

ГБОУ города Москвы «Школа № 1793
имени Героя Советского Союза А.К.Новикова
ДК №3

Конспект занятия
по ознакомлению с народной культурой
вторая младшая группа
«Ходит сон близ окон»

Воспитатель:
Арапова Л.С.

Москва 2019

Цель: Приобщение детей к устному народному творчеству.

Задачи:

- Закрепить знание знакомых колыбельных песен.
- Продолжать знакомить с новыми колыбельными песнями.
- Приучать детей к интонационному строю родной речи, сопровождая пение колыбельной и укачивание младенца – куклы.
- Побуждать детей к повторению колыбельной песенки.
- Развивать познавательный интерес.
- Воспитывать интерес к устному народному творчеству.

Материал и оборудование:

Кукла, люлька, игрушки (собачка, кошка), шапочки зайчиков. Игрушки – муляжи (пирожок), предмет кухонной посуды (молочник), магнитофон.

Ход занятия:

Воспитатель:

-Ребята, проходите поскорей, занимайте места быстрее. Дети садятся на стульчики.

Воспитатель:

- Посмотрите, на коврик в люльке кто-то плачет.

-Да это наш Ванюша. Кто-то его спать положил, а укачать забыл.

Воспитатель предлагает ребенку достать из люльки куклу Ванечку и успокоить его (ребенок качает куклу).

Воспитатель предлагает спеть колыбельную песню, которую дети слушали в спальне во время засыпания.

-Ай качи, качи, качи,

Прилетели к нам грачи.

Они сели на ворота,

А ворота – то скрип, скрип

А Ванечка спит, спит

Воспитатель говорит:

-Ой, не спит, а глядит. Надо нам позвать собачку - Шарика. Дети зовут собачку.

Воспитатель выставляет на стол игрушку-собачку, журит её.

-Баю, баю, баю, бай.

Ты, собаченька не лай,
Ты собаченька не лай
И в гудочек не гуди,
До утра не разбуди!
А приди к нам ночевать
В люльке Ванечку качать.

Воспитатель:

-Дети, кто хочет быть Собачкой и покачать Ванечку? (по желанию детей)

Собачка прибегает (ребенок в шапочке Собачки) и качает куклу.

Воспитатель:

-Пока Собачка качает, давайте встанем и тоже покачаем кукол. Дети имитируют движениями рук.

Но Ванечка не спит, а глядит. Вдруг как заплачет (включается звукозапись)

Воспитатель предлагает позвать кота - Мурзика. Выставляется на стол игрушка - кот, кувшинчик, пирожок.

Воспитатель предлагает обыграть колыбельную песенку. Ребенок гладит игрушку – кота. Подает кувшин молока, пирожок, поет колыбельную песню.

-Котя, котенька, коток,
Котя – серенький хвосток,
Приди, котя, ночевать,
Приди Ванечку качать.
Уж как я тебе, коту,
За работу заплачу –
Дам кусок пирога
И кувшин молока,
Ешь ты, котя, не кроши,
Больше, котя, не проси.

Воспитатель:

-Дети, кто хочет быть Котом и покачать Ванечку? (по желанию детей)

Кот прибегает (ребенок в шапочке Кота и рукавичках) качает куклу и поет колыбельную песенку.

Воспитатель подходит к люльке и говорит, что Ванечка все плачет.

Воспитатель:

- А может зайчики Ванечку успокоят?

- Давайте ребята будем зайчиками. Предлагаю надеть шапочки – ушки, встать в хоровод вокруг люльки и спеть колыбельную песенку, которую мы с вами слушали.

-Давайте вместе со мной тихонечко споем. Кто не знает, пусть подпевает. Может Ванечка и уснет.

- Баю, баю, за рекой

Скрылось солнце на покой.

У Ванюшиных ворот

Зайки водят хоровод.

Заиньки, заиньки,

Не пора ли баиньки?

Вам под осинку,

Ванюше - на перинку

Баю, баю Ванечка, засыпай скорей.

Воспитатель просит детей подойти к люльке и посмотреть, спит ли Ванечка (дети подходят, успокаивают).

Воспитатель предлагает послушать новую колыбельную песню.

-Все ласточки спят, и касаточки спят,

И куницы спят, и синицы спят,

Нашему Ванечке спать велят.

Ходит сон близ окон.

Ходит дрема возле дома,

И глядит – все ли спят?

Воспитатель:

- А Ванечка заснул. Спасибо, ребятки, что помогли укачать Ванечку. Вы теперь знаете, как нужно укачивать кукол (ответы детей)?

