

«Федеральное государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский
сад №352»

***Нравственно-патриотическое
воспитание детей через
знакомство с образами святых-
воинов А.Невского и И.Муромца в
родной истории
(в подготовительной к школе
группе)***

Выполнила: воспитатель Андреянова
Валерия Александровна

Духовно – нравственное воспитание в условиях ФГОС

Дошкольное детство – это важный период в жизни ребенка, когда формируются ощущения собственных возможностей, потребность в самостоятельной деятельности, основные представления об окружающем мире, добре и зле, представления о семейном укладе и родном крае.

Именно поэтому в настоящее время крайне важно создать систему духовно – нравственного воспитания в детском саду

Актуальность выбранной темы

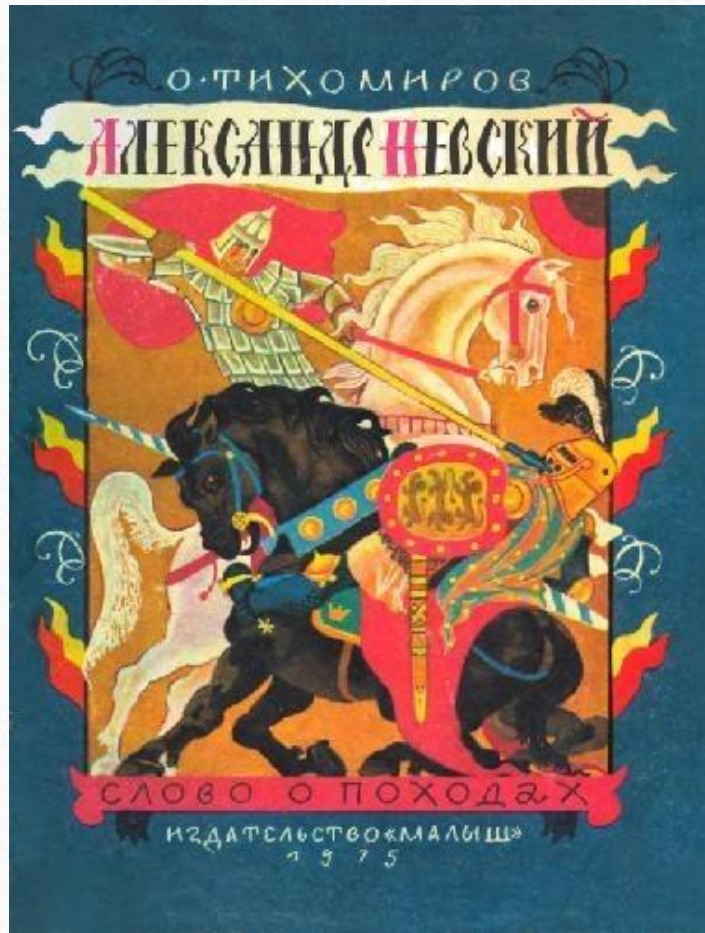
«Всё начинается с детства»

- *Дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются духовно – нравственные качества, развиваются представления о человеке, обществе, культуре. Очень важно в этом возрасте посеять и взрастить в детской душе семена любви к родине, родной природе, родному дому, семье, культуре своей страны.*
- *Для того, чтоб заложить в детях нравственные основы, были разработаны три проекта, в сотрудничестве с Православной гимназией во имя Преподобного Сергия Радонежского.*

- Главной целью, объединяющей все проекты, было создание для детей образа «героя», на которого они могли бы равняться, чьими качествами хотели бы и стремились обладать.



Проект : «Князь Александр Невский»



- Знакомство с образом Великого Князя, историей страны того времени через беседу;
- Чтение стихов, обсуждение услышанного; («Александр Невский» Богдан Филатов, «Александр Невский. Житие 3» Любовь Суворина)
- Участие музыкального руководителя (прослушивание музыки, заучивание песни) («Богатырские ворота» Мусоргский, оратория «Александр Невский» С. Прокофьев);
- Знакомство с иллюстрациями (П. Корин «Александр Невский», А. Васнецов «Новгородский торг»;
- Написание сценария;
- Работа с родителями;
- Проведение открытого занятия.

**«Словно перед главной битвой,
Из последних сил крестясь, -
Крест в руке, уста с молитвой, -
Погибал Великий Князь...»**



**« Сотни лет прошло с той
были.
Многие ушли – как дым...
А вот князя не забыли –
Он великим стал святым! »**

Вывод о проделанной работе:

- На первом выступлении, главным повествователем проведенного открытого занятия была я, но дети получили незабываемый опыт и знания.
- Разобрали положительные качества князя (мужественность, порядочность, чувство «долга» перед родиной, храбрость, мудрость, сила духа);
- Примерили образ князя на себя;
- Погрузились в историю своей страны;
- Познакомились с образом героя прошлого.

Проект «Вальс Победы»

- ✓ Работа с родителями, знакомство с историей героев своей семьи, небольшое выступление перед группой;
- ✓ Образ героя Великой Отечественной Войны;
- ✓ Беседа о детях – героях;
- ✓ Поход группы к «Вальсу Победы», для возложения цветов и украшения сквера открытками, сделанными своими руками ко Дню Победы.





*Прадедушка,
старший сержант*

Сырямин Николай Петрович ,

20.12.1922-29.12.2009

Я ПОМНЮ!

Я ГОРЖУСЬ!

Родился в селе Загайново Алтайского края. Позже жил в совхозе «Большевик деревня Сарапулка (НСО).

Закончил авиационный техникум по специальности «авиатехник». В армию призван в 1940 году.

В годы войны работал механиком и ремонтировал двигатели самолетов на авиаремонтной базе в городском аэропорту г. Новосибирска.

Когда США включились в войну, то с Аляски на базу поступали и американские самолеты для обслуживания и ремонта, в том числе и двигателей. Работу двигателей проверяли в воздухе. Для этого мой дедушка поднимался в воздух на месте стрелка или второго пилота.

На ремонте двигателей и проверке их работы мой прадедушка потерял слух на 80%.

Он имел 3 правительственные награды в годы войны.

Теперь на месте той авиа ремонтной базы в городском аэропорту находится музей, где есть фотографии и записи о моем прадедушке.

Это был очень хороший, добрый и всеми любимый человек.

После него остались 2 детей, 5 внуков и 7 правнуков.

ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ!

Поздняков Федор

6N53



Вывод о проделанной работе:

- По итогу второй работы, дети больше погрузились в историю своей семьи и своей страны;
- Сравнили качества героя семьи с качествами исторического героя.



Проект «Богатырь Илья Муромец»



- Знакомство с образом народного героя, богатыря Ильи Муромца;
- Чтение русских былин «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Алеша, Илья и Добрыня»;
- Разбор прочитанного, образ героя из простого народа;
- Рассуждения и оценивание героев былин (добро/зло)
- Рисование богатырей;
- Создание сценария;
- Проведение открытого занятия.

Das



Das



Kupua



Вывод о проделанной работе:

- Если, в первой работе, канву повествования задавала я, то в этот раз, у меня была роль стороннего наблюдателя;
- Дети самостоятельно проигрывали сценарий, с удовольствием исполняя свои роли;
- Передача черт и качеств героев с помощью мимики, жестов.



Вывод:

«В воспитании все должно основываться на личности воспитателя, потому что воспитательная сила изливается только из живого источника человеческой личности. Никакие уставы и программы, никакой искусственный организм заведения, как бы хитро он не был придуман, не может заменить личности в воспитании»

К. Д. Ушинский

«Задача воспитания – пробудить внимание к духовной жизни... Если наш воспитанник знает много, но интересуется пустыми интересами, если он ведет себя отлично, но в нем не пробуждено живое внимание к нравственному и прекрасному – вы не достигли цели воспитания.»

К. Д. Ушинский

Спасибо за внимание!