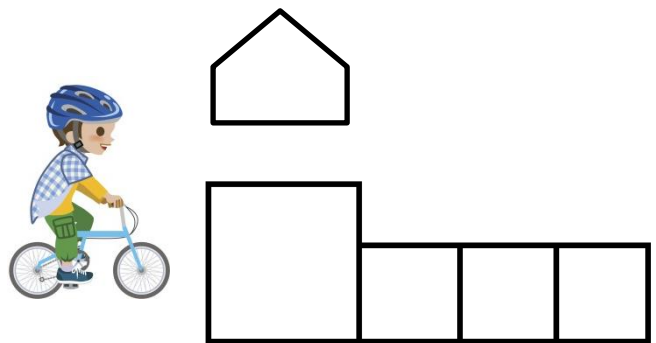
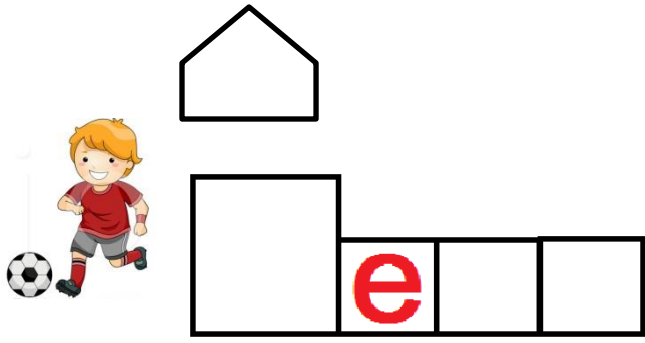
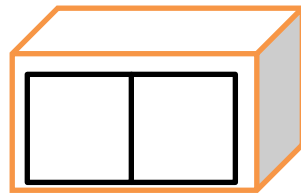
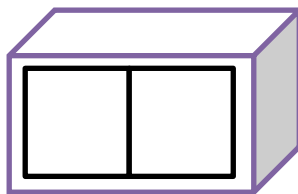
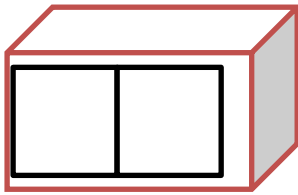
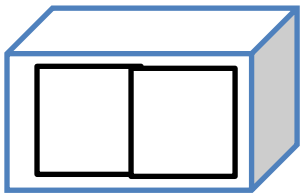


А Ё Ё Ё Ё Ё Ё Ё Ё Ё Ё



--	--	--	--	--	--	--	--	--



Вставь букву Ф или В, сделай анализ слов, поставь ударение.

	О	Т	О

	И	Н	И	К

б	у	к		ы

	О	И	Н

	И	Н	Т

с	о		о	к

## **НОД Тема: Дифференциация звуков «В»-«Ф».**

Цель: формирование умения различать близкие по акустико-артикуляционным признакам звонкие и глухие согласные звуки [В-Ф] и [В'-Ф'] в слогах и в словах.

Задачи:

### Коррекционно-развивающие:

Формировать дифференцированное произношение звуков [В]-[Ф] и [В']-[Ф'];

развивать фонематическое восприятие, навык звукового анализа, слухоречевую память, зрительное восприятие;

развивать зрительно-пространственные функции;

формировать операцию контроля;

### Образовательные

уточнять словарный запас;

учить пониманию определений: согласный звук, глухой / звонкий звук;

обучать последовательность и логичности речевого высказывания;

### Воспитательные

развивать умение работать в группе;

воспитывать умение выслушивать ответы товарища, внимательно слушать и слышать логопеда и других детей, умение адекватно реагировать на конструктивные замечания логопеда и реплики детей;

учить соблюдать речевой этикет;

### Здоровьесберегающие

чередовать статические и динамические упражнения;

отбирать материал с учетом возрастных особенностей детей и их утомляемости.

Оборудование: магнитная доска, цв. карандаши и маркеры, карточки, сюжетные и предметные картинки.

## **Ход занятия**

### **1. Организационный момент**

Игра «Буквы сломались» допиши буквы, назови гласные, назови согласные.

### **2. Основная часть.**

К нам прибежал мальчик. У него что-то случилось.

У него рассыпалось имя. Я говорю звуки по порядку, а вы угадайте имя Фь, Е, Дь, Я.

Запишите его имя цв. карандашами. Почему первая буква большая.

Разделить на слоги, поставить ударение.

Характеристика звука «Ф»

Чем Федя увлекается. Он кто? Футболист

К нам приехал ещё один мальчик. На чём он приехал? Он кто? Велосипедист.

Отгадайте как его зовут? В,А,Нь, Я.

Запишите имя цв. карандашами, разделите на слоги, поставьте ударение.

Характеристика звука «В».

### **2. Беседа по коммуникативной ситуации**

– Однажды человек Рассеянный пришёл в аптеку и попросил: “Подайте, пожалуйста, фату”. Аптекарь очень удивился и переспросил его. Человек Рассеянный повторил свою просьбу, но уже громче. Аптекарь ничего не понял и только развёл руками. Человек Рассеянный очень расстроился, ему было не понятно, почему же аптекарь так поступил с ним.

– Как вы думаете, почему расстроился Человек Рассеянный?

– А почему аптекарь не подал ему ничего?

– Почему человек Рассеянный вместо слова ВАТА произнес слово ФАТА?

– Чем отличаются эти слова?

- Заметил ли человек Рассеянный это различие?
- Кто знает, как ему помочь?
- Все звуки живут в стране Красивой речи, там живут и эти звуки, с которыми не подружился человек Рассеянный. Вы готовы отправиться в путешествие? Тогда в путь!

### 3. Сравнение характеристики звуков [В] [Ф]

- Чем отличаются звуки [В] [Ф]? Чем похожи звуки [В] [Ф]?
- Что за мостик впереди, расшифруй его – пройди.

Игра “Доскажи словечко”

– Слово спряталось куда-то,  
Слово спряталось ждёт:  
Пусть найдут меня ребята.  
Ну-ка, кто меня найдёт?  
Как зовут меня скажи.  
Часто прячусь я во ржи,  
Скромный полевой цветок  
Синеглазый... (*василёк*).  
Не пойму, ребята, кто вы?  
Птицеловы? Рыболовы?  
Что за невод во дворе?  
Не мешал бы ты игре,  
Ты бы лучше отошел,  
Мы играем в ... (*волейбол*).  
Весь день стоят на улице,  
Прохожими любят.  
Их служба начинается,  
Когда уже смеркается,  
И не погаснут до зари  
Глаза ночные ... (*фонари*).  
Окраской – сероватая,  
Повадкой – вороватая,  
Крикунья хриловатая –  
Известная персона, это ...(*ворона*).  
Из меня посуду тонкую,  
Нежно-белую и звонкую  
Обжигают с древних пор,  
Называюсь я... (*фарфор*).  
Добрая волшебница ... (*фея*).

– Молодцы!

### 4. Дифференциация согласных звуков [В] [Ф] в слогах

- Мы попали на полянку и весело поиграем в игру “Прыжок!”.
- Если услышишь звук [В] – подпрыгни, а если [Ф] – то стой ровно. Будьте внимательны!
- ВА – ВЫ – ФА – ФО – ВУ – ФЫ – ОФ – ИВ – АФА – ОВУ – ОФЫ – УВА – УФО – ЫВУ – УФЫ**
- Молодцы! Время не ждёт, смело вперёд!

Рассеянный хотел в коробки разложить свои подарки, но забыл их подписать.

Письмо слогов: ВЫ, ФИ, ВА, ФЫ.

Сложите в коробки подходящие подарки (ФИНИКИ, ВАЗА, ШАРФЫ, СЛИВЫ)

### 5. Дифференциация согласных звуков [В] [Ф] в словах

– Посмотрите-ка друзья, это кто, листво́й шурша, вышел к нам? Это дедушка Читалкин, поиграем с ним, друзья?

Игра “Шпионы”


Расшифруй слово и определи место звука [В]или [Ф] . и под буквы подставляйте.

. АТА, СО. А, . ОБЛА, АРТУК, . ЛЯГА, ЛАГА, ЗА ОД, ИЛИН, ОРМА, АНТЫ, НО ЫЙ , З ОНОК.

– Посмотрите-ка ребята, что Рассеянный нашел. Разобраться он не может, может кто ему поможет.

Дифференциация согласных звуков [В] [Ф] в тексте

– Ребята, что за письмо к нам пришло, да какое-то непонятное оно. Расшифруем ли мы его?

Финик ? на .

В ? ? фонтан.

У Фани ? .