

Аналитическая справка по результатам диагностики интеллектуальной сферы учащихся 4 классов на 2018 -2019 учебный год

Диагностику проводил: педагог – психолог: Быкова В.Л.

Цель: изучить уровень интеллектуальной сферы;

Обследовалось – 47 учеников.

Диагностическое обследование проводилось по методикам: «Прогрессивные матрицы Равена по сериям А- В - С», Л.А. Ясюковой (часть I) для гимназистов»

Задачи:

1. Определить уровень интеллектуальной сферы;
2. Трудности в обучении;
3. Оказать консультативную помощь родителю и педагогу

В ходе, проведенной диагностики, наблюдения, консультации с педагогом было выявлено следующее: уровень интеллектуальной сферы у учащихся: выше среднего (6 уч.) – 13%, средний уровень (33 уч.) – 71%, ниже среднего уровень (8 уч.) – 16%, у большинства учащихся интеллект сформирован по возрасту и трудностей в общении нет. Учащиеся с ниже среднего уровнем интеллекта была проведена работа по коррекции и были даны рекомендации родителям и некоторым было предложено пройти ПМПк. Родители отказались от прохождения, соответственно медикаментозное сопровождение учащиеся не получали, что и привело к такому результату. Анализ показал, что педагог создал благоприятные условия для учащихся. Значит, возникает желание учиться у учащихся. Рекомендаций и предложение нет.

Процентная шкала степени развития интеллекта по Равену.

Шкала умственных способностей. Таблица №1

Баллы	Степень	Учащиеся
95 и выше	<u>I степень:</u> особо высокоразвитый интеллект испытуемого соответствующей возрастной группы	0%
75-95	<u>II степень:</u> незаурядный интеллект для данной возрастной группы	0%
26-74	<u>III степень:</u> незаурядный, хороший интеллект	13%
18-25	<u>IV степень:</u> средний интеллект для данной возрастной группы	71%
5-17	<u>V степень:</u> интеллект ниже среднего.	16%
5 и менее	<u>VI степень:</u> дефектная интеллектуальная способность	0%

интеллектуальная сфера учащихся в 4 -классах

