

Дата: 26.04.19

Школа:

Класс: 3

ФИО учителя:

ФИО студента: Семочкина Елена

ФИО методиста:

КОНСПЕКТ УРОКА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

ТЕМА: «Золотое кольцо России. Суздаль, Владимир»

Цель деятельности учителя: ознакомление с интересными городами нашей Родины и некоторыми её достопримечательностями.

Планируемые результаты:

Предметные:

- уметь находить на карте города Золотого кольца России;
- уметь приводить примеры достопримечательностей городов Золотого кольца России;

Личностные:

- воспитывать трудолюбие как социально значимое человеческое качество;
- закрепить представления детей о социально-нравственном значении совместной работы людей.

Тип урока: «открытие» нового знания

Оборудование: Учебник «Окружающий мир» 3 класс, 2 часть (УМК «Школа России»); рабочая тетрадь 3 класс 2 часть, учебная презентация, раздаточный материал.

[illegible]

		<p>- С древних времен кольцо является символом единства и постоянства, поэтому молодожены на свадьбе обмениваются колечками.</p> <p>- С давних пор золото - символ богатства и знатности, так как это очень редкий драгоценный металл и до сих пор золотой запас казны государства - показатель его силы и могущества. Золото – один из самых ковких металлов, поэтому украшения, сделанные из него очень изящны и затейливы.</p> <p>- А для любого путешествия необходима карта. Карта «Золотого кольца России».</p> <p>-Кто может сказать, какая тема урока сегодня?</p> <p>-Какую цель мы поставим перед собой?</p> <p>Посмотрите на план размещения городов в Золотом кольце. Они действительно расположены почти кругом, беря свое начало в столице нашей Родины – Москве.</p> <p>« Золотое кольцо России» - тысячекилометровый туристический маршрут по городам древнего Залесья: Загорску, Переяславлю – Залесскому, Ростову, Ярославлю, Костроме, Суздалю, Владимиру.</p> <p>- Туристический маршрут по городам Золотого кольца очень популярен в России. Давайте и мы совершим по нему заочное путешествие.</p> <p>- Итак, в путь!</p> <p>- Счастливого пути!</p>	<p>-Золотое кольцо России</p> <p>-Узнать новое о городах Золотого кольца России</p>	
	15 мин	<p>- В путешествие по Золотому кольцу мы отправляемся из Москвы. Давайте посмотрим на карту.</p>	<p>Ответы детей</p>	<p>П: свободная ориентация и восприятие текстов разных стилей;</p>

<p>4. «Открытие» нового знания</p> <p>Словесный беседа</p>	<p>- Покажите на карте столицу нашей Родины. Кто был в Москве? Что особенно запомнилось? Кто основал Москву?</p> <p>-Какое место в Москве называют « Сердцем Москвы»?</p> <p><i>Сердце Москвы – Кремль, символ нашей Родины. Его древние стены с зубцами, бойницами, сторожевыми башнями стоят на высоком холме и отражаются в водах Москвы – реки. Купола храмов похожи на шлемы богатырей. В далёкие времена Кремль был крепостью, за стенами которой жители древней Москвы спасались от врага.</i></p> <p>- Сегодня в нашем долгом путешествии не обойтись без помощников – экскурсоводов.</p> <p>Аудиозапись.</p> <p>Экскурсовод 1: Здравствуйте, дорогие пассажиры. Из Москвы мы едем на северо-восток. И вот мы прибываем в город Сергиев-Посад.</p> <p>-Кто знает, в честь кого назван город Сергиев- Посад?</p> <p>-Он назван в честь святого Сергия Радонежского, который основал здесь большой монастырь – Троице-Сергиева лавра. Слово “лавра” означает главный, самый важный монастырь. И он действительно признан главным монастырём России. На территории Троице – Сергиевой Лавры располагается Московская Духовная академия – старейшее высшее учебное заведение России. В прошлом столетии здесь жили и работали сотни первоклассных мастеров –</p>	<p>Юрий Долгорукий</p> <p>-Кремль</p>	<p>К: выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью.</p> <p>П: рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результата действия</p> <p>П: логический анализ объектов с целью выделения признаков.</p> <p>П: свободная ориентация и восприятие текстов разных стилей;</p> <p>П: логический анализ объектов с целью выделения признаков.</p>
---	---	---------------------------------------	---

		<p>игрушечников. Не случайно, именно здесь находится единственный в России “Музей игрушки”, в котором насчитывается около 30 000 экспонатов.</p> <p>Счастливого пути!</p> <p>Экскурсовод 2: Добрый день! Из Сергиева – Посада мы едем в Переславль-Залесский.</p> <p>-А знаете ли вы, кто основал этот город?</p> <p>-Этот город, также как Москва, был основан князем Юрием Долгоруким. Он раскинулся на берегу живописного Плещеева озера. Переславль считается одним из заповедных и привлекательных городов Золотого кольца, а также считается родиной русского флота. Здесь сохранились старинные церкви и другие творения русского зодчества: Спасо-Преображенская церковь, Никитский и Горицкий монастыри, уникальные Музей Утюга и Музей Чайника.</p> <p>Счастливого пути!</p> <p>Экскурсовод 3: Затем наш путь лежит в Ростов.</p> <p>Этот город – один из самых древних в Золотом кольце, и уже в давние времена его с уважением называли Великим. Самая замечательная часть города – Ростовский Кремль.</p> <p>Отражаются в воде купола-луковки белокаменных храмов, золотые кресты, терема да башенки. И плывёт над озером перезвон колокольный. Это не просто звон, а настоящая музыка. И, чтобы услышать её, приезжают люди со всех сторон, из дальних стран. <i>(Слушаем Ростовский колокольный звон.)</i></p>		<p>П: свободная ориентация и восприятие текстов разных стилей;</p> <p>П: логический анализ объектов с целью выделения признаков.</p> <p>П: свободная ориентация и восприятие текстов разных стилей;</p> <p>П: логический анализ объектов с целью выделения признаков.</p> <p>П: свободная ориентация и</p>
--	--	--	--	---

		<p>За его белыми стенами видны многочисленные купола церквей, колокола которых славятся своим мелодичным звоном. Так же известны на весь мир Дмитриевский храм и Церковь Иоанна Богослова.</p> <p>Ростов славится знаменитой ростовской финифтью. Это очень красивые украшения с эмалью – броши, серьги, браслеты, которые хранятся в музее Финифти, и вызывают восхищение окружающих. Счастливого дальнего пути!</p> <p>-А теперь ребята, давайте немножко отдохнем.</p> <p>ФИЗКУЛЬТМИНУТКА</p> <p>Иногда в Золотое кольцо включают и город Углич. Он стоит на реке Волге. Название города, возможно, произошло от слова «угол». Река в этом месте изгибается, течёт «углом».</p> <p>В Угличе много памятников старины. Кроме них, интересна Угличская гидроэлектростанция — одна из первых гидроэлектростанций, построенных на Волге. А ещё в Угличе есть часовой завод, где делают красивые и точные часы.</p> <p>Из Углича мы отправимся в Ярославль — самый крупный город Золотого кольца. Он был основан князем Ярославом Мудрым, имя которого и носит. Город тоже стоит на Волге. Вдоль реки можно прогуляться по очень красивой набережной. В центре города мы увидим памятник Фёдору Григорьевичу Волкову. Этот замечательный человек создал в Ярославле первый в России общедоступный театр. Вот почему Ярославль называют родиной русского театра.</p>	<p>восприятие текстов разных стилей;</p> <p>П: логический анализ объектов с целью выделения признаков.</p>
--	--	---	---

		<p>Следующий город на Волге, в котором мы остановимся, — Кострома.</p> <p>На плане города видно, что улицы расположены в виде веера. Есть легенда, которая это объясняет. Когда императрица Екатерина Вторая приказала перестроить город, её спросили, какой она хочет видеть Кострому. В этот момент императрица развернула веер. Вот город и сделали таким необычным. В той части города, где улицы сходятся, расположены старинные Торговые ряды. Торгуют в них уже несколько веков. Каждому товару отводилось своё место. Об этом говорят названия — Большие и Малые мучные ряды, Масляные ряды, Пряничные ряды...</p> <p>А теперь мы в городе Иваново. Особенно интересен исторический центр города. Здесь сохранились бывшие купеческие дома, которым более 100 лет. С давних пор в городе работают текстильные фабрики, на которых производят красивые ткани. Поэтому Иваново часто называют «текстильной столицей России», «ситцевым краем». Одно из любимых мест отдыха жителей Иванова — площадь в центре города, которая носит имя А. С. Пушкина. Площадь украшена фонтаном.</p>		
<p>5. Первичное закрепление во внешней речи</p> <p>Словесный беседа</p>	5 мин	<p>Откройте рабочую тетрадь на странице 53 и посмотрите на задание под номером 1. Что нужно сделать?</p> <p>Пользуясь учебником, подпишите города, которое мы сегодня изучили.</p>	-Подписать города Золотого кольца России.	К: выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью.
<p>6. Самостоятельная работа с самопроверкой</p> <p>Практический Упражнение</p> <p>Работа с учебником</p>	10 мин	<p>-Сейчас, я предлагаю вам самостоятельно прочитать текст учебника на странице 87. Найдите в тексте учебника абзац о городе Сергиевом Посаде.</p> <p>— Какие достопримечательности есть в этом городе?</p> <p>- Найдите в тексте учебника абзац о городе Переславле-Залесском. Какие достопримечательности есть в этом городе?</p>	Выполняют задание самостоятельно	<p>Р: осуществлять итоговый</p> <p>П: логический анализ объектов с целью выделения признаков. контроль;</p>

		<p>- Найдите в тексте учебника абзац о городе Ростове. Какие достопримечательности есть в этом городе?</p> <p>— Впишите достопримечательности в таблицу в рабочей тетради на странице 54.</p> <p>-Вписывайте достопримечательности только тех городов, которые мы сегодня изучили.</p>		
<p>7. Включение в систему знаний Словесный беседа</p>	3 мин	<p>-Давайте вспомним изученное, ответив на несколько вопросов.</p> <p>Этот город назван в честь святого Сергия Радонежского</p> <p>Этот город, как и Москва, основан Юрием Долгоруким</p> <p>В этом городе находится музей Игрушки</p> <p>Герб этого города выглядит так: на красном поле серебряный олень, рога, грива и копыта которого золотые</p> <p>В этом городе часто бывал Петр I и даже написал указ о хранении построенных здесь кораблей</p> <p>Этот город славится своей финифтью</p> <p>-Мы смогли ответить на все вопросы?</p>	<p>Сергиев Посад</p> <p>Переславль-Залесский</p> <p>Сергиев Посад</p> <p>Ростов</p> <p>Переславль-Залесский</p> <p>Ростов</p> <p>Ответы детей</p>	<p>К: выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью.</p> <p>Р: осуществлять итоговый контроль;</p> <p>Р: формулировать выводы из коллективного обсуждения;</p>
<p>8. Рефлексия деятельности (по продукту) Словесный беседа</p>	3 мин	<p>- О чём мы говорили сегодня на уроке?</p> <p>– В каких древних русских городах мы побывали сегодня на экскурсии?</p> <p>– Попробуйте объяснить название «Золотое кольцо».</p> <p>-Вам понравился урок и эта тема?</p> <p>-Что было интереснее всего?</p>	<p>-О городах Золотого кольца России</p> <p>- Сергиев Посад, Ростов, Переславль – Залесский</p> <p>Ответы детей</p>	<p>П: рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результата действия</p> <p>Р: анализировать собственную работу</p>

		-Много нового вы узнали?		
--	--	--------------------------	--	--