

**Дата:** 17.04.2019

**Школа:** «ОЦ № 1»

**Класс:** 2-4

**Кабинет:** 107

**Учитель:** Кобелева Наталья Николаевна

**Студентка:** Станкевич Алена

**Методист:** Кондратьева И.И

## **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ**

**Тема:** «Г. Скребицкий Жаворонок»

**Цели деятельности учителя:** формирование знаний о писателе Г.Скребицкий;

**Планируемые результаты**

*Предметные:*

Знать: произведение Жаворонок.

Уметь: осознанно слушать, выразительно читать, подмечать приметы и краски весны, находить информацию в тексте.

*Личностные:* учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, развитие самооценки и самоанализа.

**Тип урока:** урок открытия нового знания.

**Оборудование:** учебник Литературное чтение 2 класс, 2 часть, Школа 21 века, презентация.

[illegible]

		<p>- Отгадайте загадку и узнаете название произведения, над которым мы сегодня будем работать.  <i>Хочет - прямо полетит,  Хочет – в воздухе висит,  Камнем падает с высот  И в полях поёт, поёт,  И с собой тепло несёт.</i></p> <p>- А вот <b>почему жаворонка считают вестником весны</b>, знаете?  - А поможет нам в этом разобраться рассказ Георгия Скребицкого «Жаворонок»</p> <p>Тема: Г.Скребицкий «Жаворонок»</p>	Жаворонок	
<p><b>IV. Открытие нового знания</b></p> <p>Словесн.: слово об авторе</p>	10:42 – 10:50	<p>Георгий Алексеевич Скребицкий – писатель – натуралист. Он писал рассказы и сказки о природе. Скребицкий с детства любил слушать и читать книги о природе. Он любил ходить в лес, на речку. Воображал себя смелым путешественником, охотником, любил наблюдать за животными. В доме у него всегда жили синички, сороки, ёжики, белочки, зайчишки. В каждом времени года он умел найти что-то удивительно прекрасное. В своих произведениях он рисует картины природы, учит наблюдать за природой, видеть и понимать её красоту.</p> <p>Сейчас по цепочке прочитаем с вами это произведение.</p> <p>-Понравилось вам произведение?  - Кто является главным..... в этом рассказе?</p>		<p>К.: участие в учебном диалоге.</p> <p>К: высказывание свое мнения при обсуждении задания.</p>
<b>Физминутка</b>	10:50 – 10:52	<p>Все ребята дружно встали  И на месте зашагали.  На носочках потянулись  И друг к другу повернулись.  Как пружинки мы присели,  А потом тихонько сели.</p>		

<p><b>V. Первичное закрепление во внешней речи</b></p> <p>Практич.: языковой анализ</p>	<p>10:52 – 11:00</p>	<p>Прочитаем первый абзац. Как описывает автор восход солнца? По каким приметам можно догадаться о приходе весны? Как понимаете «белый наряд зимы»? Откуда взлетел жаворонок? Прочитайте.</p> <p>Зачитайте описание жаворонка? Как выглядит? (на доске) А какая у него песня? (радостная звенящая) Что слышалось в песне жаворонка? Прочитайте.</p> <p>Как понимаете определение "звенящая песня"? А что значит выражение "тихий звон весенней капли"? Разве звон может быть "тихим"?  - Как понимаете "хлопотливый ручеек"? - Что ещё слышалось? Как понимаете это выражение? Куда же разнеслась песня жаворонка? Почитайте. - Что такое "трущобы"?</p>	<p>Значит песня жаворонка была звонкой и в тоже время очень нежной</p> <p>Хлопотливый - погружённый в заботы, хлопоты. Хлопотливый, т.е. торопливый. "Что-то светлое, радостное", "нельзя передать словами". Трущоба - труднопроходимое место (лес с буреломом. Лесные трущобы. Глушь, захолустье)</p>	<p>П.: поиск и выделение необходимой информации, решение рабочих задач</p> <p>К.: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, определение способов взаимодействия. П.: выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных задач</p>
<p><b>VI. Самостоятельная работа с самопроверкой</b></p> <p>Практич.: чтение по ролям</p>	<p>11:00 - 11:10</p>	<p>Почему жаворонка считают первым вестником весны?</p> <p>Закройте на мгновение глаза... (Звучит музыка). Представьте чистое, ясное небо. Легкие облака. Из-за дальнего леса медленно поднимается солнце, освещая поля, леса и пригорки розовым цветом. Вдруг с одного из таких пригорков взлетает небольшая серенькая птичка и оттуда, с голубой высоты льется на землю радостная, звенящая песня. Прислушайтесь... Тихий звон капель, журчание хлопотливого ручейка и еще что-то такое светлое... Представили?</p> <p>Я не буду спрашивать. Пусть это будет тайной, которая позже откроется для всех.</p> <p>(Дети начинают рисовать иллюстрации к данному произведению.)</p>	<p>Потому что именно его песня разбудила, заставила всё в природе двигаться: вылезать из щёлок и трещинок, греться и расправлять крылышки, усики и ножки....Зашевелились не только крохотные насекомые, но и толстые и ленивые звери...Всё в природе пришло в движение. Всё пробудилось от зимней спячки.</p>	<p>Р: действие с учетом выделенных учителем ориентиров П.: поиск и выделение необходимой информации, решение рабочих задач</p>

<b>VII. Включение в систему знаний</b>  Словесн.: учебный диалог	11:10 – 11: 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Что нового узнали на уроке?</li> <li>- Что хотел автор донести до читателей этим произведением?</li> <li>- Как вы думаете, какие важные дела будут у птиц?</li> </ul>	Вызвать чувство восхищения пробуждением весенней природы, показать образ маленькой серенькой птички, какую радость она приносит всем живым существам: зверям, насекомым, животным и человеку	К.: участие в учебном диалоге П.: поиск и выделение необходимой информации, решение рабочих задач
<b>VIII. Рефлексия деятельности</b>	11:15 – 11: 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Что вам понравилось?</li> <li>-Что нового узнали?</li> <li>Что вам сегодня удалось лучше всего?</li> <li>-Чему научились на уроке?</li> <li>- Что на уроке у вас хорошо получалось?</li> <li>- Над чем ещё надо поработать?</li> <li>-Как ты оцениваешь себя на уроке?</li> </ul> д\з стр. 116 наизусть первый абзац		Р.: – анализировать собственную работу. Л: способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности

Министерство образования и науки Челябинской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский педагогический колледж № 1»

**Технологическая карта урока**

Литературное чтение

Выполнил(а) студент(ка) 45 гр.

Ф.И. Станкевич Алена

Проверил: Кобелева Н.Н.

Отметка: \_\_\_\_\_

Дата: 17.04. 2019 г.

Челябинск, 2019