

Разработка внеклассного мероприятия по географии

«Географический КВН»

(для учащихся 7 классов)

Внеклассное мероприятие составлено с учётом УМК «География материков и океанов» Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. 7 класс, издательства «Дрофа» 2014г., проводится в рамках декады географии. В игре принимают участие 3 команды учащихся 7 классов. С каждым новым конкурсом команды отправляются в путешествие на новый континент.

Цели и задачи:

- Обобщение и углубление знаний, умений и навыков по курсу географии в игровой форме.
- Развитие познавательного интереса, творческого мышления учащихся.
- Развитие коммуникативных навыков, памяти, пространственного мышления и логики.
- Повышение мотивации к изучению предмета.

Оборудование: презентация, конверты с заданиями

Формы организации работы: игра- путешествие.

Подготовка к игре: учащиеся делятся на три команды (одинаковое количество учащихся -4), которые должны придумать себе название, девиз и эмблему.

Планируемые результаты обучения:

Предметные

1. Объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий.
2. Овладение практическими умениями.
3. Определять географические особенности природы материков, океанов и отдельных стран.

Метапредметные

- 1.Развивать познавательный интерес к предмету и творческие способности учащихся.
- 2.Развивать способности к самостоятельному анализу информации и ее преобразованию.

Формируемые УУД

Личностные

- 1.Развитие мотивации к изучению географии.
- 2.Умение определять границы собственного знания и «незнания».
- 3.Формирование способности к самооценке и коррекции своей деятельности.

Познавательные

- 1. Уметь работать с текстом, выделять в нем необходимую информацию.
- 2. Анализировать и оценивать информацию и делать обобщающие выводы.

- 3. Уметь использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

Коммуникативные.

- 1. Формировать умение строить продуктивное сотрудничество в группе в общении и совместной деятельности.
- 2. Развивать коммуникативные способности: умение слушать, участвовать в обсуждении проблемы и принятии решений.
- 3. Оформлять свои мысли и идеи в письменной и устной форме.

Регулятивные

- 1. Выявление проблемы и определение способов ее решения.
- 2. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя.
- 2. Составлять план действий при выполнении работы.
- 3. Осуществлять контроль, коррекцию и самооценку своей деятельности

Ход игры:

1. Организационный момент (*Правила:* Команды формируются из параллелей классов. Домашнее задание: команды заранее готовят название и приветствие друг другу. Если команда не отвечает или отвечает неправильно, то другая команда при правильном ответе увеличивает свои баллы.

Члены команд рассаживаются за столы. На столах находятся листы и ручки).

Ход проведения мероприятия:

Учитель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в интересное и увлекательное путешествие в мир географических загадок. Надеюсь, что мы очень плодотворно поработаем и поиграем. Мы совершим путешествие, участниками которого станут команды учащихся 7 классов.

Представление команд (название, приветствие).

1 конкурс «Географическая разминка»

Вопросы для первой команды:

1. Как называется приливная волна в устье Амазонки? (Поророка);
2. Какое течение называют «печкой» Европы? (Гольфстрим);
3. На каком материке расположена Бразилия? (Ю. Америка);
4. Назовите море без берегов? (Саргассово);
5. Чем отличаются тутси и пигмеи? (Ростом)
6. В какое время года пингвины высиживают птенцов? (Зимой);
7. Где расположены самые «страшные» горы в мире? ((Драконовы – Африка);
8. Как называются участки с богатой растительностью в пустынях? (Оазисы);

9. Какие животные Австралии запечатлены на австралийских монетах? (Кенгуру, страус эму);

10. Назовите полуостров, отделённый от Африки Красным морем? (Аравийский).

Вопросы для 2 команды:

1. Где находится «Долина смерти»? (С. Америка);

2. Как называются ураганы разрушительной силы в Америке? (Торнадо);

3. Как называются влажные многоярусные леса в Африке? (Гилея);

4. Какой географический объект имеет высоту 1054 м? (Водопад Анхель);

5. Где дуют стоковые ветры (в Антарктиде);

6. Как называются древние устойчивые участки земной коры? (Платформы);

7. Как называются пересыхающие русла рек в Австралии? (Крики);

8. В каких единицах измеряют солёность морской воды? (Промилле);

9. В какой стране все животные с сумками бегают? (Австралия);

10. Как называется ветер в пустыне? (Самум).

Жюри подводят итоги.

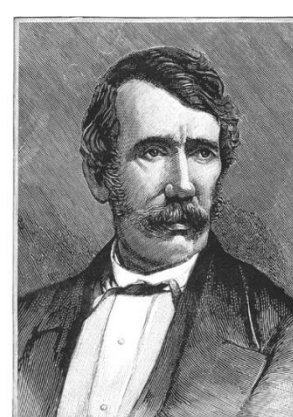
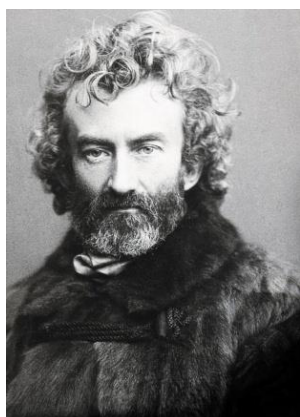
2 конкурс «Знатоки карты»

Каждая команда получает контурную карту материка, на которой цифрами отмечены географические объекты.

Задание: Подписать на контурной карте географические названия объектов природы. За каждый правильно подписанный объект – 1 балл.

3 конкурс «Открытия»

Имя путешественника	Номер портрета
1.А.Гумбольдт	Г
2.Витус Беринг	В
3. Н.М.Пржевальский	А
4.Руаль Амундсен	Е
5.Давид Ливингстон	Ж
6.Ф.Ф.Беллинсгаузен,	З
7. Джеймс Кук	Б
8.Н.Н. Миклухо-Маклай	Д



Жюри подводят итоги.

4 конкурс «Приборы»

По фотографиям определить названия приборов, что измеряют этими приборами, единицы измерения.



TFA



Ответы:

№ п/п	Название прибора	Что измеряют	Единицы измерения
1	Барометр	<i>Давление воздуха</i>	Мм. рт. столба
2	Термометр	<i>Температуру воздуха</i>	Градус
3	Осадкомер	<i>Количество осадков</i>	Миллиметры
4	Гигрометр	<i>Влажность воздуха (абсолютная)</i>	%
5	Нивелир	<i>Высоту местности</i>	Метр
6	Компас	<i>Направления (стороны горизонта), азимуты</i>	Румбы, градусы

5 конкурс «Страноведческий»

Определить страну по описанию. Если записывают название страны прослушав первую часть характеристики страны – получают 3 балла. Если записывают название страны после прослушивания второй части характеристики страны, то получают только 2 балла. Если определяют страну после третьей части – 1 балл. Если не назвали страну – 0 баллов.

№ 1.

Берега этой страны омывают два океана. Большую часть её территории занимают равнинные формы рельефа.

Территория страны расположена в тропическом и субтропическом поясах. Центральные и западные области занимают пустыни.

Коренное население имеет тёмно-коричневый цвет кожи, волнистые волосы и расплющенный нос. (Египет).

№ 2.

Кроме англичан сюда переселились немцы, греки, итальянцы, китайцы. Страна имеет большие запасы природных ресурсов. Наиболее значительные – запасы алюминиевых руд. Большие запасы золота, цветных металлов.

Ныне это высокоразвитая страна. Климат в целом засушливый. В пустынях развит такой тип растительности как скрэб. Это непроходимые чащи из деревьев, ветви которых очень тесно переплелись между собой. Наибольшие в мире пастбища и самое многочисленное в мире поголовье овец. (Австралия).

6 конкурс «Удивительные растения»

Участники команд узнают по описанию удивительные растения материков (по 1 баллу).

Страна	Название растения	Описание растения
Африка	Вельвичия 	Это дерево. Его ствол наполовину погружён в землю и возвышается над почвой всего на 50 см, зато имеет толщину 1 м. От ствола отходят два расщеплённых листа длиной до 6 метров и шириной 1 метр. Живёт вельвичия сотни лет.
Южная Америка	Виктория-регия 	Имеет самые большие листья – до 2 метров в поперечнике с почти неразрезанной листовой пластинкой. Края листьев загибаются вверх, образуя своеобразную «сковородку». Ткани листьев мелкие, поэтому капли дождя могут пробить плёнку листа насквозь. Однако, если равномерно рассыпать по поверхности песок, то такой «плот» выдержит массу в 8 кг.
Австралия	Травяные деревья 	Ствол как у дерева, а узкие длинные листья, как у травы. Чуть выше человеческого роста. Трава очень сочная, её любят животные.
Африка	Баобаб 	Это необыкновенное дерево знаменито своей толщиной, диаметр его может достигать 10 м, при относительно небольшой высоте оно выглядит странно и нелепо. Толстые и мощные корни тянутся по поверхности на десятки метров. Цветки появляются на дереве без листьев. На длинных цветоножках свисают шарики-почки, которые раскрываются вечером или ночью. Их опыляют летучие мыши. К утру цветки увядают. Белая кисловатая мякоть плодов дерева – любимое лакомство обезьян.
Южная Америка	Гевея 	Вечнозеленое дерево из семейства молочайных с беловатой корой, достигающее высоты 30 м. Англичане с большим трудом раздобыли его семена у индейских племен, населяющих леса в бассейне самой многоводной реки мира. Крупные семена, похожие на каштаны, хорошо прорастают во влажной почве, поэтому возобновлять плантации не составляет большого труда. Скорее наоборот, много труда затрачивается

		на борьбу с молодой «дикой» порослью, которая образуется из опавших семян. Во всех частях дерева накапливается млечный сок (латекс). Оно становится продуктивным в возрасте 5-8 лет; и непрерывно даёт латекс до 30-летнего возраста.
Африка	Маквис 	Это сообщество ксерофитных вечнозеленых колючих кустарников (высотой обычно 1,5-2,5 м, иногда до 4 м) и невысоких (до 8-10 м) деревьев (мирт, маслина, фисташка, можжевельник, земляничное дерево и др.). Сообщество растений характерно, главным образом, странам Средиземноморья, где встречается по склонам гор до высоты 700 м, образуя местами густые труднопроходимые заросли.
Австралия	Эвкалипт 	На материке преобладают эти деревья, их почти 500 видов. В лесу лишь немногие виды этих вечнозелёных растений ниже 15 м. стволы прямые и увенчаны редкими кронами в верхней части. Листья тускло-голубые или серо-зелёные, длинные и узкие, стремятся отвернуться от палящего солнца. Когда они цветут, то по красоте не уступают самым красивоцветущим растениям.
Австралия	Казуарина 	Это вечнозелёные кустарники или деревья, с тонкими, четырехгранными или цилиндрическими ветвями, покрытыми весьма мелкими и едва заметными листьями. Благодаря этой особенности листьев, походят по внешнему виду на хвои. Членистые побеги от ветвей у некоторых видов напоминают хвои. Достигают высоты 35 м.
Южная Америка	Кебрачо 	Древесина этих лиственных деревьев очень твёрдая и тяжёлая, имеет тёмно-красный, иногда почти чёрный цвет; её плотность — больше плотности воды (может достигать 1200 кг/м³); Дерево очень важно с экономической точки зрения из-за своей чрезвычайно твёрдой и прочной древесины, а также из-за высокого содержания в ней таннина — до 30 %. Распространено в субтропических областях, является лесообразующей породой в регионе Гран-Чако .

7 конкурс Блиц-викторина «Самый, самое, самая...»

1. Самый маленький материк – **Австралия**
2. Самое большое высокогорное озеро мира – **Титикака**

3. Самый жаркий материк – **Африка**
4. Самый сухой материк – **Австралия**
5. Самое глубокое озеро Африки – **Танганьика**
6. Самый влажный материк – **Южная Америка**
7. Самое крупное озеро Австралии – **Эйр**
8. Самая большая птица Африки – **африканский страус**
9. Самая большая страна в Южной Америке – **Бразилия**
10. Самое большое по площади озеро Африки – **Виктория**
11. Самый высокий водопад мира – **Анхель**
12. Самая большая по площади ПЗ Африки – **саванна**
13. Самая большая низменность на земном шаре – **Амазонская**
14. Самое высокое животное африканских саванн – **жираф**
15. Самая высокая вершина Анд – **Аконкагуа**
16. Самая длинная змея на Земле – **Анаконда**
17. Самая высокая вершина Африки – **Килиманджаро**
18. Самое большое млекопитающее на земле – **Африканский слон**
19. Самая большая пустыня в мире – **Сахара**
20. Самая высокая вершина Австралии – **Косцюшко**

II. Подведение итогов (подсчёт баллов), определение победителей.

ВОПРОСЫ БОЛЕЛЬЩИКАМ

- Самый большой океан? (*Тихий*)
- На каком материке нет рек? (*В Антарктиде*)
- Самое глубокое озеро? (*Байкал, 1620 м.*)
- Крупное поместье в Бразилии? (*Фазенда*)
- Туристическое путешествие по воде? (*Круиз*)
- Справочник о каком-нибудь историческом месте, музее, туристском маршруте? (*Путеводитель*)
- Заледеневшая корка на снегу после короткой оттепели? (*Наст*)
- В каком море ловят рыбу жители трёх частей света? (*В Средиземном море*)
- Вращающаяся модель земного шара? (*Глобус*)
- Надпись на почтовом конверте, указывающая место получателя? (*Адрес*)
- Область устойчивого пониженного атмосферного давления? (*Циклон*)
- Газообразная оболочка, окружающая Землю? (*Атмосфера*)
- Большое, не заселённое людьми пространство, лишённое растительности? (*Пустыня*)
- Самый твёрдый минерал? (*Алмаз*)

- Значительное затопление местности в результате подъёма уровня воды в реке в период снеготаяния? (*Наводнение*)
- Какая река дважды пересекает экватор? (*Конго*)
- Самая населённая часть света? (*Европа*)
- Место впадения реки в море, озеро или другую реку? (*Устье*)
- Линия кажущегося соприкосновения неба и земной или водной поверхности? (*Горизонт*)
- Высшая точка горной вершины? (*Пик*)
- Самая маленькая часть света? (*Австралия*)
- Где находится Аравийская пустыня? (*В Африке*)
- Самая высокая вершина? (Джомолунгма, 8848 м)
- Отколовшийся от ледника дрейфующий ледяной массив с глубоко погруженной подводной частью? (*Айсберг*)
- Подземные толчки и колебания отдельных участков земной поверхности?
(*Землетрясение*)
- Прибор для определения сторон горизонта? (*Компас*)

Рефлексия:

Используя смайлик, оцените свою работу на игре:

1. **Активный участник, дающий правильные ответы и толковые предложения.**



2. **Активный участник, однако, допускающий неточности при выполнении задания.**



3. **Участник, показавший не достаточную активность, допускающий в работе ошибки и неточности.**

