

Дата:24.04.2018.

Школа: №152

Класс:3 Б

Кабинет: 213

ФИО учителя:Кузнецова В.В.

ФИ студента:Шарафутдинова Венера

ФИО методиста: Чернышева С.А.

## КОНСПЕКТ УРОКА ТЕХНОЛОГИИ

**Тема:** «Лепка из пластилина».

**Изделие:** «Фонтан».

**Цели деятельности учителя:** познакомить учащихся с декоративным сооружением – фонтаном, с видами фонтанов;научить применять правила работы с пластичными материалами, создавать из пластичного материала объёмную модель по заданному образцу;закреплять навыки самостоятельного анализа и оценки изделия;учить конструировать изделие «Фонтан».

### **Планируемые результаты**

*Предметные:* познакомятся с видами фонтанов;научатся применять правила работы с пластичными материалами, создавать из пластичного материала объёмную модель по заданному образцу;конструировать изделие «Фонтан».

*Личностные:* провести самооценку, взаимооценку, определить уровень интереса к работе, осознать возникшие трудности.

**Тип урока:** развивающее обучение.

**Оборудование для учителя:** образец и шаблоны, технологическая карта изделия, учебник (3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. На электрон. Носителе / Н. И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова. 4-е изд.М. : Просвещение, 2014.. : ил. (Перспектива)), презентация.

**Оборудование для ученика:** картон, пластилин.

**Схема доски:** тема урока, критерии оценивания, технологическая карта изготовления изделия.

Этап урока Методы и приемы	Хронометраж	Содержание урока		Формируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность ученика	
<b>I. Этап самоопределения к деятельности</b>	<b>14.30.-14.32.</b>	-Здравствуйте, ребята. Меня зовут Венера Тагировна, и сегодня я проведу для вас урок технологии. Присаживайтесь.	Ответное приветствие  .	Р.: самоопределение к деятельности
<b>II. Актуализация знаний и мотивация</b>  Словесн.: беседа.	<b>14.32.-14.35.</b>	<p><b>Александр Пушкин - стихи</b></p> <p><b>Фонтану бохчисарайского дворца</b></p> <p>Фонтан любви, фонтан живой! Принес я в дар тебе две розы. Люблю немолчный говор твой И поэтические слезы.</p> <p>Твоя серебряная пыль Меня кропит росой хладной: Ах, лейся, лейся, ключ отрадный! Журчи, журчи свою мне быль...</p> <p>- Как вы понимаете, о чем стихотворение? - Как вы думаете, почему я прочитала вам стихотворение именно о фонтанах? - Что мы сегодня будем делать? - Сейчас, я назову вам признаки материала, из которого мы будем лепить фонтан, ваша задача подумать и определить этот материал.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.упругий.</li> <li>2.разноцветный.</li> <li>3.держит форму.</li> <li>4.липкий и не высыхает.</li> <li>5.не пачкаются руки.</li> </ol> <p>-Догадались, что это за материал? -Какова тема нашего урока? - Какие цели поставим на урок? (узнать какие бывают фонтаны, составить план работы для выполнения изделия; сделать изделие).</p>	<p>Ответ:о фонтанах. Ответ: сегодня мы будем говорить о фонтанах. Ответ:фонтаны.</p> <p>Ответ: пластилин. Тема: «Фонтан». Цели: узнать какие бывают фонтаны, сделать изделие.</p>	К.: строить монологическое высказывание П.: устанавливать причинно-следственные связи; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; осуществлять операции анализа, синтеза, сравнения, классификации.



Словесн.: беседа		<p>-Что мы будем делать на втором этапе?</p> <p>-Хорошо, всё верно, а что будет на 3 этапе.</p> <p>-Что будем делать на 4 этапе, каким инструментом?</p> <p>-Что будет на 5 этапе нашей работы? Всё верно!</p> <p>-Что мы сделаем на 6 этапе?</p> <p>-Расскажите, как мы будем соединять чаши фонтана?</p> <p>-Что будет последним этапом нашей работы?</p>	<p>1 этап-картон, пластилин, держатель, украшения, игла, ножницы.</p> <p>2 этап- вырезать шаблоны из тетради.</p> <p>3 этап-перевести детали на картон с отметкой центра детали.</p> <p>4 этап-сделать отверстия в двух маленьких кругах.</p> <p>5 этап-заполнить все картонные детали тонким слоем пластилина.</p> <p>6 этап- вылепить бортики.</p> <p>7 этап-по центру большой детали вылепите держатель для маленькой и средней чаши.</p> <p>8 этап-наденьте среднюю чашу.</p> <p>9 этап –наденьте верхнюю чашу.</p> <p>10 этап- украсьте фонтан.</p>	<p>схематичной, модельной форме.</p> <p>Р.: учет выделенных ориентиров действий в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.</p>
<b>Физминутка</b>	<b>14.41.- 14.42.</b>	<p>Раз-подняться,подтянуться, Два-согнуться,разогнуться, Три в ладоши,три хлопка, Головою три кивка, На четыре-руки шире, Пять-руками помахать, Шесть-за парту сесть опять.</p>	Повторяют за учителем	
<b>V.Первичное закрепление во внешней речи</b>	<b>14.42.- 14.43.</b>	<p>Давайте повторим, как выполнить данное изделие.</p> <p>В конце урока каждый из вас получит оценку. Давайте выделим критерии оценивания работы. Кто может сказать, что мы будем оценивать?</p> <p>Когда мы выполним изделия, чем ваши работы будут похожи?</p> <p>Чем ваши работы будут отличаться?</p>	<p>1.аккуратность.</p> <p>2.самостоятельность.</p> <p>3.законченность.</p> <p>4.правильность.</p> <p>5. оригинальность.</p> <p>Технология работы</p> <p>Оформление.</p>	<p>К.: строить монологическое высказывание.</p> <p>П.: формирование обобщенных знаний.</p>

		Можете приступать к работе. Желаю вам творческих успехов.		
<b>VI.Самостоятельная работа с самопроверкой</b>	<b>14.43.- 15.05</b>	-Поднимайте руки, если вам что-то непонятно.	Выполнение изделия	Р.: умение действовать по плану и планировать свою деятельность.
<b>VII.Включение в систему знаний</b>	<b>15.05.- 15.06.</b>	-Давайте вспомним тему урока. -Какие цели ставили на урок?  -Достигли ли мы поставленных целей.  -Значения, какого слов мы сегодня узнали? -Какие фонтаны бывают?	Тема: «Фонтан». Цели: узнать какие бывают фонтаны, сделать изделие. Да.  Ответ:фонтан. Ответ:классические, светомузыкальные, «Шутиха».	К.: строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации; П.: выявлять существенное: Л.: участие в подведении итогов урока.
<b>VIII.Рефлексия деятельности(по продукту)</b>	<b>15.06.- 15.10.</b>	Давайте посмотрим, какие работы у вас получились. (3 ученика) Для этого обратимся к нашим критериям. Ребята, поднимите зеленый карандаш – у кого все критерии соблюдены. Желтый – у кого 1,2 критерия не соответствуют. Красный – не справился Выставление оценок. <u>Домашнее задание:</u> -Вашим домашним заданием будет закончить изделие «Фонтан». УРОК ОКОНЧЕН! Приступайте к уборке рабочего места.	Выходят к доске  Самоанализ	Р.: адекватное восприятие оценки учителя. Л.: самооценка
<b>Уборка рабочих мест</b>	<b>перемена</b>	- контроль за уборкой рабочих мест; - организация контроля за уборкой рабочих мест.	Уборка рабочих мест, самоконтроль.	Р.: принятие и сохранение задачи

