

**Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Надымский профессиональный колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 Информатика

по профессии 23.01.03 Автомеханик

Надым, 2018

Программа разработана в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 года, Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и в соответствии с рабочим учебным планом основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по **профессии 23.01.03 Автомеханик**.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Надымский профессиональный колледж» (ГПОУ ЯНАО «НПК»)

Составители:

Поздеева Наталья Владимировна, преподаватель информатики и ИКТ высшей квалификационной категории
Сырых Ирина Ибрагимовна, преподаватель информатики и ИКТ высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 **Информатика** предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессии **23.01.03 Автомеханик**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих *целей*:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их

использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

Освоение программы в полном объеме обеспечивает подготовку по информатике и формирование информационной компетентности обучающихся: приобретение практических навыков применения информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), необходимых для получения среднего (полного) общего образования и позволяющих обеспечить развитие этих навыков, как в профессиональной подготовке, так и в дальнейшей образовательной деятельности и жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 Информатика

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	70
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	-
выполнение рефератов, подготовка сообщений, составление блок-схем, заполнение таблиц, решение задач, составление опорных конспектов, выполнение упражнений, конструирование программ, внеаудиторная самостоятельная работа, домашняя работа	38
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 Информатика

1 семестр

Аудиторная нагрузка - 34 часа (из них практические, лабораторные и др. занятия - 19 часов)

Самостоятельная учебная нагрузка – 20 часов

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала:			
	1.	1. Входная контрольная работа.	3	1
	2.	2. Вводный инструктаж. Значение информатики при освоении профессии		
	3.	3. Роль информационной деятельности в современном обществе		
Раздел 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала:			
	4.	1. Основные этапы развития информационного общества	9	2
	5.	2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов		
	6.	3. Практическая работа №1. Информационные ресурсы общества		
	7.	4. Практическая работа №2. Образовательные информационные ресурсы		
	8.	5. Виды профессиональной информационной деятельности человека		
	9.	6. Правовые нормы информационной деятельности		
	10.	7. Практическая работа №3. Электронное правительство		
	11.	8. Практическая работа №4. Портал государственных услуг		
	12.	9. Практическая работа №5. Лицензионное программное обеспечение		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.</i>		4	
Раздел 2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала:			
	13.	1. Подходы к понятию информации	22	1
	14.	2. Практическая работа №6. Измерение информации		2
	15.	3. Информационные объекты различных видов.		
	16.	4. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.		

	17.	5. Практическая работа №7. Дискретное (цифровое) представление текстовой и графической информации		
	18.	6. Практическая работа №8. Дискретное (цифровое) представление звуковой и видеоинформации		
	19.	7. Представление информации в двоичной системе счисления		
	20.	8. Практическая работа №9. Представление информации в различных системах счисления		
	21.	9. Практическая работа №10. Перевод чисел в позиционных системах счисления		
	22.	10. Практическая работа №11. Арифметические операции в позиционных системах счисления		
	23.	11. Основные информационные процессы		
	24.	12. Практическая работа №12. Обработка информации при помощи компьютера		
	25.	13. Арифметические основы работы компьютера		
	26.	14. Логические основы работы компьютера		
	27.	15. Практическая работа №13. Преобразование логических выражений		
	28.	16. Практическая работа №14. Составление таблиц истинности		
	29.	17. Алгоритм и его свойства		
	30.	18. Практическая работа №15. Способы описания алгоритмов		
	31.	19. Практическая работа №16. Построение разветвляющихся алгоритмов		
	32.	20. Практическая работа №17. Построение циклических алгоритмов		
	33.	21. Программный принцип работы компьютера		
	34.	22. Итоговая работа за 1 семестр		
	Самостоятельная работа обучающихся: Найти количество информации (в битах) в ДНК человека. Реферат «Двоичная система счисления и компьютер». Опорный конспект «Восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления». Упражнения на арифметические действия в различных системах счисления. Реферат «История алгоритма». Составить блок-схему «Алгоритм включения ПК». Составление таблиц истинности, логических схем. Решить логическую задачу с помощью таблицы.		16	

2 семестр

Аудиторная нагрузка - 74 часов (из них практические, лабораторные и др. занятия - 53 часа)

Самостоятельная учебная нагрузка – 18 часов

Раздел 2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала:			
	35.	1. Моделирование	16	
	36.	2. Практическая работа №18. Примеры компьютерных моделей различных процессов		
	37.	3. Практическая работа №19. Проведение исследований на основе использования готовой компьютерной модели		
	38.	4. Среда программирования		
	39.	5. Практическая работа №20. Синтаксис и семантика программы		
	40.	6. Практическая работа №21. Тестирование готовой программы		
	41.	7. Практическая работа №22. Программная реализация несложного алгоритма		
	42.	8. Практическая работа №23. Решение задач в Visual Basic		
	43.	9. Практическая работа №24. Решение задач в Visual Basic		
	44.	10. Объемы различных носителей информации		3
	45.	11. Практическая работа №25. Определение объемов различных носителей информации		2
	46.	12. Хранение информационных объектов на различных цифровых носителях		
	47.	13. Практическая работа №26. Запись информации на внешние носители		
	48.	14. Архив информации		
	49.	15. Практическая работа №27. Создание архива данных		
	50.	16. Практическая работа №28. Извлечение данных из архива		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы. Построить словесную и математическую модели решения квадратного уравнения. Построить графическую модель какого-либо исторического сражения.</i>		3	
Раздел 3. Средства информационных и	Содержание учебного материала:			
	51.	1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики	9	2
	52.	2. Внешние устройства, подключаемые к компьютеру		

коммуникационных технологий	53.	3. Практическая работа №29. Виды программного обеспечения		
	54.	4. Практическая работа №30. Операционная система. Графический интерфейс пользователя		
	55.	5. Практическая работа №31. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях		
	56.	6. Практическая работа №32. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение		
	57.	7. Практическая работа №33. Защита информации		
	58.	8. Практическая работа №34. Антивирусная защита		
	59.	9. Практическая работа №35. Комплекс профилактических мероприятий		
Самостоятельная работа обучающихся: <i>Составить блок-схему «Архитектура ПК». Пример комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для профессиональной деятельности. Реферат «Устройства ввода-вывода информации». Реферат «Популярные операционные системы».</i>			3	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала:			
	60	1. Понятие об информационных системах	33	2
	61	2. Возможности настольных издательских систем		
	62	3. Практическая работа №36. Создание компьютерных публикаций		
	63	4. Технология обработки текстовой информации		
	64	5. Практическая работа №37. Использование систем проверки орфографии и грамматики		
	65	6. Практическая работа №38. Работа с объектами и графикой		
	66	7. Практическая работа №39. Работа со списками и таблицами		
	67	8. Практическая работа №40. Работа с разделами документа		
	68	9. Практическая работа №41. Подготовка и редактирование оглавления		
	69	10. Системы машинного перевода текста. Практическая работа №22. Перевод текста		
	70	11. Системы распознавания текстов. Практическая работа №23. Обработка сканированного текста		
	71	12. Технология обработки числовой информации		
	72	13. Практическая работа №42. Ввод и редактирование данных		
	73	14. Практическая работа №43. Форматирование таблиц		
	74	15. Практическая работа №44. Абсолютные ссылки		
	75	16. Практическая работа №45. Относительные ссылки		
	76	17. Практическая работа №46. Использование функций		

	77	18. Практическая работа №47. Работа с диаграммами. Построение графиков функций		2
	78	19. Представление об организации баз данных		
	79	20. Практическая работа №48. Таблицы базы данных		
	80	21. Практическая работа №49. Связи между таблицами		
	81	22. Практическая работа №50. Формирование запросов		
	82	23. Практическая работа №51. Создание форм		
	83	24. Практическая работа №52. Создание отчетов		
	84	25. Технология обработки графической информации		
	85	26. Практическая работа №53. Основы работы с Macromedia Flash		
	86	27. Практическая работа №54. Анимация. Слои		
	87	28. Практическая работа №55. Создание и редактирование символов		
	88	29. Практическая работа №56. Создание клипов		
	89	30. Технологии мультимедиа		
	90	31. Практическая работа №57. Создание интерактивной презентации		
	91	32. Практическая работа №58. Создание интерактивного кроссворда		
	92	33. Практическая работа №59. Создание интерактивного теста		3
Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу горячих клавиш в Word. Составить плакат «Структура страницы в Word». Создать рисунок в Word на тему «Моя профессия». Создание коллажа на свободную тему. Оформить визитку в Power Point. Создания презентацию на свободную тему. Создать тест по учебному предмету в электронных таблицах Microsoft Excel. Заполнить таблицу «Типы данных в Access». Создать базу данных «Моя медиатека».			11	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала:			
	93	1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	16	2
	94	2. Практическая работа №60. Браузер. Примеры работы в Интернете		
	95	3. Поиск информации с использованием компьютера		
	96	4. Практическая работа №61. Поиск информации на государственных образовательных порталах.		
	97	5. Практическая работа №62. Создание ящика электронной почты. Формирование адресной книги		
	98	6. Методы создания и сопровождения сайта		
	99	7. Практическая работа №63. Структура web-страницы. Основные теги HTML		

100	8. Практическая работа №64. Оформление текста. Создание списков		
101	9. Практическая работа №65. Вставка таблиц		
102	10. Практическая работа №66. Создание ссылок		
103	11. Практическая работа №67. Размещение графических и мультимедийных объектов		
104	12. Практическая работа №68. Создание тематического web-сайта		3
105	13. Практическая работа №69. Создание тематического web-сайта		2
106	14. Практическая работа №70. Организации коллективной деятельности в сети		
107	15. Повторение пройденного материала		
108	16. Повторение пройденного материала		
Самостоятельная работа обучающихся: <i>Примеры оборудования с программным управлением.</i>		1	
Обязательная аудиторная нагрузка:		108	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:		38	
Всего:		146	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- столы компьютерные;
- шкафы.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры, подключенные к локальной сети и Интернет;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- сканер;
- многофункциональное устройство.

Лицензионное программное обеспечение:

- операционная система MS Windows 7;
- комплект прикладных программ Microsoft Office 2010;
- система автоматизированного проектирования КОМПАС – 3D LT;
- программа архивирования данных WinRar;
- антивирусная программа Антивирус Касперского 10 для Windows;
- браузеры Mozilla Firefox;
- программа распознавания текста ABBYY FineReader;
- программная среда компьютерной графики CorelDraw;
- среда программирования Visual Basic.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся

1. Цветкова М. С. Информатика: учебник для студентов учреждений СПО / М. С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – М.: Академия, 2017. – 352 с.
2. Михеева Е. В. Практикум по информатике: учебное пособие для студентов учреждений СПО / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – М.: Академия, 2013. – 192 с.

3. Михеева Е. В. Информатика: учебник для студентов учреждений СПО / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – М.: Академия, 2013. – 352 с.
4. Колмыкова Е. А. Информатика: учебное пособие для студентов учреждений СПО / Е. А. Колмыкова, И. А. Кумскова. – М.: Академия, 2012. – 416 с.

Для преподавателей

1. Макарова Н. В. Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Ч. 1: Информационная картина мира / Н. В. Макарова, Г. С. Николайчук, Ю. Ф. Титова. – СПб.: Питер, 2009. – 304 с.
2. Макарова Н. В. Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Ч. 2: Программное обеспечение информационных технологий / Н. В. Макарова, Г. С. Николайчук, Ю. Ф. Титова. – СПб.: Питер, 2009. – 432 с.
3. Макарова Н. В. Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Ч. 3: Техническое обеспечение информационных технологий / Н. В. Макарова, Г. С. Николайчук, Ю. Ф. Титова. – СПб.: Питер, 2009. – 205 с.
4. Угринович Н. Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ»: 7–11 классы. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009. – 140 с.

Дополнительные источники:

1. Богатюк В. А. Оператор ЭВ: учебное пособие для студентов учреждений СПО / В. А. Богатюк, Л. Н. Кунгурцева. – 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. – 288 с.
2. Волченков Н. Г. Программирование на Visual Basic 6: В 3-х ч. Часть 1. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 288 с.
3. Волченков Н. Г. Программирование на Visual Basic 6: в 3-х ч. Ч. 2. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 280 с.
4. Гейн А. Г. Информатика и ИКТ: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни / А. Г. Гейн, А. Б. Ливчак, А. С. Сенокосов, Н. А. Юнерман. – 2-изд. – М.: Просвещение, 2012 – 272 с.
5. Гейн А. Г. Информатика и ИКТ: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни / А. Г. Гейн, А. С. Сенокосов. – 2-изд. – М.: Просвещение, 2009 – 336 с.
6. Грошев А. С. Информатика: лабораторный практикум / А. С. Грошев. – Архангельск, Арханг. гос. техн. ун-т, 2012. – 148с.
7. Гурский Д. А. Flash 8 и ActionScript / Д. А. Гурский, Ю. А. Гурский. - СПб.: Питер, 2006. - 528 с. – (Библиотека пользователя) + CD.
8. Заборовский Г. А. Информатика: учебное пособие для 11-го класса общеобразовательных учреждений / Г. А. Заборовский, А. Е. Пупцев. – Минск: Нар. асвета, 2010. – 150 с.

9. Киселев С. В. Оператор ЭВМ: учебник для НПО. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. – 352 с.
10. Культин Н. Б. Visual Basic для студентов и школьников / Н. Б. Культин, Л. Б. Цой. – СПб.: БХВ-Петербург, 2010. - 416 с.
11. Лавровская О. Б. Технические средства информации. Практикум: учебное пособие для студентов учреждения СПО / О. Б. Лавровская. – М: Академия, 2013. – 208 с.
12. Лесничая И. Г. Информатика и информационные технологии: учебное пособие / И. Г. Лесничая, И. В. Миссинг, Ю. Д. Романова, В. И. Шестаков. – 2-е изд. – М.: Эксмо, 2006. – 544 с.
13. Макарова Н. В. Информатика и ИКТ: 10 класс: базовый уровень / под ред. Н. В. Макаровой. - СПб.: Питер, 2009. – 256 с.
14. Макарова Н. В. Информатика и ИКТ: 11 класс: базовый уровень / под ред. Н. В. Макаровой. - СПб.: Питер, 2009. – 224 с.
15. Могилев А. В. Информатика: учебное пособие для студентов пед. вузов / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. – М.: Академия, 2009. – 848 с.
16. Могилев А. В. Технологии поиска и хранения информации. Технологии автоматизации управления / А. В. Могилев, Л. В. Листрова. – СПб.: БХВ - Петербург, 2012. – 329 с.
17. Сапков В. В. Информационные технологии и компьютеризация делопроизводства: учебное пособие для НПО / В. В. Сапков. – 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. – 288 с.
18. Сафронов И. К. Visual Basic в задачах и примерах. / И. К. Сафронов. – СПб.: БХВ-Петербург, 2006. – 400 с.
19. Свиридова М. Ю. Создание презентаций в PowerPoint: учебное пособие для НПО / М. Ю. Свиридова. - М.: Академия, 2010. – 224 с.
20. Свиридова М. Ю. Операционная система Windows XP: учебное пособие для студентов учреждений СПО / М. Ю. Свиридова. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 192 с.
21. Свиридова М. Ю. Система управления базами данных Access: учебное пособие для студентов учреждений СПО / М. Ю. Свиридова. – М.: Академия, 2010. – 192 с.
22. Свиридова М. Ю. Текстовый редактор Word: учебное пособие для студентов учреждений СПО / М. Ю. Свиридова. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 176 с.
23. Свиридова М. Ю. Электронные таблицы Excel: учебное пособие для НПО / М. Ю. Свиридова. - М.: Академия, 2009. – 144 с.
24. Семакин И. Г. Информатика: базовый уровень: учебник для 10 класса / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 264 с.
25. Сидорова Е. В. Используем сервисы Google: электронный кабинет преподавателя / Е. В. Сидорова. - СПб.: Петербург, 2013. – 288 с.

26. Струмпэ Н. В. Оператор ЭВМ. Практические работы: учебное пособие для НПО / Н. В. Струмпэ. - 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 112 с.
27. Уваров В.М. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учебное пособие для НПО / В. М. Уваров, Л. А. Силакова, Н. Е. Красникова. – М.: Академия, 2008. – 240 с.
28. Цветкова М. С. Информатика. УМК для старшей школы [Электронный ресурс]: 10–11 классы. Базовый уровень. Методическое пособие для учителя / авт.-сост.: М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — Эл. изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 86 с.

Интернет источники:

1. Образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.yaklass.ru/>
2. Интерактивный учебник и практикум [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://book.kbsu.ru/>
3. Сайт посвященный информатике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://informatka.ru/>
4. Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
6. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ict.edu.ru/>
7. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://megabook.ru/>
8. Национальный открытый университет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses?page=1>
9. Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.iite.unesco.org/publications/3214694/>
10. Учебники и пособия по Linux [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://heap.altlinux.org/issues/textbooks/>
11. Цифровое образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://digital-edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, внеаудиторной самостоятельной работы

Результаты обучения (виды деятельности обучающегося, ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники (ОК 2, 5, 6); - распознавать информационные процессы в различных системах (ОК 4, 5); - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования (ОК 2, 5, 6); - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей (ОК 2, 3); - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий (ОК 2, 5, 6); - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ (ОК 2, 3); - выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы (ОК 2, 5, 6); - оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой (ОК 4, 5); - предпринимать меры антивирусной безопасности (ОК 2, 3); - оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации (ОК 4, 5); <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды информационных процессов, примеры источников и приемников информации (ОК 2, 5, 6); 	<ul style="list-style-type: none"> - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. - Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала. - Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - тестирования; - домашней работы; - контрольных работ по семестрам; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (конспект, представление презентации /буклета, информационное сообщение). - Рубежный контроль по темам «Информация и информационные процессы», «Информационные технологии», «Коммуникационные технологии». - Итоговая аттестация в форме экзамена.

<ul style="list-style-type: none"> - единицы измерения количества и скорости передачи информации (ОК 2, 3); - основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма (ОК 2, 3); - программный принцип работы компьютера (ОК 4, 5); - различные подходы к определению понятия «информация» (ОК 2, 5, 6); - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации (ОК 2, 3); - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы (ОК 2, 5, 6); - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности (ОК 4, 5); - назначение и функции операционных систем (ОК 2, 5, 6). 	
--	--