

Дата: 20.03.2017

Школа №95

Класс: 1-5

Кабинет №312

Время: 15:20-16:05

Учитель:

Шарапова М.В.

Руководитель группы:

Посадских Лидия Семёновна

Состав группы:

Горбунова О., Фролова Л., Николаева Л.,
Шарафутдинова В., Южакова Н.,
Кучкарова З..

Тема: «Интеллектуальная игра»

Цели: расширение знаний учащихся; усвоение и закрепление полученных знаний.

Задачи:

1. Обучающая: систематизировать имеющиеся знания учащихся на различные темы.
2. Развивающая: способствовать развитию умственных способностей учащихся: мышления, памяти, внимания, наблюдательности, познавательного интереса к изучаемым предметам.
3. Воспитывающая: воспитывать чувство взаимопомощи, дружбы.

Оборудование: презентация с гиперссылками.

План:

1. **Организационный момент:** начало урока – приветствие, организация рабочего места.
2. **Основная часть:** работа над темой урока, игра, обсуждение, вопросы.
3. **Заключительная часть:** подведение итогов, награждение, прощание.

Этапы	Методы и приёмы	Время	Содержание	Деятельность учащихся	УУД
1.Орг. момент	Словесный	2	Мы приветствуем участников клуба “Самый умный”. Да, да, не удивляйтесь – сегодня все желающие станут участниками интеллектуальной литературной игры “Самый умный”. Сегодня мы поборемся с вами за звание «Самый умный», но для этого нам нужно разделить на две команды, и придумать название команд.	Ученики приветствуют студентов, стоя возле парт.	
2. Осн. часть		5-7	<p>Разминка</p> <p>Мы начинаем игру. И для начала небольшая разминка. Сейчас мы будем задавать вопросы, а вы должны ответить на них. Будьте внимательны, в этих вопросах есть подвох.</p> <p>1 РАУНД</p> <p>Молодцы ребята. А сейчас у нас начинается первый раунд под названием «Окружающий мир». Каждой команде по очереди будет задаваться вопрос, если команда не сможет ответить на него, то право ответа на него переходит другой команде. Давайте начнём.</p> <p>2 РАУНД</p> <p>Молодцы, ребята! А сейчас мы переходим к следующему раунду «Юные математики» В этом раунде вам нужно решить необычные задачи и примеры.</p> <p>3 РАУНД</p> <p>(звучит музыкальная заставка композитора В. Дашкевича к телефильму “Приключения Шерлока Холмса....”)</p> <p>Вы слышали когда-нибудь эту музыку? Она звучит в детективном фильме “Приключения ...”. А вы знаете, что такое детектив? Это жанр литературы, в котором описываются разные преступления и то,</p>	<p>Работают в группах, обсуждают вопросы, отвечают на вопросы.</p>	<p>П.:(осознавать поставленную задачу; понимать информацию)</p> <p>Р.:(принятие и сохранение учебной задачи)</p> <p>К.:(строить ответы в устной форме; строить монологическое высказывание; адекватно использовать речевые,</p>
		1			

		<p>0</p> <p>как сыщики их раскрывают по самым незначительным деталям, по отпечаткам пальцев и т.д. И сейчас мы предлагаем вам побыть в роли детективов. Следующий раунд – «Детективный».</p> <p>Вам предстоит по описанию определить литературного героя. Ведь у каждого уважающего сыщика есть картотека, в которую он заносит приметы интересующих его людей. Такие приметы есть и у нас. Сейчас каждой команде по очереди будут предложены приметы, по которым вы должны будете определить героя и назвать произведение. Если вы угадаете с первой подсказки, вы получите 5 жетонов, если со второй – 4 жетона, а если с третьей, то 3 жетона, ну и соответственно если с четвёртой – то 2 жетона, ну а с пятой – 1 жетон.</p> <p>4 РАУНД</p> <p>Молодцы ребята, вы настоящие детективы, которые отгадают любую загадку. И сейчас самый трудный раунд – «Финальная игра».</p> <p>Вам будут предложены отрывки из литературных произведений, а вы должны будете отгадать произведение и его автора.</p> <p>ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ</p> <p>1 0</p> <p>Итак ребята, наша игра подошла к концу и нам нужно подвести итоги игры, сейчас мы подсчитаем количество жетонов у каждой команды. (Объявляем команду победителей, награждаем самых активных ребят из команды, вручаем призы всем командам)</p> <p>В заключение нашей игры хочется напомнить вам пословицы. Помните, как в народе говорят: Учиться никогда не поздно. Век живи – век учись. Ученье – свет, а неученье – тьма. Книгу прочитал – умнее стал.</p> <p>И действительно, почётное звание “Самый умный” в нашей интеллектуальной игре получил тот, кто много интересуется миром, в котором он живет! Желаем всем остальным ребятам не огорчаться, непременно и у вас всё получится!</p>		<p>средства для решения различных коммуникативных задач)</p>
--	--	--	--	--

