

Класс 1-1

Школа №95

Учитель: Селихова

Флюра Михайловна

Время: 13.25 – 14.10

Студентки 25 группы:

Шамсутдинова Юлия,

Березина Наталья,

Кисаубаева Лилия,

Шундеева Анастасия,

Купербашева Полина.

Руководитель по практике: Посадских Лидия

Семеновна

Подпись: _____

Тема: «Интеллектуальная игра»

Цели: развитие интеллектуального мышления учащихся, формировать навык работы в группах.

Планируемые результаты:

Личностные: формировать внутреннюю позицию школьника на основе положительного отношения к школе, принять образ хорошего ученика;

Регулятивные: определять и формулировать учебную задачу в диалоге с учителем, умение выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;

Коммуникативные : формировать умение ставить вопросы, проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, предлагать помощь и сотрудничество при работе в группе над выполнением поставленного задания.

Познавательные: формировать умение искать и выделять информацию об ученике из различных источников, умение презентовать полученную информацию, делать вывод;

Метапредметные: умение контролировать и оценивать учебные действия, излагать свое мнение; умение высказывать свою точку зрения и доказывать ее, умение планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей, умение строить простые рассуждения на основе подводящей информации.

Оборудование: проектор, презентация, жетоны, цветные карточки для жеребьевки, грамоты для награждения.

Жеребьевка проводится на перемене, дети садятся за парты, исходя из итогов жеребьевки.

[illegible]

	4 мин	Видеофрагмент. Кто догадался, какой герой к нам сегодня пришел? (Кот) Здравствуй, ребята. На протяжении всей игры с вами буду я - ученый кот.		других людей)
	3 мин	<p>Ребята, сегодня мы с вами поиграем в « Интеллектуальную игру»</p> <p>На перемене мы с вами провели жеребьевку. Каждый из вас уже в своей команде. Послушайте правила игры: на экране вы видите слайд, где представлено 5 направлений: «Калейдоскоп», «Окружающий мир», «Планета Земля», «Вопросы на смекалку», «Математика».</p> <p>В «Калейдоскопе» представлены вопросы на разные темы.</p> <p>В «Окружающем мире» вопросы о животных, рыбах, растениях.</p> <p>В «Планета Земля» вопросы о нашей с вами планете и о космосе.</p> <p>В «Вопросах на смекалку» вы найдете хитрые задания, на которые сложно ответить.</p> <p>В «Математике» вы встретитесь с математическим заданиями.</p> <p>В каждом направлении 15 вопросов, номера вопроса зависит от сложности. Под номер 1 очень легкие вопросы, под цифрой 2 чуть сложнее и так далее. Если вы выбрали, например, вопрос под цифрой 1, то вы получаете один балл, если вопрос под номером 2, то 2 балла и так далее.</p> <p>Если команда не ответила на вопрос, то ответить на этот вопрос может другая команда. Отвечаете на вопросы по очереди- 1,2,3,4,5 команды. За каждый правильный ответ кот вам будет давать жетоны, на которых прописано количество баллов. Команда должна совещаться, какое направление выбрать и какой сложности. Потом вам дается время на обсуждение. Направление, сложность и ответ должен озвучивать капитан команды. В конце занятия мы</p>	Дети должны усвоить правила игры	

Физминутка проводится в середине игры	20 мин	<p>подведем итоги и проведем награждение. Итак, ребята, сейчас вы должны выбрать капитана команды. (Выбирают капитана)</p> <p>Капитаны представляются. Хотим вам напомнить, что вы должны уважать друг друга, прислушиваться к мнению другого и не шуметь. Если команда нарушает порядок, то мы забираем жетон.</p> <p>Итак, все поняли правила игры? (да) Тогда начинаем! Игра</p>	<p>Дети должны выбрать капитана команды</p> <p>Дети должны играть</p>	
Заключение	5 мин	<p>Кот: Ребята, вы ответили на все вопросы. Сейчас мои помощницы подведут итоги, а мы пока с вами немножко отдохнем. (проводятся игры, которые не требуют больших усилий).</p> <p>Итоги подведены. Давайте же их узнаем! (Проводится награждение)</p>	Дети должны играть в игры, которые предлагает кот	<p>Регулятивные(принятие и сохранение учебной задачи) Коммуникативные(строит ь многочисленные высказывания), Познавательные(участие в подведении итогов урока)</p>
Итог Рефлексия	2 мин	<p>Вы все большие молодцы! Давайте вспомним тему нашего занятия!(интеллектуальная игра). Какие задачи мы ставили перед собой? Достигли ли мы их? Что нового вы для себя узнали? Что мы делали на занятии?</p> <p>Кому понравилось занятие, сделайте хлопок! (хлопают). Кому не понравилось занятие топните ногами (топают). На этом наше занятие подошло к концу. Кот: я и мои помощницы с вами прощаемся, до новых встреч!</p>	Дети должны отвечать на вопросы студента	<p>Коммуникативные(адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологические высказывания)</p>

