

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа рассчитана на 140 часов ( 4 часа в неделю).

### РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### Личностные

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

#### Метапредметные

- 1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения: адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных

орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

### **Предметные**

- 1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики;
- 5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В результате изучения русского языка учащиеся должны знать определения основных изученных в 7 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

#### **Ученик должен знать\понимать:**

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;

- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные);
  - грамматические признаки причастия как самостоятельной части речи; отличительные особенности причастий и прилагательных;
  - об особенностях склонения причастий;
  - определение причастного оборота, его место по отношению к определяемому слову, графическое обозначение причастного оборота в предложении, правило выделения причастного оборота запятыми в предложении;
  - действительные и страдательные причастия;
  - краткие страдательные причастия;
  - способы образования действительных причастий настоящего и прошедшего времени, страдательных причастий настоящего и прошедшего времени;
  - порядок морфологического разбора причастий;
  - грамматические признаки деепричастия как части речи;
  - определение деепричастного оборота, правила выделения деепричастного оборота на письме запятыми;
  - способы образования деепричастий совершенного и несовершенного вида;
  - порядок морфологического разбора деепричастий;
  - грамматические признаки наречия как части речи;
  - смысловые группы наречий;
  - о лексическом и грамматическом значении слов категории состояния;
  - признаки классификации самостоятельных и служебных частей речи;
  - правила употребления предлогов с разными падежами;
  - о производных и непроизводных, простых и составных предлогах;
  - о союзе как части речи, его роли в тексте и предложении;
  - о сочинительных и подчинительных союзах;
  - порядок морфологического разбора предлогов и союзов;
  - отличие частей от самостоятельных частей речи;
  - формообразующие и смысловые частицы;
  - отличительные особенности приставки не и отрицательной частицы не, приставки, союза, частицы ни;
  - о назначении в речи междометий.
- К концу 7 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:**
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;



- производить морфологический разбор частей речи, изученных в 7 классе;
- производить синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами, а также сложных предложений с изученными союзами;
- составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

### По орфографии.

- Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.

### Орфограммы, изученные в 7 классе:

- Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени;
- Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени;
- Гласные перед одной и двумя буквами Н в страдательных причастиях и прилагательных, образованных от глаголов;
- Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов;
- Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени и кратких прилагательных;
- Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями;
- Буква Е-Ё после шипящих в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени;
- Правописание НЕ с деепричастиями;
- Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О-Е;
- Буквы Е-И в приставках НЕ-НИ отрицательных наречий;
- Одна и две буквы Н в наречиях на О-Е;
- Буквы О-Е после шипящих на конце наречий;
- Буквы О-А на конце наречий с приставками ИЗ, ДО, С;
- Дефис между частями слова в наречиях;
- Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных;
- Мягкий знак после шипящих на конце наречий;
- Слитное и раздельное написание производных предлогов;
- Слитное написание союзов *также, тоже, чтобы, зато*;
- Раздельное и дефисное написание частиц;
- Правописание частицы НЕ с различными частями речи;
- Различение частицы НИ, союза НИ-НИ, приставки НИ.

– правильно писать изученные в 7 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

#### По пунктуации.

Выделять запятыми причастные обороты, стоящие после определяемого существительного, деепричастные обороты.

#### По связной речи.

- адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы;
- подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания внешности человека, процессов труда;
- писать рассказы на предложенные сюжеты, сочинения – рассуждения на материале жизненного опыта учащихся;
- грамотно и чётко рассказывать о произошедших событиях;
- собирать и систематизировать материал к сочинению с учётом темы и основной мысли;
- совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста.

#### Аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную информацию);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой.

#### Говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);
- создавать тексты различных стилей и жанров (выступление, статья, интервью, очерк);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.



Учебно-тематический план.

№	Название разделов и содержание тем	Кол-во часов	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Формы контроля
1	Введение	1	Осознает познавательную задачу	Строит монологические высказывания	Осознаёт роль родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей в жизни человека	Планирует необходимые действия	
2.	Повторение изученного в 5-6 классах	8	Воспроизводит информацию и применяет с учетом решаемых задач, интегрирует информацию в имеющийся запас знаний.	Умеет задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, формулирует собственные мысли, высказывает свою точку зрения.	Адекватно воспринимает оценку учителя	Принимает и сохраняет учебную задачу; способен актуализировать и восстанавливать известные знания и усвоенные навыки.	Тест С/д Дикт с подл. Контроль Письмо по памяти
3	Причастие	32	Извлекает новую информацию, воспроизводит информацию и применяет с учетом решаемых задач, интегрирует информацию в имеющийся запас знаний.	Аргументирует свои выводы.	Пользоваться словарным запасом и усвоенными грамматическими средствами для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения	Способен актуализировать и восстанавливать известные знания и усвоенные навыки.	Тест С/д Дикт с подл. Контроль Письмо по памяти
4	Деепричастие	13	Понимает и интегрирует	Сопоставляет и сравнивает речевые	Владет приемами отбора и систематизации материала на	Сохраняет познавательную цель при	Тест С/д

		информацию в имеющийся запас знаний, преобразует и структурирует, воспроизводит и применяет с учетом решаемых задач.	высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств	определенную тему, умеет вести самостоятельный поиск информации	выполнении учебных действий	Дикт с подг. Контроль Письмо по памяти
5	Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие Общее понятие служебных частей речи	1 Воспроизводит информацию и применяет с учетом решаемых задач.	Участствует в коллективном обсуждении учебной проблемы.	Оценивает собственную учебную деятельность; свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.		Тест Слух Дикт с подг. Контроль Письмо по памяти
6	Предлог	11 Воспроизводит информацию и применяет с учетом решаемых задач.	Сотрудничает с товарищами при выполнении заданий в паре: корректно сообщает товарищу об ошибках	Оценивает собственную учебную деятельность; свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.	Сохраняет познавательную цель при выполнении учебных действий	Тест Слух Дикт с подг. Контроль Письмо по памяти
7	Союз	14 Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным	Участствует в коллективном обсуждении учебной проблемы	Оценивает собственную учебную деятельность; свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.	Составлять небольшие рефераты, доклады. Опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка	Тест Слух Дикт с подг. Контроль Письмо по памяти

			критериям.				
8	Частица Междометие	15 6	Группировать, классифицирова ть предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.	Сотрудничает с товарищами при выполнении заданий в паре: корректно сообщает товарищу об ошибках	Владет приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умеет вести самостоятельный поиск информации	Опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка	Тест Слѳд Дикт с подл. Контрол Письмо по памяти
9	Развитие речи	24	Подробно и сжато излагать повествовательны е тексты с элементами описания (как письменно, так и устно) внешности человека, процессов труда.	Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы	Стремление к речевому самосовершенствованию Адекватно воспринимать оценку учителя	Писать сочинения, используя информацию, полученную из разных источников.	Сочинение Изложение
10	Повторение изученного	14	Воспроизводит информацию и применяет с учетом решаемых задач.	Участвует в коллективном обсуждении учебной проблемы.	Владет приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умеет вести самостоятельный поиск информации	Сохраняет познавательную цель при выполнении учебных действий	



## 11

[illegible]