысловый анализ текста).

Задание 3 (синонимия).

Задание 4 (грамматическая основа предложения).

Задание 5 (вводные слова).

Задание 6 (причастный и деепричастный оборот).

Задание 7 (морфологический и словообразовательный анализ).

Деформированный текст 1.

1.Честь и слава смелым, мужестве(н,нн)ым часовым всех вое(н,нн)ых дорог нашего края. 2. Наверное ярче всех г..рит суровая слава часового стоящ..го на мосту. 3. Через мост медле(н,нн)о идут поезда нагруже(н,нн)ые п..тронами и снарядами и шагают запыле(н,нн)ые мужестве(н,нн)ые войска напр..вляясь к р..шительному бою.

4.Часовой стоит на узкой и дли(н,нн)ой п..лоске ж..леза. 5. Над его г..ловой открытое небо р..вущее гулом м..торов и гр..зящее смертью. 6. Под его ногами три..цать метров пуст..ты. 7. Там блещ..т тёмные волны. 8. В волнах ревут бомбы сброше(н,нн)ые с сам..летов. 9. В небе грохоч..т взрывы зениток атакующих фашистов. 10. С визгом скреж..том и лязгом ударяясь о туго натянутые мета(л,лл)ические фермы (в)кривь и (в)кось летят раскалё(н,нн)ые осколки. 11. А несгибаемый часовой стоит на посту.

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. Укажите номер предложения, наиболее полно дающего ответ на вопрос: **«Где ревут бомбы, сброшенные с самолётов?»**

Ответ: _____

3. Замените книжное слово **несгибаемый** в предложении 11 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

4. Из предложения 5 выпишите **основу**.

Ответ: _____

5. Среди 1-5 найдите предложение с вводным словом. Укажите номер предложения. Выпишите вводное слово.

Ответ: _____

6. Среди 7-11 найдите предложение с деепричастным оборотом. Укажите его синтаксическую роль.

Ответ: _____

7. Из предложений 3-4 выпишите наречие, укажите способ его образования.

Ответ: _____

Деформированный текст 2.

1. Боец ост..рожно оглядывает(?)ся. 2. Кругом ширь и покой. 3. Конечно за холмами где(то) идет война гудят взрывы. 4. Однако это далекая и нич..ть (не) опас(?)ная для моста музыка. 5. Старш..на смотрит на помятый только что продырявленный снарядом кот..лок и р..шительно швыряет его через п..рила моста. 6. Кот..лок едва усп..вает прол..теть и бухнут(?)ся в со(н,нн)ую воду. 7. Раздает(?)ся отрыв..стый хв..тающий за сердце вой ручной сирены. 8. И от конца к концу моста л..тит тр..вожный окрик «Воздух!». 9. Стр..мительно мчат(?)ся проч.. машины п..возки люди застигнутые на мосту. 10. Они прячут(?)ся в канавы под насыпью. 11. Св..рачивают на луга б..гут к стогам сена скрывают(?)ся в кустарн..ке. 12. И вот перед нами острый как св..ркающий клинок мост. 13. Грозный пустой мост бе(з,с)молвно зажатый над водой в л..донях у з..мли.

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. Укажите номер предложения, наиболее полно дающего ответ на вопрос: **«Какой звук раздаётся от воя ручной сирены?»**

Ответ: _____

3. Замените слово **продырявленный** в предложении 5 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

4. Из предложения 13 выпишите **основу**.

Ответ: _____

5. Среди 1-5 найдите предложение с вводным словом. Укажите номер предложения. Выпишите вводное слово.

Ответ: _____

6. Среди 8-11 найдите предложение с причастным оборотом. Укажите его синтаксическую роль.

Ответ: _____

7. Из предложений 12-13 выпишите наречие, укажите способ его образования.

Ответ: _____

Деформированный текст 3.

1. Хата. 2. Сброше(н,нн)ы на пол п..душки п..рины. 3. (З,с)десь фашисты спали. 4. Стол. 5. На столе тарелки ложки опр..кинутая крынка молока. 6. (З,с)десь они ели. 7. Настеж.. открытый сундук скомка(н,нн)ое белье. 8. Ярко выш..тое пол..тенце. 9. Дет..кий вал..нок сброше(н,нн)ый на пол. 10. (З,с)десь они грабили. 11. Над сундуком в (пол)стены ж..рным углем начерч..н паучий фашис..ский знак. 12. Стены мирной хаты др..жат от взрывов от горя и гнева. 13. Бой за с..лом продолжает(?)ся. 14. По пш..нице быстро шагает начальник штаба баталь..на р..шающий сложную боевую задачу. 15. Вдруг он пр..седает. 16. Потом подн..мает(?)ся (не)доуме(н,нн)о смотрит на свою ногу. 17. Нога кажется(?)ся цела, но голенище сапога срезает(н,нн)о осколком. 18. За пр..горком миной взорва(н,нн) сарай. 19. Он раскидан и горит подж..гая вокруг к..лосья густой пш..ницы. 20. А ведь в этом сарае прятались люди перес..лившиеся туда из мирной хаты.

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. Укажите номер предложения, наиболее полно дающего ответ на вопрос: «*Где начертан паучий фашистский знак?*»

Ответ: _____

3. Замените слово **раскидан** в предложении 19 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

4. Из предложения 16 выпишите **основу**.

Ответ: _____

5. Среди 14-17 найдите предложение с вводным словом. Укажите номер предложения. Выпишите вводное слово.

Ответ: _____

6. Среди 12-16 найдите предложение с причастным оборотом. Укажите номер предложения и синтаксическую роль причастного оборота.

Ответ: _____

7. Из предложений 12-14 выпишите наречие, укажите способ его образования.

Ответ: _____

Деформированный текст 4.

1. (Не)сколько д..сятков ярко св..тящихся бомб-«зажигалок» пада..т на настил моста. 2. (Не)дожидаясь пожарн..ков ударом тяжелых окова(н,нн)ых ж..лезом носков прикладами винтовок час..вые сшибают их с моста в воду. 3. Сам..леты пр..тивника пр..следуемые нашим подоспевш..м «ястребком» бе(з,с)порядочно отходят. 4. Скоро связисты успеют наладить пол..вой провод порва(н,нн)ый воздушной в..лной. 5. Вероятно потом начальник охраны поста сообщит по тел..фону в штаб о р..зультатах бомбежки. 6. А (сей)час много-много людей засл..нив л..донью глаза от со..нца напряже(н,нн)о смотр..т в стор..ну моста. 7. Сем..сот налетов сделал уже пр..тивник и больше пяти тысяч(?) бомб сбросил за н..делю в районе моста. 8. Но мост (не)усыпно охраняя..мый нашими бойцами выд..ржал эти атаки фашистов. 9. Значит, пока сохране(н,нн)ы жизни тех, кому пов..зут по нему еду одежду снаряды.

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. Укажите номер предложения, наиболее полно дающего ответ на вопрос: **«Как часовые сшибают бомбы с моста?»**

Ответ: _____

3. Замените слово **сшибают** в предложении 2 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

4. Из предложения 8 выпишите **основу**.

Ответ: _____

5. Среди 3-6 найдите предложение с вводным словом. Укажите номер предложения. Выпишите вводное слово.

Ответ: _____

6. Среди 6-9 найдите предложение с деепричастным оборотом. Укажите номер предложения и синтаксическую роль деепричастного оборота.

Ответ: _____

7. Из предложений 2-3 выпишите наречие, укажите способ его образования.

Ответ: _____