

Конспект НОД по ознакомлению с природой во второй младшей группе .

Тема: "Весенние цветы".

Программные задачи:

1. Обогащать знания об окружающем мире, о цветах, растениях, растущих на территории России.
2. Прививать интерес к окружающей нас природе.
3. Побуждать детей к бережному отношению к цветам, растениям, растущих вокруг нас.

Материалы:

Картинки цветов. Тематическая выставка "Цветы". Раскраски с цветами, цветные карандаши, мелки, фломастеры.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций с цветами, загадывание загадок о цветах, чтение стихотворений о цветах. Слушание музыкальных произведений: П. И. Чайковский "Вальс цветов"; Вивальди "Весна".

Ход занятия: *(дети сидят на стульчиках перед мольбертом, на котором расположены картинки цветов)*

Воспитатель:

- Ребята, скажите какое сейчас время года?

Дети: Весна.

Воспитатель:

- Правильно, а как вы догадались? По каким признакам вы узнали, что наступила весна?

Дети: Светит яркое солнышко, стало тепло, на деревьях распустились листочки, птицы прилетели из тёплых краёв, на клумбах расцвели весенние цветочки.

Воспитатель:

- Посмотрите на мольберт, на нём распустилась целая клумба цветов. Вот только названия некоторых цветов я подзабыла. Вы мне поможете вспомнить, как называются цветы?



Дети: Обязательно поможем.

Воспитатель:

- Хорошо, тогда отгадайте загадки.

Белые горошки
На зелёной ножке.

Я весной встретила
Вдоль лесной дорожки.

Дети: Ландыши

Воспитатель:

- Помогите мне найти картинку ландышей. *(один из детей выходит и показывает на мольберте)*

Воспитатель:

Замечательный цветок, словно яркий огонек.

Пышный, важный, словно пан.

Нежный, бархатный... .

Дети: Тюльпан



Воспитатель:

Есть у весеннего цветка приметы,
чтоб не ошибиться:

Листик — как у чеснока,
а корона — как у принца!

Дети: нарцисс

Воспитатель:

В саду есть петушок,
Лиловый гребешок,

А хвостик боевой,
Сабелькой кривой

Дети: ирис



Воспитатель:

Вот надел свой сарафанчик

Ярко-жёлтый...

Дети: Одуванчик

(отгадывая каждую загадку дети находят изображение этого цветка)

Воспитатель:

У лесной Сторожки

Стоит Солнышко на ножке.

Серёдка желтая, юбка белая.



Дети: Ромашка

Воспитатель:

- Какие вы молодцы, все загадки отгадали.

(раздаётся стук в дверь воспитатель выходит и возвращается с куклой Машей)

Воспитатель:

- К нам сегодня в гости пришла Машенька. Давайте поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!



Машенька: *(воспитатель говорит от имени Маши. Как вариант можно на роль Маши пригласить девочку из старшей группы)*

Ребята! У моего друга Мишки сегодня день рождения! А на день рождения что дарят?

Дети: Подарки!

Машенька:

- Конечно, подарки. Я решила подарить ему огромный букет цветов. Мне нужно с вами попасть на лесную полянку, а одна я боюсь ходить в лес, да и цветов нужно много собрать. Мы сорвем по одному цветочку, и у нас получится огромный красивый букет!

Воспитатель:

- Ребята! Мы сейчас окажемся на лесной полянке. А ты, Машенька, подумай, стоит ли срывать цветы?

Воспитатель:

Глазки мы закрыли,

И немного покружились.

Открывайте глаза. Мы оказались на поляне и здесь растут одуванчики. На что похожи эти цветы? Какого они цвета?

Дети: *Отвечают. (на солнышко, на шляпку, яркие, желтые).*

Машенька:

- Красивый будет букет, давайте срывать!

Воспитатель:

Подожди, Машенька! Посмотрите, здесь бабочки сидят, а здесь маленькие бабочки - это мотыльки. Что же они здесь делают?

Дети: Пьют сок!



Воспитатель:

- Цветочный сок называется нектар! Бабочки, мотыльки и другие насекомые питаются нектаром.

Дети: Маша, мы не будем срывать одуванчики, потому что насекомым нечего будет кушать.

Машенька:

- И мне жалко таких красивых бабочек. Я тоже не буду рвать одуванчики.

Воспитатель:

Глазки мы закрыли,

И немного покружились.

- Открывайте глаза. Мы оказались на поляне, где растут ромашки.

Машенька:

- Вот эти цветы точно понравятся Мишке. Рвите скорее, да побольше.



Воспитатель:

- Машенька, эти цветы называются ромашки. Посмотри сколько возле них кружит пчёл. они собирают пыльцу и нектар, чтобы потом из них сделать для нас вкусный и полезный мёд.

Маша:

- Мы с Мишей мёд обожаем. Ладно, пусть делают мёд, да побольше!

Воспитатель:

Глазки мы закрыли,
И немного покружились.

- Открывайте глаза. Мы оказались на поляне, где цветут ландыши.

Машенька: Ой! Какие красивые цветы, похожи на белые бусинки! Ребята, помогите набрать этих цветов. Получится очень красивый букет.

Воспитатель:

Маша! Это ландыши, их нельзя срывать. Они занесены в Красную книгу. Цвет книги не случайно красный, он предупреждает об опасности. В этой книге записаны все растения и животные, которых надо беречь, потому что их очень мало, и они могут совсем исчезнуть.



Машенька:

- Я не хочу, чтобы исчезли такие красивые цветы. Ребята, давайте не будем срывать ландыши, пусть они радуют своей красотой!

Воспитатель:

- Мы долго ходили по лесу, пришла пора возвращаться в детский сад.
Глазки мы закрыли,

И немного покружились.

- Открывайте глаза. Мы возвратились в детский сад.

Машенька:

- Спасибо, ребята, за увлекательное путешествие! Но что же всё таки мне Мишке подарить?

Воспитатель:

- Дети, как вы считаете, если мы раскрасим картинки с изображением цветов, это будет хороший подарок для Мишки?

Дети: Да!

(Воспитатель раздает детям раскраски на тему "Цветы». дети сажаются за столы и раскрашивают картинки.)



Воспитатель:

- Посмотри, Машенька, какие красивые цветы получились у ребят. Подари их Мишке, он обязательно обрадуется.



Машенька:

- Я поняла, что не стоит срывать цветы, а лучше любоваться их красотой на поляне. Таким образом, сохраняются растения, которые заносят в Красную книгу, а насекомым будет вкусное питание.

Мне пора, а то на день рождения опоздаю! До свидания! *(воспитатель выносит куклу)*





Воспитатель:

Не рви цветов, не надо!
Их нежный аромат, наполнит воздух сада,
Давайте сохраним ромашки на лугу,
Кувшинки на реке,
Фиалки, ландыши для нас.
Пусть цветут они на радость людям!
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни!
Если я сорву цветок, если ты сорвёшь цветок,
Если вместе я и ты, если мы сорвём цветы,
Опустеют все поляны и не будет красоты!