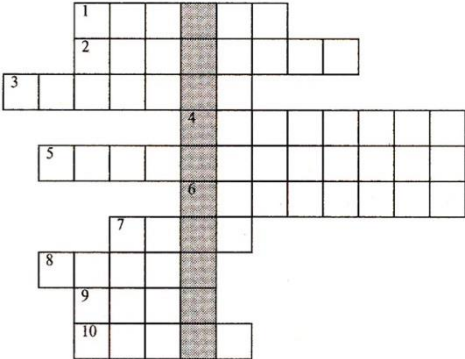


## Игровые технологии

УМК «Школа России», Литературное чтение 2 класс, тема: «Г.Б. Остер «Будем знакомы»»

### *Игра «Разгадай меня»*

<p><b>7.Включение в систему знаний</b></p> <p>Практический – разгадывание кроссворда</p>	<p>7 мин.</p>	<p>- Ребята, сейчас я предлагаю разгадать вам поиграть в игру «Разгадай-ка меня». В этой игре ва нужно будет разгадать кроссворд. Он состоит из 10 вопросов. Это задание вы будете выполнять в командах по 4 человека. Внимательно читайте вопросы, желаю удачи.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>- Начинаем.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. То, что, по мнению автора, тебе хочется услышать.</li> <li>2. Он такой вежливый.</li> <li>3. Он такой умный.</li> <li>4. То, что ему пожали при знакомстве.</li> <li>5. То, что получали наши герои от знакомства.</li> <li>6. Она пела смешные песенки.</li> <li>7. Попугай вылез из-под него.</li> <li>8. То, что ему пожали при знакомстве.</li> <li>9. Тот, кого крутили, как скалку.</li> <li>10. То, что ему пожали при знакомстве.</li> </ol> <p>- Молодцы. И какое ключевое слово у нас получилось?</p> <p>- Молодцы ребята, вы хорошо усвоили материал нашего урока.</p>	<p>Решают кроссворд</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сказка</li> <li>2. слонёнок</li> <li>3. попугай</li> <li>4. крылышко</li> <li>5. удовольствие</li> <li>6. мартышка</li> <li>7. куст</li> <li>8. хвост</li> <li>9. удав</li> <li>10. хобот</li> </ol> <p>- Ключевое слово: знакомство.</p>	<p>К: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p>Л: анализ с целью выделения признаков;</p>
--	---------------	--	---	---

УМК «Школа России», Математика, 2 класс, тема: «Приемы умножения и деления на 10»

**Игра «Забей гол»**

<b>2.Актуализация знаний и мотивация</b>  Практический-решение примеров	5 мин.	<p>- Сейчас мы с вами сыграем в игру «Забей гол». Играют у нас две команды: девочки и мальчики. На экране будут представлены номера примеров, одна команда называет номер примера, а вторая решает его. Если ответ неверный, то считается что гол забит.</p> <table><tr><td><i>1 команда</i></td><td><i>2 команда</i></td></tr><tr><td>1. 83-46</td><td>1. 7*3</td></tr><tr><td>2. 9*2</td><td>2. 10:2</td></tr><tr><td>3. 12:3</td><td>3. 36+17</td></tr><tr><td>4. 45+29</td><td>4. 72-55</td></tr><tr><td>5. 100-71</td><td>5. 90-43</td></tr></table> <p>- Итак, игра окончена. По её результатам у нас победила команда ..</p>	<i>1 команда</i>	<i>2 команда</i>	1. 83-46	1. 7*3	2. 9*2	2. 10:2	3. 12:3	3. 36+17	4. 45+29	4. 72-55	5. 100-71	5. 90-43	<p>1 команда: 37,18,4,74,29 2 команда: 21,5,53,17,47</p>	<p>Л: анализ объектов с целью выделения признаков; выбор оснований и критериев для классификации объектов.</p> <p>К: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p>
<i>1 команда</i>	<i>2 команда</i>															
1. 83-46	1. 7*3															
2. 9*2	2. 10:2															
3. 12:3	3. 36+17															
4. 45+29	4. 72-55															
5. 100-71	5. 90-43															



