

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Бурятия  
«Техникум строительства и городского хозяйства»

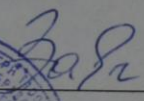
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03. ОТДЕЛКА ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 29.01.30 Мастер столярного и мебельного производства

Улан-Удэ,  
2016 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «2» августа 2013 г. № 764, входящей в укрупненную группу 29.00.00 Технологии легкой промышленности.


Содержание программы реализуется в процессе освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.30 Мастер столярного и мебельного производства, в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Утверждаю  
Зам. директора  / Зайцева В.А.  
2016 г.



Одобрено:

Предметно- цикловая комиссия (ПЦК)

Председатель  / Мормоева Е.С.

« 14 » 09 2016 г.

Составитель:

Суханова О.Н., преподаватель ГАПОУ РБ «ТСиГХ»

Дондуков В.Б., мастер п/о ГАПОУ РБ «ТСиГХ»

Пушкарский М.А., мастер п/о ГАПОУ РБ «ТСиГХ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	8
3. Структура и содержание профессионального модуля	9
4. Условия реализации профессионального модуля	16
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	19
6. Приложение 1	23

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.03. Отделка изделий из древесины**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) - является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.30 Мастер столярного и мебельного производства базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения,

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) и в профессиональном обучении по квалификациям рабочих: «Отделочник изделий из древесины», «Столяр», «Сборщик изделий из древесины», «Изготовитель шаблонов».

Рабочая программа составлена для очной, заочной формы обучения.

### **1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- подготовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке;
- выполнения отделки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов лакокрасочными материалами;
- выполнения облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.

#### **уметь:**

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ;

- применять в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий;
- приготавливать составы обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке;
- приготавливать лакокрасочные материалы для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий;
- производить подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистку, обессмоливание, отбеливание, окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, нанесение и закрепление текстуры, промежуточную сушку, шлифовку, зачистку;
- производить подготовку поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;
- наносить лакокрасочные материалы на детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов вручную, методами окунания, распыления, налива, наката, струйного облива, в электрическом поле;
- облагораживать лакокрасочные покрытия: шлифовать, зачищать, разравнивать лакокрасочную пленку, полировать, матировать, освежать;
- подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок;
- производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;
- производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов;
- составлять клеевые растворы;
- производить облицовку деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах;
- облагораживать изделия из древесины и древесных материалов после облицовки;
- соблюдать технологические режимы отделки, облицовывания и сушки;
- производить проверку качества выполнения отделочных и облицовочных работ;

**знать:**

- правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ;
- устройство и правила эксплуатации инструмента и оборудования, применяемого при производстве отделочных работ;
- составы и способы приготовления обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке;
- составы и способы приготовления лакокрасочных материалов для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий;
- технологический процесс подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистка, обессмоливание, отбеливание, окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, нанесение и закрепление текстуры, промежуточная сушка, шлифовка, зачистка;
- технологический процесс подготовки поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;
- способы нанесения лакокрасочных материалов на отделываемые поверхности вручную, методами окунания, распыления, налива, наката, струйного облива, в электрическом поле;
- способы облагораживания лакокрасочных покрытий: шлифование, зачистку, разравнивание лакокрасочной пленки, полирование, матирование, освежение;
- свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок;
- правила подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;
- технологию набора и ребросклеивания шпона, листовых и пленочных материалов;
- правила составления клеевых растворов;
- технологический процесс облицовывания деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах;

- способы облагораживания изделий из древесины и древесных материалов после облицовки;
- технологические режимы отделки, облицовывания, сушки;
- правила проверки качества выполнения отделочных и облицовочных работ.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>123</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
Курсовая работа/проект	-
Учебная практика	108
Производственная практика	72
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: систематическая проработка и составление конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, чтение и составление схем, составление технологических карт, подготовка презентаций, изготовление эталонов, макетов, таблиц, плакатов, наглядных пособий.	41
Итоговая аттестация в форме (указать)	Квалификационный экзамен

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Изготовление столярных и мебельных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК), указанными в ФГОС по специальности: 29.01.30 Мастер столярного и мебельного производства.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.
ПК 3.2.	Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами.
ПК 3.3.	Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ.03 Отделка изделий из древесины

##### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 1 – 7	МДК.03.01. Технология отделочных и облицовочных работ	231	82	60	41	108	-
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72					72
	<b>Всего:</b>	<b>303</b>	<b>82</b>	60	<b>41</b>	<b>108</b>	<b>72</b>

\* Раздел профессионального модуля - часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Отделки изделий из древесины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ.03 Отделка изделий из древесины			303	
МДК.03.01. Технология отделочных и облицовочных работ			82	
Тема 1. Красящие вещества, растворители и пластификаторы лакокрасочных материалов.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Структура лакокрасочных покрытий на древесине.		
	2	Красящие вещества и их классификация.		
	3	Наполнители		
	4	Пластификаторы	2	
	Практическое занятие №1			
	1.	Изучение красителей		
	2	Изучение протрав		
	Практическое занятие №2		2	
	3	Изучение пигментов		
	4	Растворители и разбавители		
Тема 2. Пленкообразователи и лакокрасочные материалы на их основе	Содержание учебного материала		2	1
	1	Требования к лакам и краскам для древесин		
	2	Лаки и эмали на основе эфиров и целлюлозы		
	Практическое занятие №3		2	
	1	Методы получения синтетических смол		
	2	Лаки на основе природных смол		
	Практическое занятие №4		2	
	3	Масляные лаки и краски		

<b>Тема 3.</b> Теоретические основы образования лакокрасочных покрытий на древесине	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Пленкообразование		
	2	Взаимодействие древесины с лакокрасочными материалами		
	<b>Практическое занятие №5</b>		2	
	1	Смачивание и растекание		
	<b>Практическое занятие №6</b>		2	
	1.	Свойства и взаимодействие древесины с лакокрасочными материалами		
	<b>Практическое занятие №7</b>		2	
	1.	Адгезия лакокрасочных пленок с древесиной		
<b>Тема 4.</b> Виды и структура процесса отделки	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Охрана труда и пожарная профилактика при отделочных работах. Свойства древесины и древесных материалов, учитываемые при отделке.		
	2.	Виды защитно-декоративных покрытий. Группы покрытий по условиям эксплуатации.		
<b>Тема 5.</b> Технология подготовки поверхности древесины к отделке	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Столярная подготовка		
	2	Отделочная подготовка.		
	3	Отделочная подготовка под непрозрачную отделку.		
	<b>Практическое занятие №8</b>		2	
	1	Удаление ворса с древесины.		
	<b>Практическое занятие №9</b>		2	
	1	Обесмоливание древесины хвойных пород.		
	<b>Практическое занятие №10</b>		2	
	1	Отбеливание древесины.		
	<b>Практическое занятие №11</b>		2	
	1	Грунтование и порозаполнение древесины.		
<b>Тема 6.</b> Технологические процессы отделки древесины	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Классификация покрытий		
	2	Типовые процессы непрозрачной отделки древесины		
	3	Типовые процессы прозрачной отделки древесины		

	4	Отделка с помощью декоративных пластиков		
	<b>Практическое занятие №12</b>		2	
	1	Выполнение прозрачной отделки древесины		
	<b>Практическое занятие №13</b>		2	
	1	Выполнение непрозрачная отделка древесины		
	<b>Практическое занятие №14</b>		2	
	1	Расход отделочных материалов		
	<b>Практическое занятие №15</b>		2	
	1	Выполнение отделки с помощью декоративных пластиков		
<b>Тема 7.</b> Методы нанесения лакокрасочных материалов	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Нанесение лакокрасочных материалов ручным инструментом		
	2.	Нанесение лакокрасочных материалов пневматическим распылением, окунанием	2	2
	3.	Лаки и эмали на основе эфиров и целлюлозы		
	<b>Практическое занятие №16</b>		2	
	1.	Методы нанесение лакокрасочных материалов ручным инструментом.		
	<b>Практическое занятие №17</b>		2	
	1.	Методы нанесение лакокрасочных материалов пневматическим распылением		
	<b>Практическое занятие №18</b>		2	
	1	Нанесение лакокрасочных материалов окунанием		
	<b>Практическое занятие №19</b>		2	
	1	Нанесение лакокрасочных материалов облицовыванием		
<b>Тема 8.</b> Сушка лакокрасочных покрытий	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Факторы, влияющие на продолжительность сушки	2	2
	2	Конвекционные сушильные камеры		
	<b>Практическое занятие №20</b>		2	
	1	Соблюдение технологических режимов сушки лакокрасочных покрытий		
	2	Факторы, влияющие на продолжительность сушки		

<b>Тема 9.</b> Методы облагораживания лакокрасочных покрытий	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Полирование лакокрасочных покрытий		
	2	Выравнивание поверхности лакокрасочных покрытий тампоном		
	3	Выравнивание поверхности лакокрасочным покрытием шлифованием		
	4	Способы нагрева лакокрасочных покрытий		
	<b>Практическое занятие №21</b>		2	
	1	Методы выравнивание поверхности лакокрасочных покрытий тампоном		
	<b>Практическое занятие №22</b>		2	
	2	Методы выравнивание поверхности лакокрасочным покрытием шлифованием		
<b>Практическое занятие №23</b>		2		
3	Удаление с полированных покрытий полировочных масел			
<b>Тема 10.</b> Имитация и специальные виды отделки древесины	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Методы имитации древесины		
	2	Отделка древесины пленочными материалами		
	3	Напыливание на поверхности расплавленных смол и металлов		
	<b>Практическое занятие №24</b>		2	
	1	Глубокое крашение древесины		
	<b>Практическое занятие № 25</b>		2	
	2	Имитация текстуры древесины ценной породы непосредственно на поверхности обрабатываемой древесины		
	<b>Практическое занятие № 26</b>		2	
3	Имитация текстуры древесины ценной породы с помощью текстурной бумаги			
<b>Тема 11.</b> Облицовывание шпоном, листовым и пленочным материалом, материалом для облицовок кромок.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Свойства и технические характеристики шпона.		
	2	Правила подготовки, разметки и раскроя шпона,		
	3	Технология набора и ребросклеивание шпона.		
	<b>Практическое занятие №27</b>		2	
	1	Подготовка поверхностей под облицовку шпоном.		
	2	Подбор шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов,		

		материалов для облицовки кромок.		
		<b>Практическое занятие №28</b>	2	
	1	Выполнение подготовки, разметки и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку		
		<b>Практическое занятие №29</b>		
		Набор щпона и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов	2	
		<b>Практическое занятие №30</b>	2	
		Процесс облицовывания деталей и кромок шпона впритирку на прессах, в ваймах.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.03 Отделка изделий из древесины.</b>  Систематическая проработка и составление конспектов занятий, учебной литературы, чтение и составление схем, составление таблиц и технологических карт, подготовка презентаций.			41	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Красящие вещества и их классификация (составление таблицы) 2. Клеевые краски 3. Структура лакокрасочных покрытий на древесине. 4. Правила составления клеевых растворов. 5. Свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных материалов, материалов для облицовки кромок. 6. Правила подготовки, разметки и раскроя листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок. 7. Правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ. 8. Рецептура составов для обессмоливателей, отбеливателей, красителей, поразаполнителей, шпатлевок, грунтовок (разбор основных компонентов) 9. Составление технологической карты: «Технологический процесс подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под прозрачные лакокрасочные покрытия» 10. Составление технологической карты: «Технологический процесс подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под непрозрачные лакокрасочные покрытия» 11. Составление технологической карты: «Технологический процесс подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под имитационные лакокрасочные покрытия» 12. Составление технологической карты: «Технологический процесс подготовки поверхностей под				

<p>облицовку шпоном».</p> <p>13. Способы облагораживания лакокрасочных покрытий: шлифование, зачистку, разравнивание лакокрасочной пленки, полирование, матирование, освежение.</p> <p>14. Способы облагораживания изделий из древесины и древесных материалов после облицовки;</p> <p>15. Правила проверки качества выполнения отделочных и облицовочных работ.</p>		
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка деталей сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов от прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистку, обессмоливание, отбеливание, окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, нанесение и закрепление текстуры, промежуточную сушку, шлифовку, зачистку;</li> <li>– Нанесение лакокрасочных материалов на детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов вручную, методами окунания, распыления, налива, наката.</li> <li>– облагораживание лакокрасочных покрытий: шлифовка, зачищение, разравнивание лакокрасочной пленки, полирование, матирование.</li> <li>– Применение правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ;</li> <li>– соблюдение технологических режимов отделки, облицовывание и сушки;</li> <li>– Выполнение проверки качества выполнения отделочных и облицовочных работ.</li> </ul>	108	
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка поверхностей деталей узлов сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке;</li> <li>– Выполнение отделки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами;</li> <li>– Выполнение облицовки поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.</li> </ul>	72	
<b>Всего</b>	<b>303</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие столярной мастерской, мастерской механической обработки древесины и мастерской по отделке поверхности деталей узлов сборочных единиц.

Оборудование столярной мастерской по ручной обработке древесины и нанесение лакокрасочных материалов (вручную) и рабочих мест на 15 рабочих мест обучающихся:

- посадочные места по количеству обучающихся ;
- рабочее место преподавателя, мастера производственного оборудования;
- комплекты учебно – наглядных пособий «Технологии отделочных работ»;
- комплект учебно – методической документации;
- шлифовальные станки;
- комплект инструментов для подготовки поверхностей, нанесения лакокрасочных материалов вручную;
- комплект пневматического распылителя;
- лакокрасочные материалы;
- набор шпона
- комплект инструментов для настройки и технического обслуживания станков

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор .

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Столярные верстаки, комплекты ручного столярного инструмента по каждому виду работ, электрифицированный инструмент, деревообрабатывающие станки.



## 4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. *Амалицкий В.В.* Деревообрабатывающие станки и инструменты: учебник для студентов сред. проф. образования. М.; Изд. Цент «Академия» 2011.
2. *Клюев Г.И.* Столяр (Базовый уровень). Учебное пособие. – М.: Академия, 2011.
3. *Клюев Г.И.* Технология столярно-плотничных и паркетных работ. Учебное пособие. М.: Академия, 2010.
4. *Степанов Б.А.* Справочник плотника и столяра. –М. : М.: Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. *Бобиков П.Д.* Изготовление столярно-мебельных изделий: Учеб. для нач. проф. образования. – М.: ПрофОбрИздат: ИРПО, 2005.
2. *Клюев Г.И.* Мастер столярного и мебельного производства. - М.: Академия, 2008.
3. *Клюев Г.И.* Технология производства мебели: Учеб. пособие для нач. проф. образования – М. Изд. центр «Академия» 2005.
4. *Крейдли Л.Н.* Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы: Учеб. Для нач. проф. образования. – М.: ПрофОбрИздат: ИРПО, 2005.
5. *Рыкунин С.Н.* и др. Технология деревообработки. Учебное пособие. - М.: Академия, 2008.

Internet-источники:

1. <http://joiner2.narod.ru/...> (Справочно-информационный сайт о столярном деле)
2. <http://gardenweb.ru/article/?c=stolyarnye-raboty> (Столярные работы)
3. <http://ya-mebelshik.narod.ru/> (Справочник мастера мебельного производства)

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение ПМ.03 «Отделка изделий из древесины» производится в соответствии с учебным планом по профессии 29.01.30 Мастер столярного и мебельного производства, и календарным графиком, утвержденным директором.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному директором ОУ. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК.03.01. «Технология отделочных и облицовочных работ», включающего в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Отделка изделий из древесины» является прохождение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале теоретических занятий. Наличие оценок по лабораторно-практическим занятиям и текущему контролю является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за лабораторно-практические занятия студент не допускается к сдаче квалификационного экзамена по ПМ.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогические работники - дипломированные специалисты по профилю.

Мастера производственного обучения: наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля оценки</b>
ПК 1. Подготавливать поверхности деталей узлов сборочных единиц изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.	Определение степени точности подготовки поверхности деталей узлов сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке в соответствии с установленными технологическими режимами	Наблюдение и оценка действий на практических занятиях № 8,9,10,11 Тестирование после усвоения темы 5. Наблюдение и оценка действий студента при выполнении практических работ в процессе учебной и производственной практики.
	Точность определения степени обработки детали по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, волнистости,	
ПК 2. Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами	Определение правильности выполнения отделки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами в соответствии с технической документацией (ТУ)	Наблюдение и оценка действий на практических занятиях № 12,13,14,15,16,17,18,19,20 Тестирование, проверочная работа после усвоения тем 6,7,8 Наблюдение и оценка действий студента при выполнении практических работ в процессе учебной и производственной практики.
	Определение степени точности обработки деталей при выполнении отделочных работ; Подготовка основы, шпатлевание, шлифование, грунтование, лакирование, в соответствии с технической документацией (ГОСТ, ТУ)	
ПК 3. Выполнять облицовку поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами	Точность и грамотность выполнения основных этапов технологических этапов основных процессов отделки поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами	Наблюдение и оценка действий на практических занятиях № 24,25,26,27,29,30 Тестирование, проверочная работа после усвоения тем 10,11 Наблюдение и оценка действий студента при выполнении практических работ в процессе учебной и производственной
	Верность и точность определения качества выполнения отделочных работ в соответствии с с технической документацией (ГОСТ, ТУ)	

		практики.
По окончании данного модуля проводится экзамен (квалификационный)		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– высокое качество выполнения практических заданий, работ при изучении ПМ	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
	– систематическое получение дополнительных знаний по профессии путем самостоятельного поиска информации	- оценка систематичности деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы, на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик
	– регулярное участие в конкурсах и олимпиадах, связанных с освоением вида деятельности	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе участия в мероприятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– рациональная организация рабочего места при изготовлении столярных и мебельных изделий по заданию руководителя (преподавателя)	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
	– рациональное планирование своей деятельности и поиск решений для организации собственной деятельности;	- оценка правильности планирования на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик
	– обоснованность выбора способа решения профессиональной задачи, определенной руководителем (преподавателем);	- оценка правильности выбора на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик
	– результат учебной деятельности соответствует поставленным задачам	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– правильная оценка наличия необходимого столярного оборудования и инструментов в рабочей ситуации	- оценка правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик
	– выявление собственных ошибок и их исправление	- оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик
	– своевременность и точность выполнения работ при освоении ПМ	- оценка своевременности и точности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– оперативность поиска разнообразных источников информации, включая электронные для выполнения профессиональных задач	- оценка выполнения практической или лабораторной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация владения и применение на занятиях информационных технологий.	- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, в процессе учебной и производственной практики.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– эффективное взаимодействие с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения	- наблюдение и оценка взаимодействия обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
	– участие в планировании и организации групповой работы;	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
	– выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности	- наблюдение и оценка коммуникабельности
	– владение способами бесконфликтного общения в коллективе	- наблюдение и оценка коммуникабельности
	– соблюдение принципов профессиональной этики	- наблюдение и оценка коммуникабельности

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– успешное решение ситуационных задач, требующих применения профессиональных знаний, навыков, умений и компетенций	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе участия в мероприятиях
--	--	---

## Лист регистрации изменений

[illegible]