

Дата: 16.04.2019

Школа:

Класс: 3

Кабинет:

ФИО учителя:

ФИ студента: Семочкина Елена

ФИО методиста:

Конспект урока по математике

Тема: «Закрепление. Решение задач.»

Цель деятельности учителя: закрепление знаний и умений использовать приёмы устных вычислений.

Планируемые результаты:

Предметные:


- знать вычислительные приёмы;
- уметь использовать приёмы устных вычислений;

Личностные:

- развивать навыки сотрудничества со сверстниками;
- формировать коммуникативные способности

Тип урока: рефлексия

Оборудование урока: учебник математики 3 класс 2 часть УМК «Школа России» М. И. Моро, презентация, раздаточный материал.

Этапы урока Методы и приёмы	Время	Содержание урока		Формируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность ученика	
I. Этап самоопределения к деятельности Метод: словесный	1 мин	Приветствие	-Приветствуют учителя. -Присаживаются.	Л:самоопределение; Л.: формирование мотивации к обучению;
II. Актуализация знаний и мотивация	4 мин	<p align="center"><u>Устный счёт</u></p> <p>1. Устный счет Игра «Переправься через болото» (Каждый ряд получает лист бумаги, на котором нарисованы кочки с примерами. Первый ученик решает первый пример и говорит, на какую кочку нужно наступать дальше. Следующей должна быть кочка с примером, первое число которого такое же, как ответ предыдущего примера.)</p> 	-Слушают учителя. -84:7=12 -96:16=6 -13*4=52 -12*10=120 -6*13=78 -78:2=39 -52:2=26 -91:7=13 -120-29=91 -39:13=2,05	П: извлечение необходимой информации из текстов. К: аргументация своего мнения и позиции, строить речевые высказывания в устной форме.
III. Постановка учебной задачи Метод: словесный, частично-поисковый (беседа)	4 мин	-Что мы обычно выполняем в начале урока? -Верно. Сегодня мы с вами закрепим изученный материал и порешаем задачи. -Предположите тему урока. -Предположите цель урока.	-Устный счёт. -Приёмы письменных вычислений. Закрепление. -Закрепление знаний и умений использования приёмов письменных вычислений.	Р: целеполагание, как постановка учебной задачи. П: самостоятельное выделение и постановка цели
VI. Самостоятельная работа с самопроверкой Метод: практический,	5 мин	-Откройте стр. 76. Выполним № 1 устно. <div style="background-color: #ffffcc; padding: 5px;"> <p>1. Полёт первого в мире космонавта Юрия Гагарина продолжался 108 мин. Сколько это часов и минут?</p> <p>2. Масса первого советского искусственного спутника Земли 83 кг, а масса второго спутника Земли 508 кг. На сколько килограммов масса второго спутника больше массы первого?</p> </div> -Решите задачу 2 самостоятельно, затем проверим.	-108 мин = 1ч. 48 мин.	П: выбор наиболее эффективных способов решения задач

самостоятельный		<p>-Итак, к доске выйдет (ученик). -Ответ запишите самостоятельно.</p> <p>-Нашли стр. 77 № 7. Решаем примеры у доски с полным объяснением по алгоритму на оценку. (Вызываются ученики).</p> <div style="background-color: #ffffcc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>7. $456 - 184$ $166 + 334$ $360 - 60 - 30$ $527 - 519$ $292 + 468$ $670 - 10 - 70$ $731 - 403$ $440 + 196$ $720 - 200 + 50$</p> </div>	<p>508-83=425(кг) – масса 2- го, больше 1-го. -Выполняют задание.</p> <p>-456-184=272 166+334=500 527-519=8 292+468=760 731-403=328 440+196=636 360-60-30=270 670-10-70=590 720-200+50=770</p>	
VII. Включение в систему знаний Метод: словесный (беседа)	8 мин	<p>-Откройте стр. 78, выполним № 12 с объяснением.</p> <div style="background-color: #ffffcc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>12. Запиши выражения и вычисли их значения: 1) Сумму чисел 63 и 12 уменьшить в 3 раза. 2) Разность чисел 39 и 18 умножить на 4. 3) Из числа 750 вычесть частное чисел 12 и 3. 4) К числу 420 прибавить произведение чисел 9 и 6.</p> </div> <p>-Молодцы!</p>	<p>-Ответы детей.</p> <p>1)(63+12):3=25 2)(39-18) * 4=84 3)750-12:3=746 4)420+9*6=474</p>	<p>Р: осуществлять итоговый контроль; Р: формулировать выводы из коллективного обсуждения;</p>
VIII. Рефлексия деятельности Метод: словесный (беседа)	3 мин	<p>- Какова была тема урока? - Какую цель ставили в начале урока?</p> <p>- Достигли ли мы их? - С помощью чего? -Перед вами лесенка успеха.</p> <p>Первая ступенька, если у вас ничего не получилось и было сложно, вторая ступенька поняли материал, но допускали ошибки в заданиях, третья ступенька, если вы все поняли и у вас все получилось.</p> <p>-Поставьте себя на ступеньку, которая подходит вам.</p>	<p>- Приёмы письменных вычислений. Закрепление. -Закрепление знаний и умений использования приёмов письменных вычислений.</p> <p>-Да -Упражнений</p> <p>Записывают д/з</p>	<p>Р: анализировать собственную работу.</p>

		<ul style="list-style-type: none">-Хорошо ребята-Спасибо за урок.-До новых встреч!-Запишите домашнее задание: стр.74 № 3, № 4		
--	--	--	--	--