

Комплект заданий №3.

- Задание 1 (орфография, пунктуация).
Задание 2 (смысловый анализ текста).
Задание 3 (синонимия).
Задание 4 (наречие как часть речи).
Задание 5 (грамматическая основа предложения).
Задание 6 (вводные слова).
Задание 7 (причастный и деепричастный оборот).

Деформированный текст 1.

1. Кое (как) пер..резав в (не)скольких местах телефо(н,nn)ый провод вое(н,nn)ая разведка отходит. 2. Пальба (з,с)зади (не) пр..кращает(?)ся. 3. Т..перь она будет продолжат(?)ся до само..о ра(с,сс)вета. 4.Стало (со)всем темно. 5. Дал..ко на том берегу конеч(?)но проснулся к..мандир роты. 6. Слыш..т этот враж..ский огонь и думает сейчас о своей разведке проб..рающейся скво(з,с)ь чащ... 7. А его разведч..ки шагают по лесу дружно и быстро. 8. (В)роде (бы) в шутку ругают т..перь своего дли(н,nn)оногого т..варища вс..гда отст..ющего (на) ходу. 9. Солдаты (не)терпеливо оц..пывают свои к..рманы. 10. В них (не) много хлеба и п..пирос. 11. За рекой, в шалаше, к..мандир даст им (в)доволь наест(?)ся и о..дохнуть. 12. (По) дружески хвалят они своего м..лодого с..ржанта. 13. Он всё слыш..т пон..мает и улыбает(?)ся.

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. Укажите номер предложения, наиболее полно дающего ответ на вопрос: «**О ком думает командир роты?**»

Ответ: _____

3. Замените разговорное слово **пальба** в предложении 2 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

4. Из предложений 12-13 выпишите наречие, укажите способ его образования.

Ответ: _____

5. Из предложения 8 выпишите **основу**.

Ответ: _____

6. Среди 1-5 найдите предложение с вводным словом. Укажите номер предложения. Выпишите вводное слово.

Ответ: _____

7. Среди 8-11 найдите предложение с причастным оборотом. Укажите его синтаксическую роль.

Ответ: _____

Деформированный текст 2.

1. С..ржант дёрг..ет с..лдата за г..мнастёрку и показыва..т ему глазами на заряже(н,нн)ую ракетницу. 2. Тот молч..ливо и пон..мающе кивает головой. 3. С..ржант отп..лзает ст..раясь (не) шуметь. 4. Опять пр..ходят одна за другой мучит..льно долгие м..нуты. 5. М..нуты длят(?)ся кажет(?)ся вечность. 6. Вдруг красной змейкой п..казывая напр..вление осл..пительно вспыхивает броше(н,нн)ая с..ржантом с..гнальная ракета. 7. С..лдат быстро вскакивает и что есть силы бр..сает свою гранату через соломе(н,нн)ую крышу сарая. 8. Раздаёт(?)ся какой (то) гром потом вой. 9. (За)тем оглушит..льный треск м..торов сл..вает(?)ся с треском мощ(?)ных неме..ких автоматов. 10. Разведчики открывают ответный огонь. 11. Заг..рает(?)ся соломе(н,нн)ая крыша сарая и заг..родка (во)круг него. 12. Становит(?)ся очень светло. 13. Отчётл..во видны враги меч..щиеся в огне. 14. Есть! 15. Это вооруж..(н,нн)ая до зубов мотоц..клетная рота фаш..стов. 16. Бегают крич..т в разг..рающемся плам..ни.

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. Укажите номер предложения, наиболее полно дающего ответ на вопрос: «*Как вспыхивает сигнальная ракета?*»

Ответ: _____

3. Замените слово разговорное слово **загородка** в предложении 11 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

4. Из предложений 13-16 выпишите наречие, укажите способ его образования.

Ответ: _____

5. Из предложения 16 выпишите **основу**.

Ответ: _____

6. Среди 1-5 найдите предложение с вводным словом. Укажите номер предложения. Выпишите вводное слово.

Ответ: _____

7. Среди 4-7 найдите предложение с деепричастным оборотом. Укажите его синтаксическую роль.

Ответ: _____

Деформированный текст 3.

1. Разведка идёт по проложе(н,нн)ому проводу. 2. Вдруг треск м..торов мотоц..клов раздаёт(?)ся (со)всем рядом. 3. Блес(?)нул и (в)скоре потух огонь. 4. (В)преди у колхозных сараев (не)ясный шум какое (то) дв..жение. 5. С..ржант а за ним вся разведка плашмя падают на землю и ползут проч.. от дороги. 6. Возл.. неё (не) подалеку вероятно стоит сторож..вое охранение. 7. Разведка уставшая за последние дни ползёт м..нут сорок. 8. Потом долго леж..т (не)движно прислуш..ваясь к шуму треску и звукам (не) знакомого языка. 9. (В)преди опять слыш..т(?)ся приглуш..(н,нн)ое фырч..нье м..тора. 10. Разведка движ..т(?)ся пол(з,с)ком по песча(н,нн)ой опушке. 11. Отсюда вид..н за кустарником силу..т маза(н,нн)ой хаты. 12. У хаты – плетё(н,нн)ая изг..родь. 13. За плетнём чудит(?)ся (не)ясный шум. 14. Мож..т быть фаш..сты бли(з,с)ко подошли.

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. Укажите номер предложения, наиболее полно дающего ответ на вопрос: «*Сколько времени ползла уставшая разведка?*»

Ответ: _____

3. Замените разговорное слово **потух** в предложении 3 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

4. Из предложений 13- 14 выпишите наречие, укажите способ его образования.

Ответ: _____

5. Из предложения 12 выпишите **основу**.

Ответ: _____

6. Среди 2-6 найдите предложение с вводным словом. Укажите номер предложения. Выпишите вводное слово.

Ответ: _____

7. Среди 6-8 найдите предложение с деепричастным оборотом. Укажите его синтаксическую роль.

Ответ: _____

Деформированный текст 4.

1. С..ржант ш..потом пр..казывает пр..готовить гранаты. 2. Подпол(з,с)ти к плетню. 3. Он с тр..мя разведчиками пойдёт (в)перед(и) (с)прав.. . 4. Гранаты нужно бросать точ(?)но по указа(н,нн)ому им направлению. 5. Конечно буд..т дан пологий удар красной с..гнальной ракетой. 6. Пр..готовить гранаты. 7. Это знач..т: сперва щ..лкнуть взводом (за)тем предохранителем. 8. Всё на своём месте. 9. И вот спрята(н,нн)ый огонь, готовый взорват(?)ся, леж..т возл.. груди у самого сер..ца. 10. Пр..ходит м..нута другая пять дес..ть. 11. С..гнальной ракеты нет. 12. (На)конец (то) появляет(?)ся с..ржант и пр..казывает разрядить гранаты. 13. (На)верно дом брошен. 14. Суд..рожно б(ь,ь)ётся во дворе, у сарая, ране(н,нн)ая лошадь. 15. Нужно быстро подн..мат(?)ся стараясь остат(?)ся (не)замече(н,нн)ыми. 16. Заб..раем (не)много (в)лев.. . 17. Слыш..те? 18. Немцы где (то) (з,с)десь, за рощицей сильно покоше(н,нн)ой снарядами.

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. Укажите номер предложения, наиболее полно дающего ответ на вопрос: **«Где находились немцы?»**

Ответ: _____

3. Замените разговорное слово **сперва** в предложении 7 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

4. Из предложений 13- 14 выпишите наречие, укажите способ его образования.

Ответ: _____

5. Из предложения 11 выпишите **основу**.

Ответ: _____

6. Среди 1-5 найдите предложение с вводным словом. Укажите номер предложения. Выпишите вводное слово.

Ответ: _____

7. Среди 15-18 найдите предложение с причастным оборотом. Укажите его синтаксическую роль.

Ответ: _____

Деформированный текст 5.

1. К с..ржанту подходит с..лдат вын..мает нож и предл..гает пер..резать подозрит..льный телефо(н,нн)ый провод.
2. С..ржант с..лдата ост..навливает. 3. Тот хмурит(?)ся потом хв..тает провод наматывает его на ножны штыка и с силой тянет. 4. Провод медле(н,нн)о поддает(?)ся. 5. В болоте что (то) чавкает. 6. И вот на дорогу выползает тяж..лый камень.
7. С..ржант торж..ствует. 8. Ага, знач..т провод фальш..вый. 9. Так и есть: на другом конце провода оказался кусок железной рессоры крепко привяза(н,нн)ый и заброше(н,нн)ый в осоку.
10. С..ржант передразн..вая с..лдата говорит Товарищ.. с..ржант докладываю вам, телефо(н,нн)ую связь между двумя баталь..нами горластых болотных лягуш..к ун..чтожил. 11. (Не) нужно торопит(?)ся суетит(?)ся. 12. Осторожно продв..гаясь (в)перёд искать. 13. Оч..видно где (нибудь) (не)подалеку тут есть настоящий телефо(н,нн)ый провод пр..тянутый фаш..стами.

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. Укажите номер предложения, наиболее полно дающего ответ на вопрос: **«Как сержант передразнивает солдата?»**

Ответ: _____

3. Замените разговорное слово **горластых** в предложении 10 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

4. Из предложений 4-6 выпишите наречие, укажите способ его образования.

Ответ: _____

5. Из предложения 12 выпишите **основу**.

Ответ: _____

6. Среди 12-13 найдите предложение с вводным словом. Укажите номер предложения. Выпишите вводное слово.

Ответ: _____

7. Среди 11-13 найдите предложение с деепричастным оборотом. Укажите его синтаксическую роль.

Ответ: _____

Деформированный текст 6.

1. Од..ноко прокричал где (то) петух ещё (не) съеде(н,нн)ый фаш..стами. 2. Потом что (то) (в)далеке загудело звякнуло. 3.(Как) будто (бы) стукнулись два пустых вагона. 4. А вот что (то) зашумело затарахтело. 5. Это м..тор мотоц..кла. 6. (З,с)десь где (то) бродят фаш..стские мотоц..клисты. 7. Их надо раз(и,ы)скать (во) что (бы) то н(е,и) стало. 8. Из темноты возн..кает красноармеец и сильно запыхавш..сь докладывает о телефо(н,нн)ом проводе только что найде(н,нн)ом на пригорке. 9. С..ржант решительно идёт (в)перёд. 10. Он оц..пывает провод рукой и раздумывает. 11. Идти по проводу (в)лев.. или (в)прав..? 12. Оказывает(?)ся, (с)лев.. провод уходит в топкое болото. 13. К (не)счастью нога ступившая на коч(?)ку сразу вязнет. 14. Сапог чавкая выд..рается из липкой грязи. 15. (В)прав.. - то (же) самое. 16. Нужно сроч(?)но определяют(?)ся на мес..ности но без скоропалительных действий.

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. Укажите номер предложения, наиболее полно дающего ответ на вопрос: «**О чём докладывает красноармеец?**»

Ответ: _____

3. Замените разговорное слово **скоропалительных** в предложении 16 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

Ответ: _____

4. Из предложений 14-15 выпишите наречие, укажите способ его образования.

Ответ: _____

5. Из предложения 7 выпишите **основу**.

Ответ: _____

6. Среди 13-16 найдите предложение с вводным словом. Укажите номер предложения. Выпишите вводное слово.

Ответ: _____

7. Среди 4-8 найдите предложение с деепричастным оборотом. Укажите его синтаксическую роль.

Ответ: _____

ОТВЕТЫ на задания 2 - 7

Вар. зад.	2	3	4	5	6	7
1	6	Например: <i>стрельба</i>	<i>по-дружески</i> ; приставочно- суффиксальный	<i>ругают</i>	5; <i>конечно</i>	8; определение
2	6	Например: <i>ограда, забор</i>	<i>отчётливо</i> суффиксальный	<i>бегают,</i> <i>кричат</i>	5; <i>кажется</i>	6; обстоятельство
3	7	Например: <i>погас</i>	<i>близко</i> ; суффиксальный	<i>изгородь</i>	6; <i>вероятно</i>	8; обстоятельство
4	18	Например: <i>сначала</i>	<i>судорожно</i> ; суффиксальный	<i>нет</i>	5; <i>конечно</i>	18; определение
5	10	Например: <i>крикливых</i>	<i>медленно</i> ; суффиксальный	<i>искать</i>	13; <i>очевидно</i>	12; обстоятельство
6	8	Например: <i>поспешных,</i> <i>необдуманных</i>	<i>вправо</i> ; приставочно- суффиксальный	<i>надо</i> <i>разыскать</i>	13; <i>к</i> <i>несчастью</i>	8; обстоятельство

ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЕ 1 (текст: орфография и пунктуация)**Текст 1**

1. Кое-как перерезав в нескольких местах телефонный провод, военная разведка отходит. 2. Пальба сзади не прекращается. 3. Теперь она будет продолжаться до самого рассвета. 4. Совсем темно. 5. Далеко на том берегу, конечно, проснулся командир роты. 6. Слышит этот вражеский огонь и думает сейчас о своей разведке, пробирающейся сквозь чащу. 7. А его разведчики шагают по лесу дружно и быстро. 8. Вроде бы в шутку ругают теперь своего длинноногого товарища, всегда отстающего на ходу. 9. Солдаты нетерпеливо ощупывают карманы. 10. В них немного хлеба и папирос. 11. За рекой, в шалаше, командир даст им вдоволь наесться и отдохнуть. 12. По-дружески хвалят они своего молодого сержанта. 13. Он всё слышит, понимает и улыбается.

ТЕКСТ 2

1. Сержант дергает солдата за гимнастёрку и показывает ему глазами на заряженную ракетницу. 2. Тот молчаливо и понимающе кивает головой. 3. Сержант отползает, стараясь не шуметь. 4. Опять проходят одна за другой мучительно долгие минуты. 5. Минуты длятся, кажется, вечность. 6. Вдруг красной змейкой, показывая направление, ослепительно вспыхивает брошенная сержантом сигнальная ракета. 7. Солдат быстро вскакивает и что есть силы бросает свою гранату через соломенную крышу сарая. 8. Раздается какой-то гром, потом вой. 9. Затем оглушительный треск моторов сливается с треском мощных немецких автоматов. 10. Разведчики открывают ответный огонь. 11. Загорается соломенная крыша сарая и загородка вокруг него. 12. Становится очень светло. 13. Отчётливо видны враги, мечущиеся в огне. 14. Есть! 15. Это вооружённая до зубов мотоциклетная рота фашистов. 16. Бегают, кричат в разгорающемся пламени.

ТЕКСТ 3

1. Разведка идёт по проложенному проводу. 2. Вдруг треск моторов мотоциклов раздается совсем рядом. 3. Блеснул и вскоре потух огонь. 4. Впереди у колхозных сараев неясный шум, какое-то движение. 5. Сержант, а за ним вся разведка плашмя падают на землю и ползут прочь от дороги. 6. Возле неё неподалеку, вероятно, стоит сторожевое охранение. 7. Разведка, уставшая за последние дни, ползёт минут сорок. 8. Потом долго лежит недвижно, прислушиваясь к шуму, треску и звукам незнакомого языка. 9. Впереди опять слышится приглушённое фырчанье мотора. 10. Разведка движется ползком по песчаной опушке. 11. Отсюда виден за кустарником силуэт мазаной хаты. 12. У хаты – плетёная изгородь. 13. За плетнём чудится неясный шум. 14. Может быть, фашисты очень близко подошли.

ТЕКСТ 4

1. Сержант шёпотом приказывает приготовить гранаты. 2. Подползти к плетню. 3. Он с тремя разведчиками пойдёт впереди справа. 4. Гранаты нужно бросать точно по указанному им направлению. 5. Конечно, будет дан пологий удар красной сигнальной ракетой. 6. Приготовить гранаты. 7. Это значит: сперва щёлкнуть взводом, затем предохранителем. 8. Всё на своём месте. 9. И вот спрятанный огонь, готовый взорваться, лежит возле груди, у самого сердца. 10. Проходит минута, другая, пять, десять. 11. Сигнальной ракеты нет. 12. Наконец-то появляется сержант и приказывает разрядить гранаты. 13. Наверно, дом брошен. 14. Судорожно бьется во дворе, у сарая, раненая лошадь. 15. Нужно быстро подниматься, стараясь остаться незамеченными. 16. Забираем немного влево. 17. Слышите? 18. Немцы где-то здесь, за рощицей, сильно покошенной снарядами.

ТЕКСТ 5

1. К сержанту подходит солдат, вынимает нож и предлагает перерезать подозрительный телефонный провод. 2. Сержант солдата останавливает. 3. Тот хмурится, потом хватается за провод, наматывает его на ножны штыка и с силой тянет. 4. Провод медленно поддается. 5. В болоте что-то чавкает. 6. И вот на дорогу выползает тяжелый камень. 7. Сержант торжествует. 8. Ага, значит, провод фальшивый. 9. Так и есть: на другом конце провода оказался кусок железной рессоры, крепко привязанный и заброшенный в осоку. 10. Сержант, передразнивая солдата, говорит: «Товарищ сержант, докладываю вам, телефонную связь между двумя батальонами горластых болотных лягушек уничтожил». 11. Не нужно торопиться, суетиться. 12. Осторожно продвигаясь вперёд, искать. 13. Очевидно, где-нибудь неподалеку тут есть настоящий телефонный провод, протянутый фашистами.

ТЕКСТ 6

1. Одиноко прокричал где-то петух, ещё не съеденный фашистами. 2. Потом что-то вдалеке загудело, звякнуло. 3. Как будто бы стукнулись два пустых вагона. 4. А вот что-то зашумело, затарахтело. 5. Это мотор мотоцикла. 6. Здесь где-то бродят фашистские мотоциклисты. 7. Их надо разыскать во что бы то ни стало. 8. Из темноты возникает красноармеец и, сильно запыхавшись, докладывает о телефонном проводе, только что найденном на пригорке. 9. Сержант решительно идёт вперед. 10. Он ощупывает провод рукой и раздумывает. 11. Идти по проводу влево или вправо? 12. Оказывается, слева провод уходит в топкое болото. 13. К несчастью, нога, ступившая на кочку, сразу вязнет. 14. Сапог, чавкая, выдирается из липкой грязи. 15. Вправо - то же самое. 16. Нужно срочно определяться на местности, но без скоропалительных действий.