

Дата: 12.04.19

Школа:

Класс: 3

Кабинет:

ФИО учителя:

ФИО студента: Сёмочкина Елена

ФИО методиста:

Конспект урока по окружающему миру

Тема: «Проверим себя и оценим свои достижения по разделу: «Чему учит экономика?»»

Цель деятельности учителя: обобщение знаний обучающихся по разделу «Чему учит экономика?»

Планируемые результаты:

Предметные:


-оценивать свои знания и умения по разделам: «Государственный бюджет», «Экономика», «Семейный бюджет», «Растениеводство», «Животноводство», «Полезные ископаемые», «Деньги»;

Личностные:

- принимать социальную роль обучающегося;
- определить мотивы учебной деятельности;
- проявлять самостоятельность и ответственность за свои поступки.

Тип урока: обобщение и систематизация знаний

Оборудование: Плешаков А. А. Мир вокруг нас. Учебник для 3 кл. нач. шк. В 2 ч. Ч. 2, с 79 – 84, раздаточный материал.

Этапы урока Методы и приемы	Вре мя	Содержание урока		Формируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность ученика	
1.Этап самоопределения к деятельности	1 мин	-Сегодня у нас будет необычный урок. А необычный он потому что мы с вами поиграем в одну интересную игру.		К: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
2.Постановка учебной задачи Словесный беседа Практический: решение ребуса	3 мин	<p>- А вот в какую, вы узнаете если отгадаете ребус.</p>  <p>З=р</p> <p>- Верно, Своя игра. Тема нашего урока Своя игра «Чему учит экономика».</p> <p>-Какую цель поставим на уроке?</p> <p>-Данная игра поможет мне и вам узнать, на сколько хорошо вы знаете все из этого раздела.</p>	<p>-Своя игра</p> <p>-Узнают тему урока</p> <p>-Вспомнить материал из раздела «Чему учит экономика»</p>	<p>К: выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью.</p> <p>П: логический анализ объектов с целью выделения признаков.</p>
3. Самостоятельная работа с самопроверкой Практический выполнение заданий Наглядный: показ слайдов	5-7 мин	<p>Я приготовила для вас интересные задания.</p> <p>-Вам необходимо разделить на две группы.</p> <p>-Вам будут предоставлены разделы и количество баллов за каждый вопрос.</p> <p>-Ваша задача, выбрать раздел и то количество баллов, которое вы хотите получить за вопрос.</p> <p>-Та команда, которая получит больше баллов получит «5» за урок, а вторая команда «4».</p> <p>-Поэтому не подводите команду, работайте вместе.</p> <p>-Кому не понятны правила игры?</p> <p>-В каждом разделе три вопроса: 1 вопрос – 5 баллов, 2 вопрос – 10 баллов и 3 вопрос – 15 баллов</p> <p>Разделы:</p>	<p>-Слушают учителя</p> <p>-Делятся на две группы</p> <p>-Слушают правила игры</p>	Р: осуществлять итоговый контроль;

<p>Практический выполнение заданий</p>		<p><i>15 баллов</i> Жужжик и Жижжик решили заработать. Они купили в киоске 100 газет по рублю за каждую, и стали продавать их на автомобильных перекрестках по рубль пятьдесят за штуку. Когда все газеты будут проданы, какой доход (прибыль) получат Жужжик и Жижжик?</p> <p>4. Государственный бюджет <i>5 баллов:</i> Приход, приток денежных средств или вещей – это ... Затраты материалов и денежных средств, разнообразных экономических ресурсов во время производства – это ... Платежи, выплачиваемые гражданами и организациями в бюджет государства – это...</p> <p><i>10 баллов:</i> В Америке, в штате Калифорния, установлен штраф в 500 долларов за каждый камень, брошенный в бабочек-монархов. Какую сумму придется заплатить в государственный бюджет за три камня, брошенных в этих бабочек?</p> <p><i>15 баллов</i> Одна монета государства Купляндии равна 10 лесным денежкам. Одна монета страны Обмении – 5 лесным денежкам. Сколько монет страны Обмении нужно потратить, чтобы купить одну монету государства Купляндии, если представить себе, что она продается только за лесные денежки?</p> <p>5. Растениеводство <i>5 баллов:</i> Из перечня профессий выбери профессии растениеводства: ОВОЩЕВОД, МЕХАНИЗАТОР, АГРОНОМ, ХЛЕБОРОБ, ЖИВОТНОВОД, ХЛОПКОРОБ, ВЕТЕРИНАР, САДОВОД</p> <p><i>10 баллов:</i> Назовите кормовые культуры.</p>	<p>подарок, процент по вкладу, выигрыш в лотерею</p> <p>-50р.</p> <p>- ДОХОД</p> <p>- РАСХОД</p> <p>- НАЛОГИ</p> <p>-2 монеты</p> <p>- КЛЕВЕР, ПШЕНИЦА, ЛЮЦЕРНА, ХЛОПЧАТНИК, ТИМОФЕЕВКА,</p>	<p>К: выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью.</p> <p>К: выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью.</p> <p>П: логический анализ объектов с целью выделения признаков.</p>
---	--	---	--	--

