

Дата: 10.04.19

Школа: МОУ «Подовинновская СОШ»

Класс: 3А

ФИО студента: Кузнецова Ирина Андреевна

ФИО учителя: Ковельман Елена Анатольевна

ФИО руководителя практики: Дрокина Марина Викторовна

КОНСПЕКТ УРОКА МАТЕМАТИКИ

Тема урока: «Приёмы устных вычислений вида: $450+30$, $620-200$ »

Цели деятельности учителя: создание условий для ознакомления учащихся с приемами устных вычислений вида $450 + 30$, $620 — 200$, основанные на знании десятичного состава трёхзначных чисел;

Планируемые результаты:

Предметные:

- уметь выполнять сложение и вычитание вида $450 + 30$, $620 — 200$; анализировать и делать выводы.

Личностные:

- развивать внимание, логическое мышление, память;
- развивать умение высказывать своё мнение, слушать ответы одноклассников; развивать познавательный интерес;

Тип урока: «открытие» нового знания

Оборудование: Учебник «Математика» 3 класс (2 часть) «Школа России», М.И. Моро, презентация.

[illegible]

			<p>единицам прибавить единицы, к десяткам — десятки; из единиц вычесть единицы, из десятков — десятки.)</p> <p>— Чем похожи выражения в столбиках? (В них одинаковые цифры.)</p> <p>— Как выполнить вычисления во втором столбике? (Учащиеся комментируют решение примеров, учитель записывает выражения в третий столбик.)</p> <p>Сформулируйте тему урока.</p> <p>Поставьте цели.</p> <p>— Чему мы будем учиться сегодня на уроке? (Выполнять вычисления с трехзначными числами, оканчивающимися нулями, разными способами.)</p>	Формулируют тему и цель урока.	
4.	<p>Открытие нового знания</p> <p><i>Практический: решение примеров новым способом</i></p> <p><i>Практический: решение задачи</i></p>	10 мин	<p>— Объясните, как выполняли вычисления на с. 67.</p> <p>№ 1 (с. 67). (Первая строка — коллективно, с устным объяснением и записью на доске, вторая строка — самостоятельно. Проверка.)</p> <p>№ 2 (с. 67). (Устное выполнение.)</p> <p>№ 3 (с. 67).</p> <p>— Прочитайте задачу.</p> <p>— Обратите внимание на единицы массы, указанные в задаче. Что нужно сделать, прежде чем решать задачу? (Выразить данные в одинаковых единицах измерения.)</p> <p>— Сколько граммов в 1 кг? (1 кг = 1000 г.)</p> <p>— Решите задачу самостоятельно.</p> <p>Взаимопроверка</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Выполняют задания, следуя указаниям учителя.</p> <p>Корректируют действия в ходе выполнения задания.</p> <p>Выполняют упражнение.</p>	<p>П: Осознавать свои возможности в учении; судить осознано о причинах своего успеха или неуспеха в учении, связывая успехи с усилиями, трудолюбием; оценивать выполнение своего задания.</p>
5.	Физкультминутка	2 мин	<p>Итак, нам пора отдохнуть и сделать физминутку, вставайте все.</p> <p>Показ видео.</p>	Выполняют физические упражнения	
6.	<p>Первичное закрепление во внешней речи</p> <p><i>Практический: разбор и решение задачи</i></p>	15 мин	<p>№ 4 (с. 67).</p> <p>— Прочитайте задачу.</p> <p>— Что такое площадь? (Часть плоскости, ограниченная замкнутой линией.)</p> <p>— Какой формы участок стены? (Прямоугольной.)</p> <p>— Какой формы плитки? (Квадратной.)</p> <p>— Как посчитать, сколько плиток площадью 1 дм² нужно на весь участок стены? (Ответы детей.)</p> <p>— Какой способ рациональнее? (Нужно вычислить площадь этого участка, а затем вычислить, сколько раз плитку с указанной</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Высказывают свое мнение.</p>	<p>Р: Осознавать свои возможности в учении; судить осознано о причинах своего успеха или неуспеха в учении, связывая успехи с усилиями, трудолюбием;</p>

			<p>площадью можно уложить на участке.)</p> <p>— Как вычислить площадь участка? (Длину умножить на ширину.)</p> <p>— Запишите решение и ответ задачи самостоятельно.</p> <p>Решение:</p> <p>1) $6 \cdot 4 = 24$ (дм²) — площадь участка;</p> <p>2) $24 : 1 = 24$ (п.).</p> <p>Ответ: потребуется 24 плитки.</p> <p>— Самостоятельно вычислите, сколько понадобится плиток площадью 2 дм².</p> <p>№ 7 (с. 67).</p> <p>— Какие остатки могут получиться при делении на эти числа?</p> <p>— Решите примеры самостоятельно. (Взаимопроверка.)</p>	Выполняют задание на закрепление материала.	
7.	<p>Включение в систему знаний.</p> <p>Рефлексия деятельности</p> <p><i>Словесный: беседа</i></p>	5 мин	<p>Запишите домашнее задание -учебник: №5,6 (с. 67)—</p> <p>На этом наш урок подошёл к концу.</p> <p>Чему вы научились сегодня на уроке?</p> <p>— Кто хорошо понял тему?</p> <p>— Кому нужна помощь?</p> <p>Урок окончен.</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Проводят самооценку, рефлексию.</p> <p>Оценивают свою работу.</p>	<p>Р:Выполнять осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме.</p>