

## Конспект НОД по формированию целостной картины мира для старшей группы: Тема «Путешествие в прошлое пылесоса»

**Цель** – вызвать интерес к прошлому предметов, подвести к тому, что человек создает разные предметы приспособления для облегчения труда.

**Задачи:**

**Обучающие задачи:**– расширять и обогащать представления дошкольников о бытовой технике, в частности о пылесосе (история создания, виды);– совершенствовать умения обобщать и делать выводы.

**Развивающие задачи:**– развивать коммуникативные навыки;– развивать умение анализировать.

**Воспитательные задачи:**– воспитать стремление к познанию окружающего мира;– воспитать уважение к чужому труду.

**Планируемый результат:**– усвоить знания об истории пылесоса;– уметь внимательно слушать и отвечать на вопросы;– уметь выполнять поставленные задачи.

### Ход занятия

#### Актуализация знаний детей

Воспитатель привлекает внимание детей и размещает картинку с изображениями метлы, веника, выбивалки, щетки, тряпочек и пылесоса.



**Воспитатель.** Ребята, посмотрите на картинку. Рассмотрите все эти предметы. Что общего у этих предметов? *Ответы детей.*

**Воспитатель.** Правильно. Все эти предметы нужны для уборки пыли.

А про какой из этих предметов эта загадка?

*Он работник хоть куда!  
Только пыль его еда!  
Засосет к себе в живот,  
И на улицу вернет.  
Этот комнатный насос  
Называют ... (Пылесос)  
Ответы детей.*

**Воспитатель.** Правильно, это пылесос. Ребята, а вы знаете, откуда взялся пылесос? Он всегда был у человека? *Ответы детей.*

**Воспитатель.** Хорошо, действительно, пылесос у людей был не всегда. Давайте с вами отправимся в путешествие в прошлое, чтобы узнать, как же был изобретен этот предмет. Ребята, а как же мы вернемся на много лет назад, ведь время-то идет вперед? *Предположения детей.*

**Воспитатель.** Ребята, действительно мы по-настоящему не сможем вернуться на 150 или 200 лет назад, но мы же с вами умеем фантазировать и сможем себе это представить. А я знаю одну игру, которая нам поможет это сделать.

#### **Физкультминутка**

*Дети становятся в круг и выполняют движения под стихотворение.*

По дорожке, по дорожке  
Скачем мы на правой ножке,  
И по этой же дорожке  
Скачем мы на левой ножке.  
По тропинке пробежим, До лужайки добежим.  
На лужайке, на лужайке  
Мы попрыгаем, как зайки.  
На пенечке отдохнем,  
Встанем, в прошлое пойдем.

#### **Коммуникативная деятельность, получение новых знаний**

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, мы уже в прошлом и вернулись на 130 лет назад. Но мы с вами не в нашей стране! Мы в Англии.

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, это человек, который изобрел первый пылесос. А рядом собственно его изобретение. *Дети рассматривают изображение первого пылесоса, изобретенного Хьюбертом Сесилом Буттом.* Посмотрите, первый пылесос был практически как автомобиль, да и работал он на бензине. Он был довольно громоздким и издавал много шума, и поэтому пылесос во время работы, как правило, оставался на улице, внутри через окно подавался только шланг, который должен был всасывать пыль.

## Первый пылесос



Хьюберт Сесил Бут

Скажите, как вы думаете, было ли удобно пользоваться таким пылесосом?  
*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Правильно, это было совсем неудобно. Нужно было вызывать на дом бригаду, открывать окна в любое время года, да и одному с таким прибором совсем не справиться. Нужна была помощь нескольких людей. *Воспитатель показывает изображение первого пылесоса в работе.*

## Первый пылесос





**Воспитатель.** Посмотрите, какой огромный был пылесос. Его и хранить в доме было нельзя, он бы занимал целую комнату. Поэтому через несколько лет новые изобретатели придумали более компактную модель пылесоса. Давайте посмотрим на нее.

*Воспитатель на доске размещает иллюстрацию следующих моделей пылесоса.*



**Воспитатель.** Посмотрите, эти пылесосы уже больше похожи на те, которыми мы сейчас пользуемся, но каждый из них весил около 20 кг, то есть примерно, как вы сейчас! Эти пылесосы были придуманы через 20 лет после изобретения первого, но стали пользоваться большей популярностью у людей. Как вы думаете, почему? *Ответы детей.*

**Воспитатель.** Правильно, потому что они меньше, легче и удобнее в использовании. А сейчас мы с вами превратимся в пылесосы!

### **Двигательная деятельность**

*Дети становятся в круг и делают движения под стихотворение.*

Слоненок на колесиках

Ковер почистит носиком, *(Наклоны вперед)*

Длинным толстым хоботком

Собирает пыль кругом. *(Повороты вправо-влево)*

Что под хобот попадет, Все летит в его живот. *(Руки вверх, потягивание)*

### **Игровая деятельность**

*Дети садятся на стульчики.*

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! А сейчас мы с вами отгадаем загадки!

Бородою: шу-шу-шу, Ух, как сор не выношу!  
Попшуршал немножко И чиста дорожка!  
*Веник*

Из ковра чистюля-робот тянет пыль и грязь в свой хобот.  
*Пылесос*

Скручена, связана, лыком подпоясана.  
Под окошком шуршу, по двору кружу, шаркаю, шаркаю за работой жаркою!  
*Метла*  
Букву "Т" переверну и в водичку окуну. И такой теперь она танцевать со мной должна. А станцуем с нею танец -заблестят полы, что глянец!  
*Швабра*

### **Коммуникативная деятельность**

*Воспитатель на доске размещает иллюстрацию современных моделей пылесоса.*



**Воспитатель.** Ребята, а мы с вами и не заметили, как вернулись в наше время! Посмотрите, уже появились современные пылесосы. Кто знает, для чего еще используются эти пылесосы? *Ответы детей.*

**Воспитатель.** Современные пылесосы могут не только убирать пыль, но и мыть полы, их можно применять как для уборки в салоне автомобиля, так и для уборки мягкой мебели. А еще ими можно белить и красить стены!  
*Воспитатель на доске размещает иллюстрацию робота-пылесоса.*

## Робот-пылесос



**Воспитатель.** А кто знает, что это такое? *Ответы и предположения детей.*

**Воспитатель.** Ребята, это робот-пылесос! Он сам ездит по дому и убирает пыль! Правда, здорово?

### **Рефлексия**

**Воспитатель.** Что вы узнали сегодня нового? Какой пылесос вам больше всего понравился?

Итак, мы с вами сегодня познакомились с историей создания и развития пылесоса. Теперь вы знаете, что пылесос не всегда был такой удобный в использовании.