

Образовательная программа «Школа России»

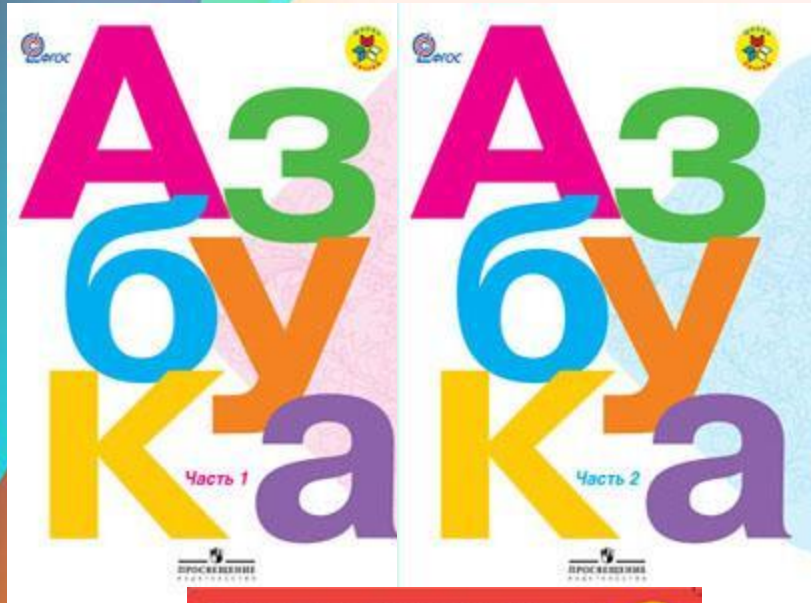




Учебники комплекта
рекомендованы Министерством
образования и науки РФ;
отвечают требованиям действующего
Государственного стандарта начального
общего образования;
обеспечивают преемственность с
дошкольным и основным общим
образованием.



Обучение грамоте и развитие речи Горецкий В.Г. Азбука. Учебник в 2 частях



- Методический аппарат учебников позволяет учителю на каждом уроке выстраивать систему работы как с не читающими, так и с уже читающими учениками. В содержание учебников включены задания для диагностики («Проверь себя»), а также материалы для проектной деятельности первоклассников.
- Электронное приложение
Основной элемент организации материала электронного приложения — электронная демонстрационная таблица с выделенными активными зонами. Каждая из выделенных активных зон содержит задания, анимации, интерактивные модели, схемы.

Горецкий В.Г., Федосова Н.А, Прописи к "Русской азбуке" 1,2,3,4



- В прописях представлена система работы по обучению письму, которая учитывает возрастные особенности первоклассников. Прописи содержат занимательный развивающий материал.

M M



М *М*

М *М* *М* *М* *М* *М*

м *м*

ма *ме* *мы*

мир *мама*

Вма написал слова:

м *м* *м* *м* *м* *м* *м* *м* *м* *м*

Клава мыла руки с мылом.

метр



марка



M M



М *М*

М *М* *М* *М* *М* *М*

М *М*

Ма *Му* *Мы*

Мурка

лакала

молоко.

С нами мама.

Москва

Литературное чтение: Учебник в 2 частях

Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.



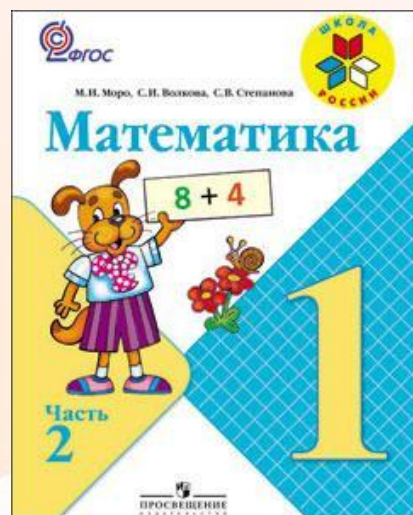
Классические
и современные
произведения разных
жанров помогут
привить ребенку
интерес и любовь
к художественной
книге, расширить
кругозор, развить
самостоятельное
творческое мышление.

Бойкина М. В., Виноградская Л. А. Литературное чтение: Рабочая тетрадь



Математика: Учебник в 2 частях

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др.



- В учебнике представлен материал, позволяющий сформировать у младших школьников систему математических знаний,
- представлена система учебных задач, направленных на формирование и последовательную отработку УУД, пространственного воображения и математической речи учащихся. Многие задания позволяют ученикам самостоятельно ставить учебные цели, контролировать и оценивать ход и результаты собственной деятельности.
- В электронном приложении все уроки сгруппированы по разделам.

Математика 1 класс

Многоугольник



Сравни: чем фигуры на рисунке слева отличаются от фигур на рисунке справа.



Круг легко катится.



Таким фигурам мешают катиться углы. У них много углов. Это **многоугольники**.



Это **треугольники**.



Это **четырёхугольники**.

Почему они так называются?
Сколько углов, сторон и вершин у пятиугольника? у шестиугольника? у десятиугольника?

Назови каждый многоугольник и покажи его **стороны** и **вершины**.

Саша и Юля измеряли шагами дорожку от дома до беседки. Объясни, почему у них получились разные ответы.



Определи, какие схема и запись подходят к рисунку слева, а какие — к рисунку справа.



$$\begin{array}{l} 5 - 2 \\ 5 - 1 \\ 4 - 2 \\ 4 - 1 \\ 3 + 1 \\ 3 + 2 \\ 2 + 2 \end{array}$$



$$2 > 1$$



$$4 \bigcirc 2 + 2$$



$$5 \bigcirc 4 - 1$$



$$4 - 3 = \square$$

$$4 - 1 = \square$$



$$5 - 2 = \square$$

$$5 - 3 = \square$$



$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

Определи на глаз, у какого ёжика путь самый короткий.



Начерти в тетради такую фигуру. Как она называется?



Окружающий мир: Учебник: 1 класс

Плешаков А.А.



Плешаков А.А. Окружающий мир: Рабочая тетрадь в 2 частях



Рабочие тетради сориентированы главным образом на вычленение и тщательную отработку наиболее существенных элементов содержания учебников, обеспечивают фиксацию результатов наблюдений, опытов, практических работ, а также творческую деятельность детей.

Специально для занятий в семье предназначены вкладыши в рабочих тетрадях 1 и 2 классов — «Мой научный дневник». В нём содержатся задания, которые ребёнок с помощью взрослых должен выполнить в течение учебного года.

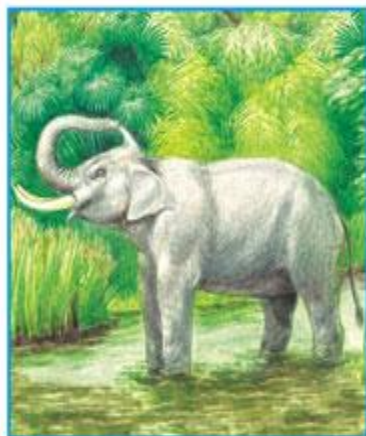
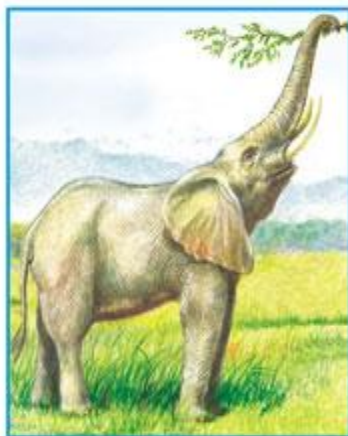


3. В дополнительной литературе, Интернете узнайте подробнее о животном мире холодных районов. Приготовься рассказать на уроке, что показалось тебе самым интересным.

Где живут слоны?

1. Определи, какой из этих слонов африканский, а какой — индийский? Укажи стрелками. Объясни, по какому признаку тебе удалось их различить.

Африканский слон



Индийский слон

2. Укажи стрелками, где живут эти животные.



В саванне

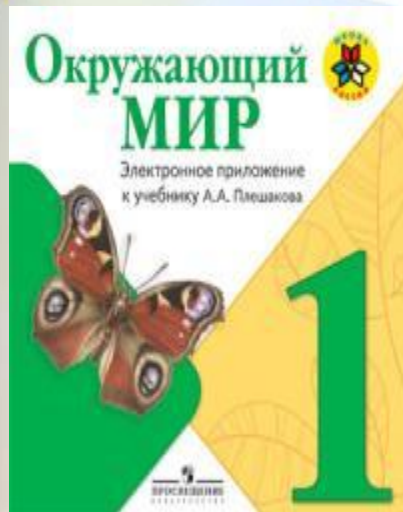
В тропическом лесу

3. Посчитайте, сколько животных спряталось в этом лесу. Назовите их.



4. В дополнительной литературе, Интернете узнайте подробнее о животном мире жарких районов. Приготовься рассказать на уроке, что показалось тебе самым интересным.

Методическое сопровождение курса «Окружающий мир»



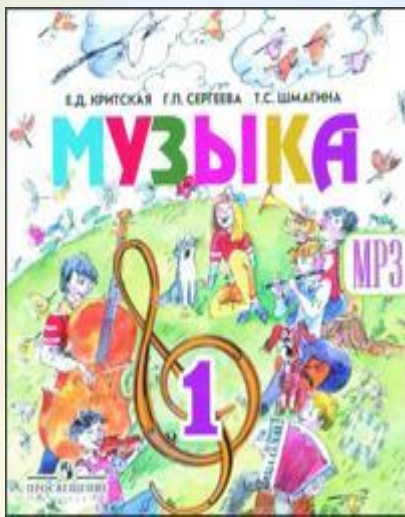
- Тесты, позволяющие ученику проверить свои знания;
- атлас-определитель, который позволит ученику разобраться в огромном разнообразии окружающих его природных объектов.
- Атлас станет постоянным спутником ребёнка во время школьных экскурсий, уроков, прогулок с родителями, летнего отдыха.
- Электронное приложение состоит из 60 уроков, соответствующих темам учебников. Все уроки сгруппированы по разделам «Что? Кто?», «Куда? Откуда? Как?», «Где? Когда?», «Почему? Зачем?».

Музыка: Учебник, рабочая тетрадь

Критская Е. Д., Сергеева Г. П Шмагина Т. С.



- Дети изучают первую славянскую азбуку, созданную Кириллом и Мефодием.
- знакомство с русскими народными инструментами, русским фольклором.



Неменская Л.А. Изобразительное искусство



- По темам даётся система творческих заданий для развития художественного мышления, наблюдательности и воображения

В. И. Лях Физическая культура: Учебник: 1-4 классы



- Все разделы учебника формируют личностный смысл учения, поскольку младшие школьники любят говорить о себе, и слова «Я», «Моё» являются для них основными факторами общения.
- Например, прочти и объясни основы правильного поведения, осанки, первой помощи при травмах, о спортивной одежде и обуви; о продуктах питания и необходимом питьевом режиме и др.

Цели:

- Воспитание школьников как граждан России.
- Школа России должна стать школой духовно-нравственного развития.

Задачи:

- развитие у ребенка человеческих качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности: доброты, терпимости, ответственности, способности сопереживать, готовности помогать другому;
- обучение ребенка осознанному чтению, письму и счету, правильной речи, привитие определенных трудовых и здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности;
- формирование естественной мотивации учения.

Принципы:

- фундаментальность;
- надежность;
- стабильность;
- открытость новому;
- проблемно-поисковый подход.