


Раздел 3.

Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

3.8. Участие в работе методических объединений педагогических работников.

Учебный год	Методическая тема	Уровень участия
2014-2015	Метод наглядности как источник получения знаний	ОО
	Открытый урок «Золотой век Екатерины II»	ОО (оптимальный методический уровень)
2015-2016	Целеполагание на уроках истории	ОО
2016-2017	Применение методического приема «фишбоун» на уроках истории	ОО
2017-2018	Применение технологии адаптивного обучения на уроках истории.	ОО

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  Л.В. Мистрюкова
07.05.2019



Министерство образования и науки Республики Тыва
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кызылский центр образования «Аныяк»
(МБОУ КЦО «Аныяк»)

e-mail: evt15@yandex.ru 667000, республика Тыва, г.Кызыл., ул. Кочетова, № 51, а/я 12.
тел: (8-394-22) 3-01-96, 3-31-42, 3-00-95 (факс) ИНН/КПП ИНН 1701006901 /170101001

Справка- подтверждение

Дана Садучиной Азияне Николаевне учителю истории МБОУ «КЦО «Аныяк»» в том, что она принимает активное участие в деятельности постоянно действующего методического семинара ШУУ (Школа успеха учителя МБОУ «КЦО «Аныяк»»):

- 1.Участие в выставке методических разработок;
- 2.Участие в конкурсе «Учитель года-2015» МБОУ «КЦО «Аныяк»», стала победителем в номинации «Педагогический дебют»;
- 3.Проведение мастер-класса по теме «Целеполагание на уроках истории»;
- 4.Разработала и провела методическое занятие «Применение методического приема «фишбоун», на уроках истории» (тренинговые упражнения);
- 5.Занятие по обмену опытом «Применение технологии адаптивного обучения на уроках истории».

Заместитель директора по учебно- воспитательной работе И.В.Мистрюкова
07.05.2019



АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УРОКА

14.02.2015

ФИО учителя - *Сидуркина Анна Николаевна*
Предмет, класс - *история, 10 класс*
Тема урока - *Золотой век Екатерины II*

	1. Введение в урок	0	1	2
1.	Создание психологического настроя			+
2.	Постановка целей			+
3.	Формирование мотивов учения			+
	2. Оснащенность урока			
4.	Доска, карты, плакаты, дидактический материал, ТСО			+
5.	Целесообразность использования средств наглядности		+	
	3. Содержание урока, формы реализации			
6.	Соответствие методической структуры урока целям			+
7.	Адаптация программы к данному классу, доступность в изложении материала			+
8.	Дифференциация заданий			+
9.	Научность содержания		+	
10.	Связь изучаемого материала с жизнью, межпредметные связи		+	
11.	Нравственная и профориентационная направленность урока		+	
12.	Эстетическое воздействие урока			+
13.	Использование эффективных методов обучения, их вариативность		+	
14.	Эффективность и вариативность форм контроля, самоконтроля			+
15.	Привитие учащимся интереса к предмету, занимательность, использование игровых и творческих заданий			+
16.	Работа по расширению осведомленности учащихся (использование дополнительной литературы)	+		
17.	Наличие практической деятельности учащихся		+	
18.	Работа по развитию речи учащихся, навыков чтения, пись-ма, работы с книгой, формирование понятийного аппарата			+
19.	Привитие навыков самообразовательной деятельности			+
	4. Оценка деятельности учащихся			
20.	Степень активности учащихся			+
21.	Речевое развитие учащихся, умение логически мыслить, аргументировано доказывать тезис (правило)			+
22.	Умение работать у доски, с картой, схемой, прибором		+	
23.	Навыки самостоятельной деятельности			+
	5. Выполнение гигиенических требований по рациональной организации урока (ЗСТ)			
24.	Готовность помещения (оснащенность, чистота, сост.возд.)			+
25.	Наблюдение за осанкой учащихся		+	
26.	Смена видов деятельности		+	
27.	Инструктаж по ТБ	-	-	-
28.	Минутка релаксации	+		
	6. Взаимодействие ученика и учителя			
29.	Уровень педагогического мастерства, культура, такт, внешний вид, речь учителя (темп, дикция, эмоциональность)			+
30.	Наличие обратной связи с учащимися			+
31.	Наличие индивидуальной работы с учащимися			+
32.	Организация коллективной деятельности			+
33.	Обеспечение доброжелательного психологического климата			+
	7. Итоги урока			
34.	Выполнение намеченного плана, степень достижения цели			+
35.	Домашнее задание: объем, посильность, вариативность			
36.	Использование воспитательных возможностей оценки			+

1. Подсчитывается количество оцененных требований и вычисляется эффективность урока в % (по формуле: $\% = \frac{n}{N} \times 100$; N, где % - эффективность урока, n - кол. полученных баллов, - N - максимальное кол. баллов по схеме)

2. Урок отличный (оптимальный) - от 75 до 100%
- урок хороший (достаточный) - от 50 - 74%
- урок удовлетворительный (критический) - от 25 - 49%
- урок неудовлетворительный (не допустимый) менее 25%



$\frac{57 \cdot 100}{70} = 80\%$

Зав. по информатизации *Зав. В. В. Давыдов* *И. А. Вильков*
заместитель директора *Трун. / И. Н. Будинакова*
директор МБОУ "Вид. Антик"



Трагиста

НАГРАЖДАЕТСЯ

САДУЧИНА АЗИЯНА НИКОЛАЕВНА

ПОБЕДИТЕЛЬ

в номинации «Педагогический дебют»

школьного этапа конкурса

«Учитель года – 2015»

Директор МБОУ «КЦО «Аныяк»



И.А. Бузмакова

Приказ №17 от 03 февраля 2015г.

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Кызылский центр образования
«Аныяк»

ПРИКАЗ № 17
от 03 февраля 2015 г.

Об итогах проведения конкурса «Учитель года КЦО «Аныяк»

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы на 2014-2015 учебный год в январе 2015 года был проведен школьный этап конкурса «Учитель года- 2015». По итогам конкурса комиссией были определены победители в различных номинациях. На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить решение конкурсной комиссии, определившей победителей школьного этапа конкурса «Учитель года -2015»:

1 место – Булбен Алимаа Михайловна, учитель математики;

2 место - Ооржак Надежда Юрьевна, учитель дополнительного образования.

2. Утвердить решение конкурсной комиссии, определившей победителя в номинации «Педагогический дебют» - Садучину Азияну Николаевну, учителя истории и обществознания.

3. Утвердить решение конкурсной комиссии, определившей победителя в номинации «За инновационный подход к обучению» - Марушина Алексея Алексеевича, учителя географии.

4. Утвердить решение конкурсной комиссии, определившей победителей в различных номинациях конкурса:

Букину Кристину Борисовну, учителя истории обществознания;

Махнову Ольгу Эдуардовну, педагога-психолога;

Ондар Светлану Монгеевну, учителя химии.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ КЦО «Аныяк»



И.А.Бузмакова