

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 59»

Конспект совместного с родителями мероприятия «День открытых дверей в средней группе».



**Воспитатель:
Е. И. Пыльнова**

г. Новомосковск, 2018г.

«Путешествие в цветочную страну».

Цель: формирование ярких впечатлений через использование игровой технологии и техник нетрадиционного рисования.

Задачи:

1.Образовательные:

- способствовать осознанному освоению детьми техник изобразительной деятельности («рисование цветным песком по клею»).

2.Развивающие:

- совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей;
- развивать интерес у детей к созданию художественного образа через объединение различных ощущений (зрительных – цветной песок; слуховых, двигательных) и творческой активности в движении.

3.Воспитательные:

- воспитывать эмоциональную отзывчивость у детей.

Интеграция образовательных областей:

Художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

Использование современных образовательных технологий:

Игровые технологии, здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика «Пять и пять», физкультминутка «Пяточка - носочек»).

Оборудование и материалы:

Экран, проектор, ноутбук, песок для рисования разного цвета, клей ПВА, кисточки для клея, подносы, стаканчики для кисточек, аудиозапись спокойной музыки, образец рисунка, шаблоны цветов и божьих коровок.

Предварительная совместная работа:

Рассматривание альбома «Цветы»; беседы о цветах, о растениях; изучение частей, из которых состоит цветок; отгадывание загадок; просмотр презентации «Редкие цветы»; подвижные игры «Найди свой цветок»; дидактическая игра «Собери цветок».

Ход совместной деятельности:

Воспитатель: Здравствуйте, дети и товарищи родители! Скажите, вы любите путешествовать?

(Предполагаемые ответы детей и родителей – любим).

Воспитатель: А какое время года вам больше нравится для путешествия?

(Предполагаемые ответы детей и родителей – весна, лето).

Воспитатель: Я хочу вас пригласить в цветочную страну. Скажите, на чём можно отправиться в путешествие?

(Предполагаемые ответы детей и родителей – на автобусе, машине, поезде, самолете).

Воспитатель: Вы никогда не летали на ковре-самолёте?

(Предполагаемые ответы детей и родителей – нет, не летали).

Воспитатель: Давайте сядем на ковёр-самолёт и закроем глаза.

(Звучит музыка.)

Ты, ковёр, лети, лети,

Ветерок свисти, свисти.

Выше, выше поднимайся,
Тише, тише, не качайся,
Не пугай моих ребят.
Они смирененько сидят.
Через поле, речку, лес,
Нас неси в страну чудес!
Ты неси нас дальше, прямо
На цветочную поляну.
Вот и мы в стране цветочной,
Приземлились очень точно.
(Дети и взрослые открывают глаза.)

Воспитатель: Вот мы и оказались с вами в цветочной стране. Какие цветы вы знаете?

(На магнитной доске предметные картинки по теме «Цветы»)
(Предполагаемые ответы детей и родителей – тюльпаны, нарциссы, розы, незабудки и т. д.)

Воспитатель: Здесь, в цветочной стране, есть одна красивая полянка, на которой растут волшебные цветы, и живут разные насекомые. Давайте полюбуемся этой полянкой!

(На столе лежит ватман зелёного цвета, конверт).

Воспитатель: Дети, что это такое? Куда исчезли все цветы, насекомые?
(Читаю письмо)

Воспитатель: Сегодня утром, на полянке побывал злой волшебник. Он рассердился на то, что здесь было очень красиво. И сделал так, что исчезли все цветы и жители этой полянки. Но он написал, что расколдовать полянку помогут добрые и нежные руки ребят. Дети, я знаю, что у всех вас добрые и нежные руки. Вы мне поможете расколдовать полянку?

(Предполагаемые ответы детей – поможем).

Воспитатель: Как можно расколдовать полянку, чтобы она снова стала яркой, красивой?

(Предполагаемые ответы детей и родителей – вырезать, наклеить, сложить, слепить, нарисовать).

Воспитатель: Давайте нарисуем. Для того чтобы нам начать рисовать, нужно подготовить наши пальцы к работе. Давайте поиграем с ними!

Пальчиковая гимнастика:

5 и 5 пошли гулять,
Вместе весело играть.
Повернулись, улыбнулись,
В кулачки вот так свернулись.
(повторить 2 раза.)

Воспитатель: Молодцы, а сейчас занимайте любое место за столами. Сегодня я вам предлагаю необычный способ рисования. Он называется «рисование цветным песком по клею». Это когда шаблон нужно мазать клеем и сыпать на клей песок и тогда получится целая цветная картинка.
(Дети с родителями рисуют - звучит музыка.)

Воспитатель: Давайте посмотрим, что у вас получилось? Какие замечательные божьи коровки и цветы у вас получились. Пока они подсыхают, давайте и мы с вами немножко отдохнем.

Физкультминутка «Пяточка – носочек»

Воспитатель: Пока мы отдыхали, наши нарисованные необычным способом божьи коровки и цветы подсыхли. Давайте украсим полянку!

(Выкладываем рисунки на ватман).

Воспитатель: Посмотрите, как красиво получилось! Как мы создали такую красоту?

(Предполагаемые ответы детей и родителей – мы нарисовали цветы и божьих коровок).

Воспитатель: Чем мы их рисовали?

(Предполагаемые ответы детей и родителей – цветным песком и клеем).

Воспитатель: Дети и взрослые, сейчас в цветочной стране наступит ночь. Нам пора возвращаться. Сейчас закройте глаза.

1, 2, 3, 4, 5- вот мы в садике опять!

Воспитатель: Вам понравилось путешествие?

(Предполагаемые ответы детей и родителей – да, понравилось).

Воспитатель: Где мы побывали?

(Предполагаемые ответы детей и родителей – в цветочной стране).

Воспитатель: Какое доброе дело сделали?

(Предполагаемые ответы детей и родителей – вернули на волшебную поляну цветы и божьих коровок).

Воспитатель: А сейчас до свидания! Мне было приятно с вами отдохнуть.

