

Дата: 26.04.19

ФИО студента: Кузнецова Ирина Андреевна

Школа: МОУ «Подовинновская СОШ»

ФИО учителя: Ковельман Елена Анатольевна

Класс: 3А

ФИО руководителя практики: Кондратьева Ирина Ивановна

КОНСПЕКТ УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА

Тема: «Обучающее изложение»

Цели деятельности учителя: создание условия для формирования у учащихся умения передавать содержание текста по коллективно составленному плану, писать слова с изученными орфограммами.

Планируемые результаты

Предметные:

- Уметь связно излагать текст;
- Выделять смысловые части, озаглавливать их, составлять план;
- Передавать содержание близко к тексту;

Личностные:

- Проявлять дисциплинированность, аккуратность, самостоятельность, активность;
- Учиться адекватно реагировать на трудности и не делать ошибки;
- Осознавать важность изучения русского языка

Тип урока: урок развивающего контроля

Оборудование: Учебник «Русский язык» 3 класс (2 часть) «Школа России», В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, презентация, раздаточный материал.

Этап урока Методы и приемы	Хроно- метраж	Содержание урока		Формируемые УУД																																																																		
		Деятельность учителя	Деятельность ученика																																																																			
I. Этап самоопределения к деятельности <i>Психологический настрой, рифмованное начало урока</i>	1 мин	Всем, всем добрый день! Прочь с дороги наша лень! Не мешай трудиться, Не мешай учиться! -Здравствуйте дорогие ребята. Я очень рада вас видеть. Пожалуйста, присаживайтесь.	приветствуют учителя	Р.: саморегуляция: способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий																																																																		
II. Актуализации знаний и мотивация <i>Словесный: подводящий диалог</i> <i>Наглядный: презентация</i>	3 мин	-Откройте тетради, положите их правильно с наклоном, запишите число, сегодня у нас 24 апреля, а внизу с большой буквы классная работа. - Перед вами зашифрованное слово, которое скажет вам, чем мы будем заниматься сегодня. Разгадайте его <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td><td>Й</td></tr><tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr><tr><td>К</td><td>Л</td><td>М</td><td>Н</td><td>О</td><td>П</td><td>Р</td><td>С</td><td>Т</td><td>У</td><td>Ф</td></tr><tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td>32</td><td>33</td></tr><tr><td>Х</td><td>Ц</td><td>Ч</td><td>Ш</td><td>Щ</td><td>Ъ</td><td>Ы</td><td>Ь</td><td>Э</td><td>Ю</td><td>Я</td></tr></table> 10 9 13 16 8 7 15 10 6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	А	Б	В	Г	Д	Е	Е	Ж	З	И	Й	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	выполняют задание	Р.: принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении заданий; действуют с учетом выделенных учителем ориентиров; адекватно воспринимают оценку учителя.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11																																																												
А	Б	В	Г	Д	Е	Е	Ж	З	И	Й																																																												
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22																																																												
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф																																																												
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33																																																												
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я																																																												
III. Постановка учебной задачи <i>Словесный: подводящий диалог</i>	3 мин	- Какое слова получилось? -Верно, сегодня мы будем писать изложение. - Чтобы узнать, о ком будет текст, вам нужно отгадать загадку. Трав копытами касаясь, Ходит по лесу красавец, Ходит смело и легко, Рога раскинув широко. – Верно ребята! -Зная тему нашего урока, попробуйте сформулировать цель нашего сегодняшнего урока.	Изложение <																																																																			

<i>Практический: работа в тетради</i>		<p>писать изложение.</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>-Итак, закрываем учебники. На экране изображен план и слова помощники.</p> <p>- Приступайте к работе, будьте внимательны.</p>		
<p>V. Рефлексия деятельности</p> <p><i>Словесный: беседа</i></p>	2 мин	<p><i>Проверка изложения</i></p> <p>Проверьте, ясно ли вы передали мысли, нет ли неоправданных повторов одного и того же слова. Все ли слова были употреблены удачно. Выделены ли части текста. Проверьте орфограммы. Проверьте знаки препинания.</p> <p>- Спасибо вам за урок.</p>	Анализируют свою работу на уроке	<p>Р.: анализировать собственную работу.</p> <p>Р.: Оценка и коррекция своей деятельности</p>