

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
_____/...../
« ____ » _____ 2018г.

**Индивидуальный план сопровождения
учащегося 3 «А» Серб.....
на 2018 -2019 уч. год.**

Работа проводится подгрупповой форме.

Методы и приемы работы: элементы атр - терапии, песочная терапия, игровая терапия, псих- гимнастика, релаксация и др.

Цель сопровождения: создание условий для психологического благополучия учащихся. Профилактика и коррекция взаимодействия со сверстниками.

Месяц	Содержание работы	Направление
Сентябрь	1.диагностика; 2.наблюдение и отслеживание; 3.консультирование с педагогом- «особенности личностных качеств»; 4.консультирование с родителями - «индивидуальные особенности личностных качеств»;	Работа с учащимся Работа с педагогом Работа с родителями
Октябрь	1.коррекционно – развивающие занятие «Я - успешный» цель: развить навыки самоанализа, развитие психических процессов; 2.консультирование с педагогом; 3.консультирование с родителями;	Работа с учащимся Работа с педагогом Работа с родителями
Ноябрь	1.коррекционно – развивающие занятие «Я - успешный» цель: развить навыки самоанализа, развитие психических процессов; 2.консультирование с педагогом; 3.консультирование с родителями;	Работа с учащимся Работа с педагогом Работа с родителями
Декабрь	1.коррекционно – развивающие занятие «Я - успешный» цель: развить навыки самоанализа, развитие психических процессов; 2. диагностика комфортности и социометрии учащегося; 3.консультирование с педагогом; 4.консультирование с родителями;	Работа с учащимся Работа с педагогом Работа с родителями

Февраль	1.коррекционно – развивающие занятие «Я - успешный» цель: развить навыки самоанализа, развитие психических процессов; 2.консультирование с педагогом; 3.консультирование с родителями;	Работа с учащимся Работа с педагогом Работа с родителями
Март	1.коррекционно – развивающие занятие «Я - успешный» цель: развить навыки самоанализа, развитие психических процессов; 2.консультирование с педагогом; 3.консультирование с родителями;	Работа с учащимся Работа с педагогом Работа с родителями
Апрель	1.диагностика; 2.консультирование с педагогом; 3.консультирование с родителями - «индивидуальные личностных качеств»;	Работа с учащимся Работа с педагогом Работа с родителями
Май	1.диагностика; 2.консультирование с педагогом; 3.консультирование с родителями - «индивидуальные личностных качеств»;	Работа с учащимся Работа с педагогом Работа с родителями

Педагог – психолог:

Классный руководитель:

_____ Быкова В.Л.
_____/_____

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
_____/Султанова О.В./
«__»_____2018г.

**Индивидуальный план сопровождения
учащегося 1 «Б» Зото.....
на 2018 -2019 уч. год.**

Работа проводится подгрупповой форме.

Методы и приемы работы: элементы атр - терапии, песочная терапия, игровая терапия, псих- гимнастика, релаксация и др.

Цель сопровождения: создание условий для психологического благополучия учащихся. Профилактика и коррекция взаимодействия со сверстниками.

Месяц	Содержание работы	Направление
Сентябрь	1.диагностика; 2.наблюдение и отслеживание; 3.консультирование с педагогом- «особенности личностных качеств»; 4.консультирование с родителями - «индивидуальные особенности личностных качеств»;	Работа с учащимся Работа с педагогом Работа с родителями
Октябрь	1. коррекционно – развивающие занятия «В школу с радостью», Цель: создать позитивное отношение к школе, развить коммуникативные навыки, сформировать уверенность в себе; 2.консультирование с педагогом; 3.консультирование с родителями;	Работа с учащимся Работа с педагогом Работа с родителями
Ноябрь	1. коррекционно – развивающие занятия «В школу с радостью», Цель: создать позитивное отношение к школе, развить коммуникативные навыки, сформировать уверенность в себе; 2.консультирование с педагогом; 3.консультирование с родителями;	Работа с учащимся Работа с педагогом Работа с родителями
Декабрь	1.коррекционно – развивающие занятия «В школу с радостью», Цель: создать позитивное отношение к школе, развить коммуникативные навыки, сформировать уверенность в себе; 2. диагностика комфортности и социометрии учащегося; 3.консультирование с педагогом; 4.консультирование с родителями;	Работа с учащимся Работа с педагогом Работа с родителями

Февраль	1. коррекционно – развивающие занятия «В школу с радостью», Цель: создать позитивное отношение к школе, развить коммуникативные навыки, сформировать уверенность в себе; 2.консультирование с педагогом; 3.консультирование с родителями;	Работа с учащимся Работа с педагогом Работа с родителями
Март	1. коррекционно – развивающие занятия «В школу с радостью», Цель: создать позитивное отношение к школе, развить коммуникативные навыки, сформировать уверенность в себе; 2.консультирование с педагогом; 3.консультирование с родителями;	Работа с учащимся Работа с педагогом Работа с родителями
Апрель	1. коррекционно – развивающие занятия «В школу с радостью», Цель: создать позитивное отношение к школе, развить коммуникативные навыки, сформировать уверенность в себе; 2.консультирование с педагогом; 3.консультирование с родителями;	Работа с учащимся Работа с педагогом Работа с родителями
Май	1.диагностика; 2.консультирование с педагогом; 3.консультирование с родителями - «индивидуальные личностных качеств»;	Работа с учащимся Работа с педагогом Работа с родителями

Педагог – психолог:
Классный руководитель:

_____ Быкова В.Л.
_____/_____

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
_____/Султанова О.В./
« ____ » _____ 2018г.

**Индивидуальный план сопровождения
учащегося 4 «А» Наб.....
на 2018 -2019 уч. год.**

Работа проводится подгрупповой форме.

Методы и приемы работы: элементы атр - терапии, песочная терапия, игровая терапия, псих- гимнастика, релаксация и др.

Цель сопровождения: создание условий для психологического благополучия учащихся. Профилактика и коррекция взаимодействия со сверстниками.

Месяц	Содержание работы	Направление
Сентябрь	1.диагностика; 2.наблюдение и отслеживание; 3.консультирование с педагогом- «особенности личностных качеств»; 4.консультирование с родителями - «индивидуальные особенности личностных качеств»;	Работа с учащимся Работа с педагогом Работа с родителями
Октябрь	1. коррекционно – развивающие занятие «Что Я знаю о себе» цель: создать Я- концепцию, развить навыки самоанализа; 2.консультирование с педагогом; 3.консультирование с родителями;	Работа с учащимся Работа с педагогом Работа с родителями
Ноябрь	1. коррекционно – развивающие занятие «Что Я знаю о себе» цель: создать Я- концепцию, развить навыки самоанализа; 2. диагностика: интеллектуальная сферы; 3.консультирование с педагогом; 4.консультирование с родителями;	Работа с учащимся Работа с педагогом Работа с родителями
Декабрь	1. коррекционно – развивающие занятие «Что Я знаю о себе» цель: создать Я- концепцию, развить навыки самоанализа; 2. диагностика комфортности и социометрии учащегося; 3.консультирование с педагогом; 4.консультирование с родителями;	Работа с учащимся Работа с педагогом Работа с родителями

Февраль	1. коррекционно – развивающие занятия «Что Я знаю о себе» цель: создать Я-концепцию, развить навыки самоанализа; 2.консультирование с педагогом; 3.консультирование с родителями;	Работа с учащимся Работа с педагогом Работа с родителями
Март	1. коррекционно – развивающие занятия «Что Я знаю о себе» цель: создать Я-концепцию, развить навыки самоанализа; 2.консультирование с педагогом; 3.консультирование с родителями;	Работа с учащимся Работа с педагогом Работа с родителями
Апрель	1. коррекционно – развивающие занятия «Что Я знаю о себе» цель: создать Я-концепцию, развить навыки самоанализа; 2.консультирование с педагогом; 3.консультирование с родителями;	Работа с учащимся Работа с педагогом Работа с родителями
Май	1.диагностика; 2.консультирование с педагогом; 3.консультирование с родителями - «индивидуальные личностных качеств»;	Работа с учащимся Работа с педагогом Работа с родителями

Педагог – психолог:
Классный руководитель:

_____ Быкова В.Л.
_____/_____