

## Педагогическая технология С.Н. Лысенковой

### «Опережающее обучение»

Согласно теории С. Н. Лысенковой, основами опережающего обучения являются с одной стороны комментируемое управление, как возможность налаживания обратной связи учитель – ученик, экономии времени на уроке, воспитание самостоятельности, внимание, умение сосредотачиваться, с другой стороны – опоры и опорные схемы, позволяющие включить каждого ученика в активную деятельность на всех уроках, довести представления по изучаемой теме до формирования понятий, устойчивых навыков.

Рассмотрим подробнее технологию опережающего обучения.

#### Концептуальные положения ее технологии:

- личностный подход в педагогике сотрудничества;
- успех - главное условие развития детей в обучении;
- комфортность в классе: доброжелательность, взаимопомощь;
- предупреждение ошибок, а не работа над ними;
- последовательность, системность содержания учебного материала;
- дифференциация, доступность задания для каждого;
- к полной самостоятельности - постепенно;
- через знающего ученика учить незнающего.

#### Основными целями методики являются:

- усвоение знаний, умений и навыков; ориентир на стандарты.
- успешное обучение всех учеников.

Три «кита» на которых основывается технология С.Н. Лысенковой:

- *комментируемое управление учением*
- *опорные схемы*
- *перспективная подготовка учащихся*

### ОС «Школа России».

#### Фрагмент урока по русскому языку, 3 класс «Времена глаголов».

<p><u>Фронтальная и индивидуальная форма работы</u></p> <p>Ребята, посмотрите в окно. Составьте и запишите предложения о том, что происходит в настоящее время.</p> <p>Напишите предложение о том. Что уже произошло.</p> <p>Составьте предложение о том, что произойдёт.</p> <p>Прочитайте глаголы из составленных предложений. На какие вопросы они отвечают?</p> <p>Что можно сказать об этих глаголах?</p> <p>Что обозначают данные вопросы?</p> <p>← <b>Времена глаголов</b> →</p> <p>Что делают? и др.      Что сделал? И др.      Что сделает? И др.</p> <p>Наст.вр                      пр.вр                      буд. вр</p> <p>Откройте учебники на странице 112 и прочитайте правило.</p> <p>Кто попробует по схеме рассказать правило?</p> <p>Еще раз назовите времена глаголов.</p> <p>На какие вопросы отвечают глаголы в настоящем времени?</p> <p>- Что обозначают глаголы в настоящем времени?</p> <p>Приведите примеры.</p> <p>На какие вопросы отвечают глаголы в прошедшем времени?</p>	<p><i>Едут машины.</i></p> <p><i>Растаял снег.</i></p> <p><i>Скоро закончится урок.</i></p> <p><i>Что делают, что сделал, что сделает?</i></p> <p>Читают правило</p> <p>Прошедшее, настоящее, будущее</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>И приводят примеры</p>
--	---

Что обозначают глаголы в прошедшем времени? Приведите примеры. На какие вопросы отвечают глаголы в будущем времени? Что обозначают глаголы в будущем времени? Приведите примеры.	
--	--