

Дата: 30.01. 2017

Школа №95

Класс 1-5

ЧПК №1:

Кабинет № 312

Время:14:25-15:10

Учитель школы:

Шарапова М.В.

Состав группы: Горбунова

Ольга, Кучкарова Зарина,

Николаева Елена, Фролова

Елизавета, Шарафутдинова

Венера.

Методист: Посадских Лидия

Семёновна

Тема: «Давайте познакомимся»

Цель: Расширение представлений учащихся о человеке, как носителе нравственных качеств;

Содействовать совершенствованию внутреннего мира;

Воспитывать чувство положительного отношения по отношению к самому себе.

Планируемые результаты:

личностные: принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; Развитие самосознания детей через совершенствование рефлексии.

Осознание детьми своего образа «Я» глазами другого.

метапредметные: умение контролировать и оценивать учебные действия, излагать свое мнение; Развитие самостоятельности детей. Развивать у учащихся навыки общения, формировать опыт сопереживания.

Формировать внимательное и уважительное отношение друг к другу, к совместной деятельности;

Содержание

Этап	Методы и приемы	Время	Содержание	Деятельность учащихся	УУД (метапредметные результаты)
Организац ионная часть	Словесный метод; Организац ия рабочего места; Приветств ие.	1 мин.	Здравствуйте, ребята! Мы студентки ЧГПК №1. И сегодня мы будем проводить у вас час общения.	Приветствовать студентов стоя возле парт.	Личностные(уста новление связи между целью учебной деятельности и её мотивом).
Мотиваци онная часть	Словесный метод	1 мин.	Но для начала, мы бы хотели узнать любите ли вы разные интересные истории? А сказки? Хорошо, тогда сегодня, мы вас познакомим с героями, одной очень трогательной истории, которая поможет вам понять важную ЦЕННОСТЬ, которая необходима каждому из нас. И так, вы готовы? Молодцы, тогда мы начинаем...		Личностные(уста новление связи между целью учебной деятельности и её мотивом).
Основная часть	Словесный метод	2 мин.	Сказка «Неожиданная встреча» Вступление к сказке: В одном городе жила маленькая девочка. Она очень любила сказки, и всегда верила, что чудеса случаются. И вот однажды вечером она услышала очень интересную историю... (В комнату заходит мама: «Доченька, пора спать» -«Мамочка, а правда, что чудеса случаются?»	Внимательно слушать и смотреть сказку, анализировать героев и их действия, а так же должны выявить смысл сказки.	Познавательные (выявить существенное; осознавать познавательную задачу).

	Сказка«Неожиданная встреча.»	10 мин.	<p>-«Конечно, милая. Хочешь я расскажу тебе одну волшебную историю?»</p>		
		5 мин.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>О чем грустит Звездочка? (У меня нет друзей.)</p> <p>Почему другие звездочки не дружат с героиней сказки? (Им почему-то скучно со мной)</p> <p>Можно ли помочь Звездочке обрести друзей? Ребята, давайте определим тему нашего общения, назовем важную ЦЕННОСТЬ, которая необходима каждому из нас, . как и героям сказки "<i>Неожиданная встреча</i>" (ДРУЖБА)</p> <p>-Кого можно назвать другом?</p> <p>Слайд</p> <p><u>Друг</u> – человек, который связан с кем-нибудь дружбой (‘‘Толковый словарь русского языка’’ С.</p>	<p>Отвечать на вопросы, вступать в диалог со студентками.</p> <p>Читать вместе со студентками понятия, выведенные на экран, отвечать на вопросы</p>	<p>Коммуникативные (строить монологические высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, формулировать собственное мнение и позицию); Познавательные (осознавать поставленную задачу, выявлять существенное).</p> <p>Коммуникативные (строить монологические</p>

		20 мин.	<p>И. Ожегова).</p> <p><u>Дружба</u> – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов (“Толковый словарь русского языка” С. И. Ожегова).</p> <p>- Как понимаете “доверие”, “привязанность”, “общие интересы”?</p> <p>С чего начинается дружба?</p> <p>(Прежде всего надо познакомиться) Ребята, хотите узнать Наши имена? Чтобы узнать наши имена , вам придется решить ребусы и отгадать загадки. (ребусы представлены в презентации к уроку)</p> <p>Молодцы ребята! Теперь вы знаете наши имена, но как же нам обращаться к вам?! Для этого, давайте сыграем в игру «Мое имя». Каждому из вас, по очереди будет переходить вот такой замечательный медвежонок, которого зовут Мишутка, кому достанется Мишутка, тот должен встать, назвать своё имя, что он любит,</p>	<p>Отгадывать загадки и ребусы, узнать тем самым имена студентов, а так же представиться самим.</p>	<p>высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, формулировать собственное мнение и позицию); Познавательные (осознавать поставленную задачу, выявлять существенное).</p> <p>Познавательные (понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных</p>
--	--	------------	---	---	---

	Физминут ка «Дружба»	2 мин.	и передать другому. Мы похлопаем в ладоши Дружно, веселее. Наши ножки постучали Дружно и сильнее. По коленочкам ударили Тише, тише, тише. Наши ручки поднимайтесь Выше, выше, выше. Наши ручки закружились, Ниже опустились, Завертелись, завертелись и остановились	Повторять действия и слова за студентками.	заданий); Регулятивные (поиск информации в предложенных источниках); Коммуникативн ые (строить монологические высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, формулировать собственное мнение и позицию).
		5 мин	Творческая игра Путешествие к созвездию "Дружба"(приглашает Звездочка) Ребята, посмотрите на экран – перед вами звездное небо и два космических корабля. Космонавты Леопольд и мыши, но они находятся на разных орбитах и не могут совершить стыковку. Ваша задача сейчас сделать так, чтобы они проложили звездный маршрут дружбы !	Подобрать нужные качества «лучших друзей».	

		<p>Для этого вы сейчас должны назвать качества настоящего друга, которые нужны нашим космонавтам Леопольду и мышатам. Вам на это дается лишь 3 минуты</p> <p>(работа детей в группах)</p> <p>Организация проверки (качество прописывают на звездочках и размещают на общем листе - "Звездный путь"</p> <p>Молодцы! Ребята, вы смотрите, благодаря вам наш кот Леопольд и мыши подружились, и теперь им не будет больше скучно!</p> <p>5 мин Игра «Соберем космический чемодан»</p> <p>Сегодня мы совершим путешествие к созвездию "Дружба". Давайте подумаем, что необходимо взять в дорогу ?</p> <p>Каждая подгруппа получает список вещей , выбирает только 2, объясняют свой выбор :</p> <p>1. Словарик вежливых слов; 2. Необычный компас, где синяя стрелка указывает на добрый поступок, а красная – на плохое поведение 3. телефон с номерами друзей 4. альбом настроения 5. фонарик с солнечным светом</p>	<p>Выбрать нужные вещи для путешествия</p>	<p>Регулятивные (принятие и сохранение учебной задачи) Коммуникативные (допускать возможность различных точек зрения строить монологические высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, формулировать собственное мнение и позицию)</p>
--	--	--	--	--

Заключительная часть	Рефлексия	<p>5 мин</p> <p>4 мин</p>	<p>6.Энциклопедия полезных советов</p> <p>Если вы будете сплоченными и дружными, тогда одолеете любые преграды и препятствия на пути к поставленной цели.</p> <p>Размышление над правилами Дружбы:</p> <p>Правила вежливости; Правила доброты; Правила честности.</p> <p>Ребята, мы очень хотим, чтобы настоящих друзей у вас было как можно больше, нам очень понравилось с вами работать, вы замечательные, веселые, дружные, мы надеемся, что следующая встреча пройдет еще интереснее!</p> <p>А в конце нашего занятия, мы бы хотели узнать ваше настроение. Если вам понравилось наше занятие положите в волшебный сундучок «весёлую» звёздочку, а если вам что-то не понравилось, положите «грустную» звёздочку. До скорой встречи, друзья!</p>	<p>Размышляют на заданную тему , выводят правила.</p> <p>Отвечать на вопросы и выбирать для себя нужную звёздочку</p>	<p>Регулятивные (принятие и сохранение учебной задачи) Коммуникативные(допускать возможность различных точек зрения)</p> <p>Регулятивные (принятие и сохранение учебной задачи)</p> <p>Личностные (участие в подведении итогов урока, самооценка события происшествия); Познавательные (рефлексия и оценка процесса и результатов деятельности и др.)</p>
----------------------	-----------	---------------------------	---	---	---