

ОТЗЫВ

на открытое учебно-тренировочное занятие
тренера- преподавателя Сергачеву Инну Валерьевну
дополнительная предпрофессиональная программа
по виду спорта «ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА»
этап Тренировочный, 3 год обучения

(в рамках процедуры аттестации педагогического работника на высшую
квалификационную категорию)

Состав учебной группы: учебно-тренировочная группа, этап тренировочный, 3 год обучения, 14 человек (6 девушек, 8 мальчиков). На занятии присутствовало 11 человек (5 девушек, 6 юношей), 2 человека отсутствовали по болезни (справки).

Дата проведения: 26 января 2019 год

Общее время занятия – 135 минут

Подготовительная часть – 30 минут

Основная часть – 100 минут

Заключительная часть – 5 минут

Начало занятия – 17.30

Окончание занятия – 19.45

Место проведения: ДЮСШ, г. Коммунар

Тема занятия: Спринтерский бег, старт, стартовый разгон.

Цель тренировочного занятия: Техника старта, стартовый разгон.

Задачи учебно-тренировочного занятия: Старт – особенности техники.

1. Совершенствование технических элементов старта и стартового разгона.

2. Развитие силовых и скоростно-силовых качеств.

3. Воспитание самостоятельности, отличной организации, умения работать в коллективе.

Форма занятия: практическое занятие.

Форма организации тренировочной деятельности: индивидуально – групповая, круговая.

Место в дополнительной предпрофессиональной программе:

Тема: «Избранный вид спорта», «Общая физическая подготовка и специальная физическая подготовка», тренировочный этап 3 год обучения.

Методическое обеспечение учебно-тренировочного занятия: Учебно-методический комплекс дополнительной предпрофессиональной программы по виду спорта «Лёгкая атлетика» МБОУДО «Коммунарская ДЮСШ», 2018 год, учебные кинограммы, видеофильмы.

Диагностика результатов учебно-тренировочного занятия: визуальная оценка техники и скорости бега, оценка скорости бега – результат.

Форма оценки обучающихся: поощрение, порицание, самооценка, оценка.

Требование к соблюдению техники безопасности при выполнении упражнений.

Учебно-тренировочное занятие проведено с применением различных методов: словесного, наглядного (зрительно – слухового), практического (подводящего упражнения), психорегулирующего.

Тренером – преподавателем были использованы, кинограммы, рисунки, а также инвентарь: гимнастический мат, пояса, санки, блины (5 - 10 кг.), стартовые колодки, секундомер, гимнастическая стенка, тренажёры, барьеры, набивные мячи, грифы.

На учебно-тренировочном занятии был реализован деятельностный подход в обучении.

В структуре учебно-тренировочного занятия прослеживается совершенствование ранее приобретенных знаний, умений и навыков в технике старта, стартового разгона.

Тренером – преподавателем была проведена диагностика результатов учебно-тренировочного занятия: визуальная оценка техники и скорости пробегания отрезка - дистанция 20 метров с низкого старта и с хода. Перед началом выполнения задания тренером – преподавателем были оглашены критерии оценивания данного задания на:

Диагностика результатов учебно-тренировочного занятия: визуальная оценка техники и оценка – результат скорости бега:

- «отлично» - спортсмен в полном объёме применил все усовершенствованные элементы техники при выполнении целостного упражнения на высокой скорости;

Оценочный аспект	Юноши	Девушки
«отлично»	10.50-12.00	11.50-13.00

- «хорошо» - спортсмен в полном объеме применил все усовершенствованные элементы техники при выполнении целостного упражнения на высокой скорости;

Оценочный аспект	Юноши	Девушки
«хорошо»	12.01-13.50	13.01-14.50

- «удовлетворительно» - спортсмен частично применил усовершенствованные элементы техники при выполнении целостного упражнения, есть ошибки.

Оценочный аспект	Юноши	Девушки
«удовлетворительно»	13.51-15.00	14.51-16.00

По окончании выполнения задания, тренер – преподаватель чётко и понятно оценила каждого обучающегося путем поощрения, порицания, а также некоторые обучающиеся оценили себя сами.

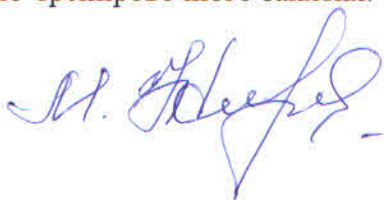
Тренер – преподаватель для более точного выполнения упражнений использовал демонстрационную доску и кинограммы техник выполнения упражнений. Это позволило привлечь внимание всех обучающихся и добиться хорошего результата на учебно-тренировочном занятии.

В заключительной части УТЗ, тренером – преподавателем был подведён итог тренировочного занятия и произведён замер пульса. Таким образом, обучающиеся совершенствовали ранее приобретенные навыки в технической работе и развивали умение работать в группах.

Предложенный план УТЗ выполнен, цели и задачи реализованы. Обучающиеся показали достаточно высокий уровень в реализации задач УТЗ. При проведении диагностики тренировочного задания, обучающиеся показали 93% качества (при 100% обученности).

Тренер - преподаватель показал высокий методический уровень в организации изложения материала учебно-тренировочного занятия.

Зам директора по УВР



М.М. Никитина