

Название кружка: «Народные промыслы Урала», **автор:** Шамсутдинова Юлия Сергеевна, Городцова Елена Сергеевна

Направленность внеурочной деятельности: общекультурное

Класс: 3 класс

Тип урока: открытие « нового» знания.

Тема: Народные промыслы Челябинской области. «Каслинское литье»

Цель: Формирование представления детей о народных промыслах Челябинской области : Каслинское литье, ознакомление детей с Каслинским литьем, ознакомление со свойствами соленого теста, формирование умений работать с соленым тестом, воспитание ценностного отношения к культуре родного края, художественного вкуса.

Задачи: Выполнить элемент орнамента чугунного кружева, работая с соленым тестом, продолжить развитие кругозора, ценностного отношения, творческих способностей учащихся, фантазии и творческих навыков, воспитание чувства гордости и патриотизма за богатое культурное наследие России.

Оборудование: презентация, эскизы

Форма проведения: Творческая работа

Дата проведения: 24.04.2019

Этапы занятия	Время	Содержание		Формируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
Самоопределение деятельности	1 мин	- Здравствуйте, ребята. – Улыбнёмся друг другу, чтобы сегодня у нас на занятии было хорошее настроение. Пожелайте добра и удачи друг другу.	Приветствуют учителя. Настраиваются на работу.	Р.: принимают и сохраняют учебную задачу.
Актуализация знаний, введение в ситуацию	10 мин	Ребята, сегодня мы с вами продолжаем знакомиться с промыслами Челябинской области. Наконец, мы приблизились к самому близкому и всем знакомому народному промыслу, который хорошо известен в нашем районе. Кто догадался о каком промысле идет речь? Правильно, сегодня мы познакомимся с каслинским литьем. Каслинское литье известно всем. Откуда же пришло к нам это чугунное чудо? Очень давно, ещё 200 лет назад у нас на Урале были построены первые чугунно-	Внимательно слушают Отвечают на вопросы Формулируют тему и цели. Познакомиться с промыслом и выполнить изделие в этой технике.	К.: Строить собственные высказывания П.: понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме.

		<p>состоит из жгутиков, которые я укладывала в различные формы.</p> <p><u>Самостоятельная работа.</u></p> <p>Вам не нужно повторять мой образец, попробуйте создать свой, придумайте свои детали. Приступайте к работе. Желаю удачи.</p>	Выполняют изделие	<p>форме.</p> <p>Р.: учет выделенных ориентиров действий в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.</p> <p>Р.: умение действовать по плану и планировать свою деятельность</p>
Рефлексия	4 минуты	<p>Вы мы с вами выполнили плодотворную работу. Все ваши образцы разложите на окне, когда они высохнут я окрашу их в черный цвет, а потом лучшие работы будут представлены на общей выставке.</p> <p>Ребята, достаньте нашу карту и отметьте промысел, который мы освоили. Спасибо за внимание!</p>	<p>Отвечают на вопрос учителя.</p> <p>Слушают</p> <p>Отмечают промысел на карте</p>	<p>Р: осуществляют итоговый контроль.</p>