

Дата: 23. 10. 2018
Школа: №152
Класс: 1-м
Кабинет: 212

ФИО учителя: Балдина
ФИ студента: Шундеева А
ФИО методиста: Мотовилова Н.В

Конспект урока: по дисциплине «Изобразительное искусство »

Тема: « Щедрая осень»

Цели деятельности учителя: формирование у учащихся представление о натюрморте.

Планируемые результаты:

познакомить с натюрмортом и показать репродукции натюрморта; способствовать воспитанию любви к своей стране, родному краю; воспитывать патриотов своего Отечества.

Знать: что такое натюрморт;

Уметь: рисовать предметы округлой и продолговатой формы, располагать рисунки на листе бумаги; развивать умения передавать форму и цвет объектов.

Тип урока: открытия нового знания.

Оборудование: Учебник Т.Я Шпикалова «Изобразительное искусство» 1кл. (УМК «Перспектива»), учебная презентация.

Этапы урока, методы и приёмы	Время	Содержание. Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД
Организационный Словесный: слово учителя.	1	– Здравствуйте ребята, меня зовут Анастасия Анатольевна, сегодня я проведу у вас урок изобразительного искусства.	Приветствуют учителя.	Л: внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к уроку.
Повторение ранее изученного Словес. метод: слово учителя, ответы на вопросы.	5	<p>– Сегодня мы с вами отправимся в гости. А для того чтобы узнать к кому мы пойдём, нам необходимо разгадать кроссворд.</p> <p>По горизонтали:</p> <ol style="list-style-type: none"> Овощ спелый, круглый, красный И на вкус всегда прекрасный Даже в соус Пикадор Попадает ... (помидор) Зелена, кругла, нарядна А на вкус сладка, сочна. Для борща всегда нужна. Не сажайте меня густо, А зовуся я ... (капуста) . Абрикоса лучший друг. Рыженький, с пушком вокруг. Крупный, ароматный И на вкус приятный. (Персик) Вот колючие кусты, Лучше их не трогай ты. Родственник красотишки розы Затаил в шипах угрозу. Хоть не кактус, не терновник, Но колюч в саду... (шиповник) Черная мышка Сидит в домишке. Ушки зеленые, Торчат из земли. (Редька.) <p>По вертикали:</p> <ol style="list-style-type: none"> Самое яркое время года. (Осень) <p>– Молодцы! Справились с заданием. Мы отправляемся в гости к осени. Осень богата всеми цветами радуги.</p> <p>– Как вы думаете, какая у нас сегодня</p>	<p>Слушают рассказ учителя, анализируют, аргументируют своё мнение.</p> <p>Щедрая осень.</p> <p>Узнать какие фрукты и овощи появляются осень</p>	<p>П.: поиск и извлечение информации. Р.: принятие цели и постановка задач урока.</p>

		<p>будет тема урока?</p> <p>– А какую цель мы поставим?</p>		
<p>Знакомство с новым материалом</p> <p>Словес. метод: слово учителя, ответы на вопросы.</p>	3	<p>– Посмотрите на репродукции.</p> <p>– Какие фрукты и овощи нам дарит осень?</p> <p>– Картины, на которых изображены цветы, ягоды, фрукты, овощи, предметы быта называются натюрмортом.</p> <p>– Рассмотрите форму каждого из фруктов.</p> <p>– Какую форму имеет яблоко, помидор?</p> <p>– Правильно, яблоко круглое, его силуэт имеет форму круга.</p> <p>– Груша имеет такую же форму, что и яблоко? Посмотрите, как она сужается сверху.</p> <p>– На какую геометрическую фигуру похож огурец? А кабачок?</p>	<p>Слушают рассказ учителя, анализируют, аргументируют своё мнение.</p> <p>Хурма, кабачки, помидоры, огурцы, картофель, лук, гранат, яблоки, груши и т.д.</p> <p>Круглую</p> <p>Нет, груша имеет форму треугольника</p> <p>Огурец, кабачок имеют овальную форму</p>	<p>П.: поиск и извлечение информации.</p> <p>Р.: принятие цели и постановка задач урока.</p>
<p>Педагогический показ</p> <p>Практич. метод: объяснение, показ</p>	3	<p>– Итак, сегодня, ребята, мы начнем создавать наш натюрморт.</p> <p>– Сейчас я покажу, как нужно выполнять эту работу. Вы только смотрите и запоминаете. Уберите все из рук.</p> <p>1. Я беру красную краску и начинаю рисовать общую форму яблока на листе. Лист необходимо расположить горизонтально.</p> <p>2. Потом я обозначаю линию стола.</p> <p>3. Затем я начинаю набирать цветное пятно яблока. Яблоко у меня будет желтое с красным бочком.</p> <p>4. Затем обозначаю ложбинку на яблоке бордовым цветом.</p> <p>5. Теперь я нарисую огурец. Обзначаю ее на листе и начинаю набирать цветное пятно. Огурец у меня будет зеленым.</p> <p>6. Фрукты и овощи нужно рисовать крупно и не бояться смешивать цвета.</p>	<p>Наблюдают и усваивают приёмы и порядок выполнения работы.</p>	<p>П.: умение следить и усваивать практические приемы работы.</p>

		<p>7. Выполнять работу нужно аккуратно, не спеша.</p> <p>– Вы можете нарисовать фрукты или овощи.</p>		
<p>Постановка творческой задачи Инструктаж</p>	1	<p>– Ребята, а сейчас послушайте учебную задачу: вам необходимо нарисовать осенний натюрморт «Щедрая осень».</p> <p>– Давайте с вами повторим правила работы с водой, красками и кистями!!!</p>	Принимают общую задачу.	Р.: умение воспринимать задачу, мобильно выполнять работу.
<p>Практическая работа</p>	20	<p>– А сейчас приступайте к работе. Желаю вам успехов и хорошей творческой работы! Я думаю, что вы справитесь с этим заданием.</p>	Самостоятельно выполняют задание.	<p>Р.: умение организовывать свою учебную задачу;</p> <p>Р.: учиться определять степень успешности выполнения своей работы, давать оценку работе.</p>
<p>Итог урока Словесный: Беседа.</p> <p>Выставка детских работ, выявление ошибок, анализ работ.</p>	5	<p>– Ребята, время выполнения творческой работы подошло к концу, пожалуйста, заканчивайте свою работу. Давайте полюбуемся работами друг друга. Приносим свои и кладем их на пол у доски. Внимательно посмотрите на работы.</p> <p>– Чьи работы наиболее творческие?</p> <p>– Что нового вы узнали на уроке?</p> <p>– Я очень довольна вашей работой!</p> <p>Молодцы, ребята! Спасибо за урок! До свидания!</p>	Анализировать проделанную работу на уроке, оценивать свои силы, высказывать свое мнение.	Р.: самооценка, умение анализировать результаты своего труда и труда других.