

Название кружка: «Народные промыслы Урала», **автор:** Шамсутдинова Юлия Сергеевна, Городцова Елена Сергеевна

Направленность внеурочной деятельности: общекультурное

Класс: 3 класс

Тип урока: открытие « нового» знания.

Тема: Народные промыслы Челябинской области. «Южноуральский фарфор»

Цель: Формирование представления детей о народных промыслах Челябинской области : Южноуральский фарфор, ознакомление детей с Южноуральским фарфором, с историей завода , ознакомление со свойствами пластилина, формирование умений работать в технике « пластилиновая живопись», воспитание ценностного отношения к культуре родного края, художественного вкуса.

Задачи: Выполнить макеты посуды в технике «работа с пластилином- пластилиновая живопись», продолжить развитие кругозора, ценностного отношения, творческих способностей учащихся, фантазии и творческих навыков, воспитание чувства гордости и патриотизма за богатое культурное наследие России.

Оборудование: презентация, эскизы

Форма проведения: Творческая работа, коллективная работа

Дата проведения: 22.04.2019

Этапы занятия	Время	Содержание		Формируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
Самоопределение деятельности	1 мин	- Здравствуйте, ребята. – Улыбнёмся друг другу, чтобы сегодня у нас на занятии было хорошее настроение. Пожелайте добра и удачи друг другу.	Приветствуют учителя. Настраиваются на работу.	Р.: принимают и сохраняют учебную задачу.
Актуализация знаний, введение в ситуацию	10 мин	Ребята, сегодня мы с вами продолжаем знакомиться с промыслами Челябинской области. Ах, посуда, ты посуда, Расскажи-ка: ты откуда? Ты с Урала к нам пришла и цветами расцвела: Красными и синими, нежными, красивыми. -Ребята, о каком уральском народном промысле это стихотворение? (ответы детей)	Внимательно слушают Отвечают на вопросы Формулируют тему и цели. Познакомиться с промыслом и выполнить изделие в	К.: Строить собственные высказывания П.: понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной

[illegible]

		<p>международных выставках и получали престижные награды и дипломы.</p> <p>В 2008 году выпуск фарфора на Урале прекратился, предприятие остановилось, не выдержав конкуренции с дешевой китайской продукцией. Теперь на производственных площадях работает новый завод – он выпускает керамические изделия для металлургической отрасли.</p>		сотрудниче с учителем.
Основной	25 минут	<p>Ребята, мы с вами сегодня создадим целых 2 сервиза. Каждый из вас выполнит его часть.</p> <p>Сейчас каждый подойдет и вытянет себе макет посуды на которой будет выполнять орнамент.</p> <p>Орнамент, который мы будем выполнять- это традиционная русская веточка рябины.</p> <p>Сейчас нарисуйте карандашом примерное расположение, можете посмотреть на примере, на слайде или на образце, который выполнила я.</p> <p>Какие цвета будем использовать?</p> <p>Ребята, используйте разные оттенки цветов и оживки в качестве бликов и теней, чтобы наша работа смотрелась эстетичной.</p> <p>Катаем тонкий черный или коричневый жгутик и создаем веточку рябины.</p> <p>Формируем в руке небольшой шар нужного цвета и примазываем на шаблон, затем придаем ей форму и блики.</p> <p>Точно также выполняем и листья.</p> <p style="text-align: center;"><u>Самостоятельная работа.</u></p> <p>Работайте аккуратно, лист белый, поэтому не замажьте его.</p> <p>Приступайте к работе. Желаю удачи.</p>	<p>Слушают</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>Для листьев: зеленый, голубой. Для ягод: красный, оранжевый, розовый.</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>Внимательно слушают</p> <p>Выполняют изделие</p>	<p>К.: Строить собственные высказывания</p> <p>П.: понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме.</p> <p>Р.: учет выделенных ориентиров действий в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.</p> <p>Р.: умение действовать по плану и планировать свою деятельность.</p> <p>К.: Участвовать в диалоге.</p>
Рефлексия	4 минуты	<p>Вы мы с вами выполнили плодотворную работу. Все ваши макеты я соберу и сделаю 2 красивый сервиза, который потом вы представите на выставке.</p> <p>Ребята, достаньте нашу карту и отметьте промысел, который мы освоили. Спасибо за внимание!</p>	<p>Отвечают на вопрос учителя.</p> <p>Слушают</p> <p>Отмечают промысел на карте</p>	Р: осуществляют итоговый контроль.

