

Занятие в группе раннего возраста (1-2 года) «Чистота – залог здоровья»

Подготовила и провела воспитатель: Хадарцева А.С.

Описание материала: Предлагаю вам конспект непосредственно образовательной деятельности по формированию культурно - гигиенических навыков у детей раннего возраста (1-2 лет). Данный материал будет полезен для воспитателей групп младшего возраста. Этот конспект направлен на расширение знаний детей об окружающем мире.

Программные задачи:

1. Продолжать учить детей пользоваться предметами личной гигиены;
2. Формировать навыки личной гигиены.
3. Воспитывать желание ухаживать за собой.

Дидактический материал:

Игрушка зайка, картинка с изображением грязного мальчика, музыкальное сопровождение, предметы личной гигиены (расчёска, полотенце, мыло, зубная щётка)

Ход занятия:

Воспитатель:

- Ребята, я для вас приготовила много интересного, давайте для начала дружно поздороваемся:

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, лёгкий ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Здравствуй, утро,

Здравствуй, день!

Нам здороваться не лень!

Дети и воспитатель проговаривают стихотворение, выполняют движения.

Здороваются с гостями.

Воспитатель: ребята, послушайте, кто-то плачет?!

Звук плачущего зайчика.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, кто там спрятался? (за дверью сидит Зайка).

Дети: Зайка

Воспитатель: Да, это Зайка. Почему, он спрятался и плачет?

Ответы детей.

Воспитатель: Зайка, почему ты плачешь?

Зайка: у меня грязные лапки, я шёл к ВАМ в гости и упал, мне так стыдно.

Воспитатель: берёт зайку, вытирает лапки и читает стихотворение:

Не плачь, зайка, мы тебе сейчас поможем!

Полотенце, губка, мыло – наши верные друзья,

И еще нужна вода, чтобы чистым быть всегда.

Воспитатель: Вот мы тебе и помогли, у тебя чистые лапки.

Зайка: ребята, спасибо.

Воспитатель: зайка, а что у тебя за пакетик?

Воспитатель заглядывает в пакет и достает от туда картинки.

Что это такое? Ребята, давайте посмотрим, что это за картинки? Подходите.

Воспитатель помогает детям составить пазл "Грязный мальчик".

Когда собрали:

- Руки, ноги, голова и плечи.

Вот и вышел человечек.

Воспитатель: ребята, кто получился?

Ответы детей.

Воспитатель повторяет

- Руки, ноги, голова и плечи.

Вот и вышел человечек.

Воспитатель: зайка, а нам не нравится такой мальчик!

- Ребята, а он вам нравится? (нет)

- Почему? (грязный)

Воспитатель: зайка, а ты знаешь, какие помощники нам нужны для того, чтобы быть всегда чистыми и красивыми? Мы тебе сейчас напомним.

Д/И «Предметы личной гигиены»

Воспитатель называет по имени одного ребенка: "Ксюша, скажи, что это?"

Ребёнок: полотенце.

Воспитатель: а зачем нам полотенце?

Ответы детей.

Рассматривание мыла, зубной щётки, расчёски.

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Игровая ситуация «Развесим белье на веревке сушиться»

А давайте покажем нашему неряшливому мальчику, что нужно носить только чистую и опрятную одежду. У нас в корзинке много одежды, но она перепуталась. Чистая и грязная. Нам нужно выбрать чистую одежду и развешать сушиться на веревку.

Зайка: спасибо, ребята. Я запомнил, что обязательно нужно мыть свои лапки и быть всегда чистым.

М/д игра "Мы умеем чисто мыться" (М. Иорданский, О. Высотская)

Занятие заканчивается. Воспитатель предлагает зайке остаться с ребятами поиграть.