

Министерство образования и науки Челябинской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский педагогический колледж № 1»

**Конспект внеклассного мероприятия по теме  
Интеллектуальная игра «Эрудит»**

Выполнила:  
студентка группы 45 группы  
Купербашева Полина Валерьевна.

Проверил учитель начальных классов:  
Кошкина Ирина Ивановна

Челябинск, 2019

Дата проведения мероприятия: 25.04.2019

ФИО учителя: Кошкина Ирина Ивановна

Класс: 2Д

Тема: интеллектуальная игра «Эрудит»

Цели: углубление знаний учащихся; развитие внимания и логического мышления; развитие умения работать в команде, повышение интеллектуального уровня развития детей; расширение кругозора.

Оборудование: презентация, карточка, доска для «Экрана успеха», грамоты.

Ход мероприятия:

Этап	Время	Содержание
1. Организационный	4 мин	<p>Здравствуйте, ребята. Я рада вас приветствовать. Сегодня мы с вами сыграем в игру «Эрудит», в которой сможем определить, кто же больше всего знает, кто самый эрудированный. Соревноваться будем между командами. Каждый ряд – одна команда.</p> <p>Послушайте правила игры: кричать нельзя, если вы выкрикиваете, что у вас снимаются баллы; нужно внимательно слушать своего товарища по команде. Если случится так, что команда ответить не сможет, то ответ переходит другой команде. Результаты будут отражаться на экране успеха. Отвечать от команды всегда будет капитан. Капитану будет нелегко, так как иногда мнения могут не совпадать. Сейчас я даю вам время выбрать капитана команд.</p> <p>Время вышло. Капитаны команд, пожалуйста, встаньте. Спасибо. Садитесь.</p>
2. Основной	31 мин	<p>В нашей с вами игре будет 6 этапов.</p> <p><u>Первый этап – разминка.</u></p> <p>Вам даны разделы. В каждом разделе вопросы. Но каждый вопрос имеет свою цену. Вы выбираете раздел, если отвечаете правильно, то получаете эти баллы.</p> <p>Поехали!</p> <p><i>Русский язык:</i> 1. Определяю я предметы Они со мной весьма приметны. Я украшаю вашу речь, Меня вам надо знать, беречь! (имя прилагательное)</p> <p>2. Вставь пропущенные буквы: Машина, чучело, животное, чайник, щётка; девочка, мальчик, точка, ночник</p> <p>3. В каждом столбике найди лишнее</p>

Гореть угорать гора  
Пот потолок потливый  
Море морщины морской  
Ответ: гореть, угорать, гора

*Математика:* - Два отца и два сына разделили между собой 300 рублей, причём каждый получил по 100 рублей. Как это могло случиться? – Это были отец, дед и внук.

- У Ромы было 3 целых яблока, 4 половинки да 8 четвертинок. Сколько всего яблок было у Ромы? – 7
- Маме и дочке вместе 28 лет. Мама старше дочки на 22 года. Сколько лет дочке? Маме 25 лет, дочке 3

*Литературное чтение:* - Кто написал сказку про Дюймовочку? – Ганс-Христиан Андерсен

- Кто написал сказку «Федорино горе»? – К.И. Чуковский
- Кто придумал Винни-Пуха? – Алан Милн

*Окружающий мир:* - Какое животное самое большое в мире? – синий кит

- Как называется скошенная и высушенная трава? – сено
  - Какой гриб является самым ядовитым? – белая поганка
- Молодцы!

2 этап – логический конкурс. Здесь будут отвечать ваши капитаны. Капитаны выйдите, пожалуйста, к доске.

Я буду читать вам вопросы. Ваша задача на них ответить. Но отвечает только капитан. За каждый правильный ответ получаете 1 балл.

1. - Растает ли снежная баба, если на нее надеть шубу? (Нет)
2. - Перед каким человеком всегда снимают головной убор? (Перед парикмахером.)
3. - Какой город самый сердитый? (г. Грозный)
4. - Как называется ребенок курицы? (Цыпленок)
5. - Каким образом можно пронести воду в решете? (Заморозить)
6. - Дом для денег? (Кошелек)
7. - От чего утки плавают? (От берега)
8. - Почему летают самолеты? (По небу)
9. - Сколько горошин может войти в стакан? (Ни сколько. У них нет ног)

3 этап – «Угадай-ка». Задаю вопрос каждой команде. Получаете по одному баллу.

1. Какой блин обычно получается комом? (первый)
2. Какая птица всегда своё болото хвалит? (кулик)
3. Чего не выкинешь из песни? (слова)
4. Без чего не бывает дыма? (без огня)
5. Что следует ковать, пока оно горячо? (железо)
6. Кого дело боится? (мастера)
7. Что, согласно пословице летит, когда рубят лес? (щепки)

8. Во что не рекомендуется плевать? (в колодец)
9. Какому подарку в зубы не смотрят? (коню)
10. Не имей 100 рублей, а имей 100 ... (друзей)
11. Тише едешь, дальше ... (будешь)
12. Не по словам судят, а по чему? ( по делам)
13. Что оторвали на базаре любопытной Варваре? (нос)
14. Какой фрукт падает недалеко от своего дерева? (яблоко)
15. Когда приходит аппетит? (во время еды)

4 этап – «В мире животных». На экране вопрос. Каждый вопрос имеет свой номер, который соответствует номеру ряда. Ваша задача прочитать вопрос, обсудить в команде и капитан озвучит ответ.

1. Куда зайцу бежать удобнее с горы или на гору? (На гору, т.к. задние лапы у него длиннее передних, поэтому с горы заяц скатывается кубарем.)
2. Какие звери летают и спят вниз головой? (Летучая мышь. Она за ночь съедает до 200 малярийных комаров)
3. Какая корова сытнее живет хвостатая или бесхвостая? (Хвостатая, т.к. хвостом она отгоняет назойливых насекомых в то время, как щиплет траву.)
1. Какое самое большое животное на свете? (Кит – некоторые весят 150 тонн)
2. Кто из зверей бежит быстрее всех? (Гепард – его скорость до 140 км в ч)
3. У кого из животных самая толстая кожа? ( У бегемота – 2,5 см)
1. Кто из животных никогда не спит? (Акула – она всегда охотится)
2. Какое животное самое высокое? (Жираф – 6м, язык почти 50 см, бежит со скоростью 50 км в ч. У него практически нет голоса.)
3. Какого цвета хамелеон? (Он меняет окраску в зависимости от обстановки)

5 этап – «Пословицы». Я буду читать вам пословицы, ваша задача их закончить.

1. Маленькое дело лучше большого ( безделья )
2. Труд человека кормит, а лень ( портит )
3. Ученье – свет, а не ученье – ( тьма )
4. По одежке встречают, по уму ( провожают )
5. Терпение и труд все ( перетрут )
6. Глаза боятся, а руки ( делают )
7. Не ищи сто рублей, а ищи ( сто друзей )
8. Правда в огне не горит и в воде ( не тонет )
9. Не спеши языком – торопись ( делом )

6 этап – Заключительный

Сейчас вам нужно выбрать двух человек, которые являются самыми лучшими знатоками в вашем классе.

		<p>Знатоки русского языка, вам даны карточки. На карточках текст, но в нем допущены ошибки, ваша задача исправить ошибки.</p> <p>Остальные участники будут отвечать на мои вопросы, чтобы получить еще баллы.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На каком музыкальном инструменте играл крокодил Гена? (гармошка)</li> <li>2. Кто пел песенку "Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл?" (колобок)</li> <li>3. Сколько нот в нотном стане? (7)</li> <li>4. Какую ноту кладут в суп? (соль)</li> <li>5. Какая нота может быть предложением? (до)</li> <li>6. Из скольких линий состоит нотный стан? (5)</li> <li>7. Какой композитор сочинил лучшие свои произведения, будучи глухим? (Бетховен)</li> <li>8. Как называется ансамбль из четырёх музыкантов? (квартет)</li> <li>9. Группа, которая имеет название такое же, как и часть растения ("Корни")</li> <li>10. У какого инструмента есть и струны, и педаль?</li> </ol> <p>Что же это? Несомненно, это славный наш ... (рояль)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Кто управляет оркестром? (дирижёр)</li> <li>12. Под какую музыку шагают солдаты? (марш)</li> </ol> <p><i>Карточка:</i></p> <p>Я шол полесной дарошки в диревню. Месность была мне знакома. В чяще леса слышался галасок малинафки. У апушки мелькали белый ромашки на высокой ношки. От апушки к диревне тянулась паляна за паляной синела речька. Около речьки паслось стадо.</p> <p><i>Исправлено (для жюри):</i></p> <p>Я шёл по лесной дорожке в деревню. Местность была мне знакома. В чаще леса слышался голосок малиновки. У опушки мелькали белые ромашки на высокой ножке. От опушки к деревне тянулась поляна, за поляной синела речка. Около речки паслось стадо. (25 исправлений)</p>
3. Заключительный	5 мин	<p>Наша с вами игра окончена. Пришло время подводить итоги. Пока я подвожу итоги, предлагаю вам посмотреть мультфильм.</p> <p>Итоги подведены. Приступаем к награждению</p> <p>1 место заняла ... команда, 2 место заняла ... команда, 3 место заняла ... команда.</p> <p>Вы все молодцы! Мне было приятно с вами работать, надеюсь, что вы получили заряд положительных эмоций! Давайте себе похлопаем! Можете отдыхать.</p>

Я шол полесной дарошки в дировню. Месность была мне знакома. В чяще леса слышался галасок малинафки. У апушки милькали белыи ромашки на высокой ношки. От апушки к дировне тянулась паляна за паляной синела речька. Около речьки паслось стадо.

Я шол полесной дарошки в дировню. Месность была мне знакома. В чяще леса слышался галасок малинафки. У апушки милькали белыи ромашки на высокой ношки. От апушки к дировне тянулась паляна за паляной синела речька. Около речьки паслось стадо.

Я шол полесной дарошки в дировню. Месность была мне знакома. В чяще леса слышался галасок малинафки. У апушки милькали белыи ромашки на высокой ношки. От апушки к дировне тянулась паляна за паляной синела речька. Около речьки паслось стадо.