

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

критерии	Оценочная шкала			
	критерии оценивания	баллы	оценка баллов (заполняется ответственным работником ОО)	оценка баллов (заполняется экспертом)
1	2	3	4	5
1. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого урока от МО муниципального уровня)	Удовлетворительный уровень	10		
	Хороший уровень	15		
	Высокий уровень	20		
	Итоговый балл		0	
Оценивание по критерию 1 осуществляется путем определения баллов. Максимальный балл - 20 баллов.				
2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения второго открытого урока от МО муниципального уровня)	Удовлетворительный уровень	10		
	Хороший уровень	15		
	Высокий уровень	20	20	
	Итоговый балл		20	
Оценивание по критерию 2 осуществляется путем определения баллов. Максимальный балл - 20 баллов				
3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения третьего открытого урока от МО муниципального уровня)	Удовлетворительный уровень	10		
	Хороший уровень	15		
	Высокий уровень	20	20	
	Итоговый балл		20	
Оценивание по критерию 3 осуществляется путем определения баллов. Максимальный балл - 20 баллов				
4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения четвертого урока от МО муниципального уровня)	Удовлетворительный уровень	10		
	Хороший уровень	15		
	Высокий уровень	20	20	
	Итоговый балл		20	
Оценивание по критерию 4 осуществляется путем определения баллов. Максимальный балл - 20 баллов				
5. Участие в проектах и программах в области образования	Уровень ОО	5		
	Муниципальный уровень	10		
	Региональный уровень	15		
	Федеральный уровень	20	20	
	Итоговый балл		20	
Оценивание по критерию 5 осуществляется путем определения баллов. Максимальный балл - 20 баллов				
6. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, фестивалях (в качестве докладчика, лектора)	Муниципальный уровень			
	2 мероприятия	5		
	3 мероприятия	10		
	Региональный уровень			
	1 мероприятие	15		
	2 мероприятия	20		
	Итоговый балл		0	
Оценивание по критерию 6 осуществляется путем определения баллов. Максимальный балл - 20 баллов				
7. Профессиональный рост педагога (повышение квалификации по профилю педагогической деятельности)	От 108 до 144	10	10	
	От 145 до 199	15		
	От 200 до 260	20		
	Итоговый балл		10	
Оценивание по критерию 7 осуществляется путем определения баллов. Максимальный балл - 20 баллов				
8. Участие в работе методических объединений педагогических работников.	Уровень ОО	10	10	
	Муниципальный уровень	15		

	Региональный уровень	20		
	Итоговый балл		10	
Оценивание по критерию 8 осуществляется путем определения баллов. Максимальный балл - 20 баллов				
9. Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования (муниципального и регионального уровня – за межаттестационный период; федерального уровня – за период педагогической деятельности)	Муниципальный уровень			
	Благодарность	5	5	
	Грамота			
	Республики Тыва			
	Грамота, благодарность	10		
	Медаль, нагрудный знак, звание	15		
	Российской Федерации			
	Грамота, благодарность	15		
	Медаль, нагрудный знак, звание	20		
	Итоговый балл		5	
Оценивание по критерию 9 осуществляется путем определения баллов. Максимальный балл - 20 баллов				
Средний балл:			11,7	
Сумма баллов по всем показателям:			27,7	

Раздел 3

Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

3.1 Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня.

Учебный год	Тема урока	Класс	Уровень мероприятия	Методический уровень
2016-2017	Мир и Россия в начале эпохи географических открытий.	7 «А»	Секция ГМО заместителей директора по информатизации	Оптимальный
2016-2017	«Страна победившего социализма»: экономика и социальная структура.	11 «А»	Секция ГМО ПМПк	Оптимальный
2016-2017	Политическая раздробленность на Руси.	10 «А»	Секция ГМО заместителей директора по воспитательной работе	Оптимальный

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  А.М.Булбен.



АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УРОКА

ФИО учителя - *Содукина Асияна Нисагаевна*

Предмет, класс - *история, 7^е*

Тема урока - *Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий*

	1. Введение в урок	0	1	2
1.	Создание психологического настроя			+
2.	Постановка целей			+
3.	Формирование мотивов учения			+
	2. Оснащенность урока			
4.	Доска, карты, плакаты, дидактический материал, ТСО			+
5.	Целесообразность использования средств наглядности			+
	3. Содержание урока, формы реализации			
6.	Соответствие методической структуры урока целям			+
7.	Адаптация программы к данному классу, доступность в изложении материала			+
8.	Дифференциация заданий			+
9.	Научность содержания		+	
10.	Связь изучаемого материала с жизнью, межпредметные связи		+	
11.	Нравственная и профориентационная направленность урока		+	
12.	Эстетическое воздействие урока			+
13.	Использование эффективных методов обучения, их вариативность		+	
14.	Эффективность и вариативность форм контроля, самоконтроля			+
15.	Привитие учащимся интереса к предмету, занимательность, использование игровых и творческих заданий			+
16.	Работа по расширению осведомленности учащихся (использование дополнительной литературы)		+	
17.	Наличие практической деятельности учащихся			+
18.	Работа по развитию речи учащихся, навыков чтения, пись-ма, работы с книгой, формирование понятийного аппарата			+
19.	Привитие навыков самообразовательной деятельности		+	
	4. Оценка деятельности учащихся			
20.	Степень активности учащихся		+	
21.	Речевое развитие учащихся, умение логически мыслить, аргументировано доказывать тезис (правило)		+	
22.	Умение работать у доски, с картой, схемой, прибором	+		
23.	Навыки самостоятельной деятельности	+		
	5. Выполнение гигиенических требований по рациональной организации урока (ЗСТ)			
24.	Готовность помещения (оснащенность, чистота, сост.возд.)			+
25.	Наблюдение за осанкой учащихся		+	
26.	Смена видов деятельности	-	+	
27.	Инструктаж по ТБ	-	-	-
28.	Минутка релаксации	+		
	6. Взаимодействие ученика и учителя			
29.	Уровень педагогического мастерства, культура, такт, внешний вид, речь учителя (темп, дикция, эмоциональность)			+
30.	Наличие обратной связи с учащимися		+	
31.	Наличие индивидуальной работы с учащимися			+
32.	Организация коллективной деятельности			+
33.	Обеспечение доброжелательного психологического климата			+
	7. Итоги урока			
34.	Выполнение намеченного плана, степень достижения цели			+
35.	Домашнее задание: объем, посильность, вариативность		+	
36.	Использование воспитательных возможностей оценки			+

1. Подсчитывается количество оцененных требований и вычисляется эффективность урока в % (по формуле: $\% = \frac{n}{N} \times 100$; N, где % - эффективность урока, n - кол. полученных баллов, N - максимальное кол. баллов по схеме)

2. Урок отличный (оптимальный) - от 75 до 100%
 - урок хороший (достаточный) - от 50 - 74%
 - урок удовлетворительный (критический) - от 25 - 49%
 - урок неудовлетворительный (не допустимый) менее 25%

Руководитель ГМО зам. по ин-ции
 24.11.2016

зам. по ГВР
 зам. по ин-ции

Зависова
 Юсупов, А. А.
 Потангаева Н. А.



Министерство образования и науки Республики Тыва
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кызылский центр образования «Аныяк»
(МБОУ КЦО «Аныяк»)

e-mail: evt15@yandex.ru 667000, республика Тыва, г.Кызыл., ул. Кочетова, № 51, а/я 12.
тел: (8-394-22) 3-01-96, 3-31-42, 3-00-95 (факс) ИНН/КПП ИНН 1701006901 /170101001

Справка- подтверждение

Дана Садучиной Азияне Николаевне учителю истории МБОУ «КЦО «Аныяк» в том, что она провела открытый урок истории в 7 «а» классе на секции ГМО заместителей директора по информатизации. Урок проведен на оптимальном уровне.

Тема урока: «Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий»

Образовательная технология: Технология адаптивного обучения.

Секция ГМО заместителей директора по информатизации. Тема: «Система работы по информатизации МБОУ «КЦО «Аныяк»»

Дата: 24.11.2016г.

Председатель ГМО заместителей директора по информатизации  Н.С.Новикова
01.02.2019

Печать



Протокол посещения урока/занятия

Дата 10.01.2017 Класс Н-2
 Предмет история Ф.И.О. учителя Садуркина Ирина Николаевна
 Ф.И.О. посещающего Сиделкова С.В.

Количество учащихся на уроке _____

Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____

Готовность к уроку _____

Цель посещения: _____

Тема урока: Страна победившего социализма? экономика и социальная структура.

Цель, задачи урока: _____

Образовательные: узнать общественно-политический строй, сего-
нивавшегося в СССР в конце 1930-х гг.

Развивающие: развивать умения самостоятельно находить информацию.

Воспитательные: развитие чувства ответственности, доброты, умения работать в команде.

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое _____

Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 2 минут, объяснение нового материала - 5 минут, закрепление изученного - 5 минут, самостоятельная работа - 20 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 3 минут.

Другие этапы: _____

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____

Количество опрошенных учащихся 3

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): _____

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>Актуализация знаний</u>
Репродуктивные	<u>Домашнее задание</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>Объяснение нового материала</u>
Частично-поисковые	<u>Самостоятельная работа</u>
Исследовательские методы	<u>Самостоятельная работа</u>
Другие методы, приемы	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая,

дифференцированная), на каком этапе урока при подготовке к работе

Эффективность - _____, количество времени - _____, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - актуализация знаний

Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) целесообразно

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

текста, рабочая тетрадь, дополнительная литература.

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) _____

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): _____

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: вопросы на сравнение

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): _____

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) дифференцированно

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) _____

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) применение новой ситуации.

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) практические навыки

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывается.

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок проведен на оптимальном уровне.

Писенкова С.В. ОУЗ руководитель МО истории г. Курган
Молодкин С.А. учитель истории, предметно-метод.

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя

Ф.И.О. педагога Садуркина Юлия Николаевна

Тема Страна победившего социализма: экономика и социальная структура

Предмет, должность история, учитель истории

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Мотуш С.М.; Азепкова Е.В.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Умение методически анализировать и практически оценивать выбранный учебный материал	Достаточность и содержательная целесообразность объема учебного материала: Соответствие содержания урока поставленным целям и задачам.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10
Сумма баллов							

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 – урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Мотуш С.М. Азепкова Е.В.

Мотуш С.М. подпись Азепкова Е.В. расшифровка подписи

Мотуш С.М. подпись Мотуш С.М. расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения «20» 01 2017 г.

Ознакомлен(а) Садуркина Ю.Н. дата, подпись Садуркина Ю.Н. расшифровка подписи

me

Министерство образования и науки Республики Тыва
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кызылский центр образования «Аныяк»
(МБОУ КЦО «Аныяк»)

e-mail: evt15@yandex.ru 667000, республика Тыва, г.Кызыл., ул. Кочетова, № 51, а/я 12.
тел: (8-394-22) 3-01-96, 3-31-42, 3-00-95 (факс) ИНН/КПП ИНН 1701006901 /170101001

Справка- подтверждение

Дана Садучинной Азияне Николаевне учителю истории МБОУ «КЦО «Аныяк» в том, что она провела открытый урок истории в 11 «а» классе на секции ГМО ПМПк. Урок проведен на оптимальном уровне.

Тема урока: «Страна победившего социализма»: экономика и социальная структура».

Образовательная технология: Технология адаптивного обучения.

Секция ГМО ПМПк. Тема: «Психологическое сопровождение учащихся группы риска в учебно-воспитательном процессе»

Дата: 20.01.2017г.

Председатель ГМО ПМПк  О.А.Ташкина.

01.02.2019

Печать



У. Протокол посещения урока/занятия

Дата 21.03.17 Класс 10.9
 Предмет история Ф.И. О. учителя Садуркина Юлия Николаевна
 Ф.И.О. посещающего Щепкова С.В.
 Количество учащихся на уроке 17
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к уроку высокая
 Цель посещения:
 Тема урока: Национальная раздробленность на Руси
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: формирование знаний об удельности в политической раздробленности на Руси, формирование представлений об удельности княжеств
 Развивающие: формирование умений анализировать исторические источники, выделять главное
 Воспитательные: воспитание уважения к историческому наследию и патриотизма
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
 Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 4 минут, объяснение нового материала - 5 минут, закрепление изученного - 5 минут, самостоятельная работа - 18 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 3 минут.
 Другие этапы:
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 Количество опрошенных учащихся 17
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет):

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>Актуализация знаний</u>
Репродуктивные	<u>домашнее задание</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>объяснение нового материала</u>
Частично-поисковые	<u>самостоятельная работа</u>
Исследовательские методы	<u>самостоятельная работа</u>
Другие методы, приемы	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока практическая работа

Эффективность - _____, количество времени - _____, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - организация работы

Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) целесообразно

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

карты, текст, дополнительная литература

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) _____

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: вопросы на сравнение, акценты на критическое мышление

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): благоприятный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) дифференцированно

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) _____

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) применение новой ситуации

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) развитие речи, практические навыки

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывается

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) урок достиг целей, выбраны эффективные

методы преподавания. Урок проведен на оптимальном уровне.

Оценки: С.В. Оценку поставил ТМО истории и географии
А.А. Оценку поставил ТМО истории и географии
Буккина Ж.Б. Оценку поставил ТМО истории и географии

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя

Ф.И.О. педагога Садукина Ангелия НиколаевнаТема Политическая раздробленность на РусиПредмет, должность история, учитель историиЗаявленная квалификационная категория перваяЭксперты Ощепкова С.В., Бухина А.И., Бухина К.Б.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Умение методически анализировать и практически оценивать выбранный учебный материал	Достаточность и содержательная целесообразность объема учебного материала. Соответствие содержания урока поставленным целям и задачам.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10
Сумма баллов							

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 – урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Ощепкова С.В.Бухина А.И. (подпись) Бухина К.Б. (расшифровка подписи)Бухина К.Б. (подпись) Бухина К.Б. (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения « 21 » 03 20 17 г.

Ознакомлен(а) Садукина А.Н. (подпись) Садукина А.Н. (расшифровка подписи)

дата, подпись

расшифровка подписи

е-mail: evt15@yandex.ru 667000, республика Тыва, г.Кызыл., ул. Кочетова, № 51, а/я 12.
тел: (8-394-22) 3-01-96, 3-31-42, 3-00-95 (факс) ИНН/КПП ИНН 1701006901 /170101001

Дана Садучиной Азияне Николаевне учителю истории МБОУ «КЦО «Аныяк» в том, что она провела открытый урок истории в 10 «а» классе на секции ГМО заместителей директора по воспитательной работе. Урок проведен на оптимальном уровне.

Дата: 21.03.2017г.

Председатель ГМО заместителей директора по воспитательной работе Л.А. Валькова
01.02.2019

Печать

