

## **Конспект классного часа**

Учитель: Кутузова Анна Николаевна

### **Тема: Портфолио личных достижений.**

Цели:

- Способствовать росту внутренней мотивации обучающихся к достижению хороших образовательных результатов;
- Повышать осознанность обучающимися собственных учебных и внеучебных действий;
- Формировать способности самостоятельно планировать свои действия на основе самоанализа.

#### **Ход занятия:**

##### ***1. Вступительное слово учителя о ПОРТФОЛИО обучающихся начальных классов.***

-Что такое портфолио?

Сам термин появился в **15-16 в.в** в Зап.Европе – архитекторы представляли заказчикам рисунки, чертежи построенных ими зданий или наброски новых строительных проектов. Позднее этот прием стали использовать художники; **В 20в.** портфолио стали использовать фотографии и фотомодели, или как резюме работника при приеме на работу;

В **1983-1985 г.г.** впервые в системе образования портфолио использовали учителя в США. Идея оказалась плодотворной, и вскоре эта технология стала использоваться в школах Европы, Канады, Японии, а с начала **21 в.** и в России – **«портфель достижений».**

- Портфолио ученика начальных классов – это личные достижения, результат самооценки и план работы над собой, к которому учитель и дети будут двигаться в течение четырех лет активной работы. За это время ученику придется неоднократно задавать себе вопрос: «Что я учу?» и параллельно отвечать на более важный вопрос: «Зачем я учу?», а учитель задумываться над тем, Как он учит, чтобы совместными усилиями улучшать результаты.

-Сегодня на занятии мы будем работать со своим портфолио, анализировать и обсуждать свои личные достижения, интересоваться портфолио друзей, использовать портфолио для самоанализа результатов своей работы.

## ***2. Работа с портфолио: оценка и самоанализ учебных достижений за 2 класс.***

### **1).Мои учебные успехи.**

-Сейчас вы будете работать со своим портфолио на с.12. Нужно подумать и наиболее точно оценить свои учебные успехи по предметам за 2 класс.

Оцениваем так : отлично, хорошо, удовлетворительно. После оценивания расскажите, почему вы сделали такой выбор.

(Слушаем высказывания обучающихся).

### **2).Пьедестал успехов.**

-Следующая страница – пьедестал успехов. Задание: расставь учебные предметы на пьедестал успехов, обозначив их разными цветами (с.13)

-Что изменилось за полугодие? Что изменилось за год?

–Какой из учебных предметов для тебя самый трудный, объясни почему? Какие предметы тебе даются легко? Почему?

-Успеваемость по какому предмету ты постараться улучшить в 3 классе? Что для этого будешь делать?

(Слушаем высказывания обучающихся).

### **3).Мои друзья.**

-У каждого из вас есть друзья: школьные, друзья во дворе, друзья по переписке и т.д.

-Кого ты считаешь хорошим другом (подругой)? Почему?

Задание: на стр.10 заполни таблицу «Мои друзья», подумай и расскажи, какие изменения произошли в отношении с друзьями с 1 по 2 класс.

Появились ли у тебя новые друзья? Кто они?

(Слушаем высказывания обучающихся)

-Исполняем песню «Настоящий друг».

#### ***4.Работа в парах с родителями.***

-А сейчас вы будете работать в парах со своими родителями. Задание: внимательно рассмотрите и заполните таблицу наблюдений «Помощь по дому» Расскажите о том, какие поручения вы выполняете дома. Родителям можно помочь детям при заполнении таблицы.

-Другие ребята тоже стали призёрами школьных конкурсов, соревнований. Спасибо за активность, старание, стремление к успеху!

#### ***5.Подведение итогов занятия.***

-Что делали на занятии? Что вам понравилось? Какие задачи вы поставите себе в 3 классе?

-Классный час закончен.