

ДНЕВНИК

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ

ФИО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____

_____ КЛАСС _____ / _____ УЧЕБНЫЙ ГОД

_____ КЛАСС _____ / _____ УЧЕБНЫЙ ГОД

_____ КЛАСС _____ / _____ УЧЕБНЫЙ ГОД

_____ КЛАСС _____ / _____ УЧЕБНЫЙ ГОД

_____ КЛАСС _____ / _____ УЧЕБНЫЙ ГОД

_____ КЛАСС _____ / _____ УЧЕБНЫЙ ГОД

«_____» _____ 20__ г

1.ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

ФИО обучающегося _____ дата рождения _____

Адрес, место жительства телефон

Поступил из _____

(дошкольное образовательное учреждение, образовательное учреждение, класс вид, не организован)

Заключение МПМПК _____

_____ Особенности
предыдущего обучения _____

Подпись заполнявшего: _____

2. СОЦИАЛЬНЫЙ БЛОК

2.1. Информация о социальном статусе семьи

Показатели	Класс/год обучения					
1. Семья полная (да/нет)						
2. Если семья не полная:						
-родители вдовы (вдовцы)						
-родители разведенные						
-одинокая мать						
3. Семья многодетная (да/нет)						
4. Семья беженцев (переселенцев) (да/нет)						
5. Социально незащищенная семья						
6. Малообеспеченная семья						
7. Родители пенсионеры по:						
– возрасту						
– инвалидности						
8. Ребенок инвалид (да/нет)						
9. Ребенок под опекой (попечительством)						
-сирота (да/нет)						
10. Социально неблагополучная семья(да/нет)						
11. Ребенок «группы риска» стоит на учете:						
– в ОППН						
– внутришкольном						
Подпись социального педагога:						

2.2. Вид взаимоотношений родителей с ребенком

Вид взаимоотношений	Класс/год обучения					
Семейный диктат (систематическое подавление инициативы и чувства собственного достоинства ребенка)						
Чрезмерная опека (удовлетворение всех потребностей ребенка, ограждение от трудностей забот, усилий)						
Попустительство (уклонение от активного участия в воспитании ребенка, пассивность, признание полной автономности ребенка)						
Сотрудничество (отношение взаимного уважения, совместное переживание радостей, горя и т.д.)						
Подпись социального педагога:						

2.3.Особенности общения обучающегося

Общение	Класс год обучения	Особенности общения	Рекомендации педагогам
В семье			
В коллективе сверстников			
Со взрослыми			

--	--	--	--

3. МЕДИЦИНСКИЙ БЛОК

3.1.Состояние соматического здоровья обучающегося

[illegible]

3.2.Рекомендации медицинского работника

[illegible]

4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ БЛОК

4.1. Учет усвоения программного материала 1 класс

[illegible]

[illegible]

4.1.1.Итоги коррекционно-развивающей работы с обучающимся

Направления коррекционно-развивающей работы	Форма работы	Полученный результат	Динамика	Дальнейшие действия
1 четверть				
2 четверть				
3 четверть				
4 четверть				

--	--	--	--	--

Кл/руководитель: _____

4.2. Учет усвоения программного материала 2 класс

Русский язык /Обучение грамоте/	I	II	III	IV	Чтение	I	II	III	IV	Математика	I	II	III	IV
Алфавит					Техника чтения целыми словами					Порядковый счет 1-100 /единицами группами/				
Правописание жи-ши,					Темп чтения 35-40 слов					Однозначные и двузначные числа				
Правописание ча-ща, чу-щу					Подробный пересказ доступного текста					Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100				
Сочетание ЧК-ЧН					Высказывание отношения к поступкам героев					Чтение и запись арифметических выражений				
Двойные согласные										Скобки. Порядок действий				
Состав слова										Выражение с одной буквой				
Родственные слова										Уравнение				
Правописание непроизносимых согласных										Знание таблицы сложения в пределах 20				
Правописание безударных гласных										Знание таблицы вычитания в пределах 20				
Звонкие и глухие согласные в корне слова										Решение составных задач				
Правописание приставок										Единицы площади				

Мягкий знак										Нахождение части числа				
Разделительный Ъ										Периметр многоугольника				
Знаки препинания в конце предложения										Сравнение именованных чисел				
Главные члены предложения														
Писать под диктовку текст 40-50 слов														
Словарные слова														

4.2.1.Итоги коррекционно-развивающей работы с обучающимся

Направления коррекционно-развивающей работы	Форма работы	Полученный результат	Динамика	Дальнейшие действия
1 четверть				
2 четверть				
3 четверть				

4 четверть				

Кл/руководитель: _____

4.3.Учет усвоения программного материала 3 класс

Русский язык /Обучение грамоте/	I	II	III	IV	Чтение	I	II	III	IV	Математика	I	II	III	IV
Состав слова					Техника чтения – целыми словами					Чтение, запись чисел до 1000				
Правила правописания гласных в корне слова: безударные гласные					Темп чтения 35-40 слов					Сравнение чисел до 1000				
парные согласные					Выразительность чтения					Устное выполнение сложения и вычитания				
непроизносимые согласные					Самостоятельный пересказ					Письменные приемы сложения и вычитания				
Правописание приставок										Нахождение значений выражений с буквой				
Части речи: существительные /название падежей/										Умножение на однозначное число				
прилагательные										Деление на однозначное число				
глагол										Умножение на двузначное число				

Письмо под диктовку 60-70 слов										Деление на двузначное число				
Написание предложений										Нахождение периметра и площади прямоугольника				
Словарные слова										Решение составных задач на все действия				
Грамматический разбор по частям речи										Соотношения между единицами длины, массы, времени				
по членам предложений														
Звуко-буквенный разбор														

4.3.1.Итоги коррекционно-развивающей работы с обучающимся

Направления коррекционно-развивающей работы	Форма работы	Полученный результат	Динамика	Дальнейшие действия
1 четверть				
2 четверть				
3 четверть				

4 четверть				

Кл/руководитель: _____

4.4.Учет усвоения программного материала 4 класс

Русский язык /Обучение грамоте/	I	II	III	IV	Чтение	I	II	III	IV	Математика	I	II	III	IV
Безударные гласные					Техника чтения: выразительное чтение целыми словами					Чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000				
Парные согласные					Темп 70-80 слов минуту					Таблица умножения и деления				
Непроизносимые согласные					Выделение главного в сюжете					Выполнение письменных вычислений в пределах 1 000 000 /сложение вычитание/				
Состав слова					Самостоятельный пересказ					Умножение двух-трехзначного числа на однозначное				
Склонение существительных по падежам										Деление двух-трехзначного числа на однозначное				
родам										Умножение двух-трехзначного числа на двухзначное				
числам										Деление двух-трехзначного числа на двухзначное				
Имя прилагательное изменения по родам										Умножение двух-трехзначного числа на трехзначное				

числам										Деление двух-трехзначного числа на трехзначное				
падежам										Вычисление значения числового выражения в 3-4 действия				
Местоимение по лицам										Решение составных задач				
по числам										Вычисление периметра многоугольника				
Глагол изменение по времени										Вычисление площади многоугольника				
по числам										Сравнение именованных чисел				
по родам														
спряжение														
Сложные предложения, знаки препинания при их написании														
Письмо под диктовку 90-100 слов														
Словарные слова														

4.4.1.Итоги коррекционно-развивающей работы с обучающимся

Направления коррекционно-развивающей работы	Форма работы	Полученный результат	Динамика	Дальнейшие действия
1 четверть				
2 четверть				

3 четверть				
4 четверть				

Кл/руководитель: _____

5. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

5.1.Информация о посещении кружков по интересам обучающегося _____

[illegible]

5.2.Уровень воспитанности

[illegible]

5.2.1. Итоги коррекционно-развивающей работы с обучающимся

Направления коррекционно-развивающей работы	Форма работы	Полученный результат	Динамика	Дальнейшие действия
1 четверть				
2 четверть				
3 четверть				
4 четверть				

--	--	--	--	--

Воспитатель:_____

6. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ БЛОК

6.1. Мониторинг речевого развития обучающегося _____

Показатели	__ класс 20__ - 20__уч.г. (уровень)		Динамика	__ класс 20__ - 20__уч.г. (уровень)		Динамика	__ класс 20__ - 20__уч.г. (уровень)		Динамика
Фонематическое восприятие	н/г								
	с/г								
	к/г								
Артикуляционная моторика	н/г								
	с/г								
	к/г								
Звукопроизношение	н/г								
	с/г								
	к/г								
Слоговая структура	н/г								
	с/г								
	к/г								
Языковой анализ	н/г								
	с/г								
	к/г								
Грамматический строй	н/г								
	с/г								
	к/г								
Словарь	н/г								
	с/г								
	к/г								
Связная речь	н/г								
	с/г								
	к/г								
Общий уровень	н/г								
	с/г								
	к/г								
Логопедическое заключение	н/г								
	с/г								
	к/г								

Учитель-логопед:				

6.2.Итоги коррекционной работы с обучающимся

Направления коррекционно-развивающей работы	Форма работы	Полученный результат	Динамика	Дальнейшие действия
1 четверть				
2 четверть				
3 четверть				
4 четверть				

--	--	--	--	--

Учитель-логопед: _____

6.3. Мониторинг особенностей развития памяти и внимания обучающегося

[illegible]

Педагог – психолог _____

6.4.Мониторинг развития уровня словесно-логического мышления обучающегося_____

Параметры	Первичное обследование					Сравнительная динамика		Промежуточное обследование					Сравнительная динамика		Итоговое обследование					Сравнительная динамика	
	Осведомленность	Классификация	Сравнение	Обобщение	Итоговый уровень	К.г	Н.г	Осведомленность	Классификация	Сравнение	Обобщение	Итоговый уровень	Н.г	С.г.	Осведомленность	Классификация	Сравнение	Обобщение	Итоговый уровень	Н.г.	К.г.
Год обучения																					
2011-2012																					

Педагог – психолог _____

6.5. Мониторинг уровня развития эмоционально-волевой сферы обучающегося

[illegible]

Педагог – психолог _____

6.6.Итоги коррекционной работы с обучающимся

Направления коррекционно-развивающей работы	Форма работы	Полученный результат	Динамика	Дальнейшие действия
1 четверть				

2 четверть				
3 четверть				
4 четверть				

Педагог-психолог:_____

7. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.

Карта индивидуального психолого-педагогического сопровождения на 1-е полугодие 201__ - 201__ учебного года

Ф.И.О. обучающегося: _____ класс: _____ Классный руководитель: _____

Краткая характеристика обучающегося: _____

Трудности обучающегося	Ожидаемый результат	Коррекционные психолого-педагогические мероприятия				Полученный результат в 1-м полугодии
		Участники	Задачи	мероприятия	сроки	
1. 2. 3. 4.		Классный руководитель				
		Воспитатель				
		Психолог				
		Учитель-логопед				
		Медработник				
		Социальный педагог				
		Зам.директора по УМР				

Подписи:

Карта индивидуального психолого-педагогического сопровождения на 2-е полугодие 201__ - 201__ учебного года

Ф.И.О. обучающегося: _____ класс _____ Классный руководитель: _____

Краткая характеристика обучающегося: _____

Трудности обучающегося	Ожидаемый результат	Коррекционные психолого-педагогические мероприятия				Полученный результат в 1-м полугодии
		Участники	Задачи	мероприятия	сроки	
1. 2. 3. 4.		Классный руководитель				
		Воспитатель				
		Психолог				
		Учитель-логопед				
		Медработник				
		Социальный педагог				
		Зам.директора по УМР				

Подписи:

8. Работа с родителями обучающегося _____

Специалист	Направления коррекционной работы	Форма работы	Сроки	Полученный результат
Психолог				
Педагог				
Воспитатель				
Фельдшер школы				
Социальный педагог				

Председатель ПМПк

Учитель-логопед

Педагог-психолог

Классный руководитель

Воспитатель

Фельдшер школы

Социальный педагог

ПРОФИЛЬ динамики развития обучающегося _____ класс _____ 20__ - 20__ уч.г.

Уровень развития	Обученность			Воспитанность	Развитие речи			Физ.развитие	Здоровье		ВПФ				ЭВС			Адаптация/социализация
	Математика	Русский	Чтение		Звукопроизношение	Письменная	Устная		Физкультурная группа	Группа здоровья	Восприятие	Память	Внимание	Мышление	Мотивация	Уровень тревожности	Самооценка	
Высокий																		
Выше среднего																		
Средний																		
Ниже среднего																		
низкий																		
Не сформировано																		

Условные обозначения:

Начало учебного года – красный цвет; Середина учебного года – синий цвет; Конец учебного года – зеленый цвет

Подписи:

Лист ознакомления родителей (законных представителей)

с результатами ПМПк №1 и индивидуальной образовательной программой обучающегося на 20____201____уч.год.

_____класс

№	Ф.И.О	С коллегиальным заключением ознакомлены	С образовательной программой ознакомлены	Дата	Подпись	Примечание
1		согласны, не согласны согласны частично	согласны, не согласны согласны частично			
2		согласны, не согласны согласны частично	согласны, не согласны согласны частично			
3		согласны, не согласны согласны частично	согласны, не согласны согласны частично			
4		согласны, не согласны согласны частично	согласны, не согласны согласны частично			
5		согласны, не согласны согласны частично	согласны, не согласны согласны частично			
6		согласны, не согласны согласны частично	согласны, не согласны согласны частично			
7		согласны, не согласны согласны частично	согласны, не согласны согласны частично			
8		согласны, не согласны согласны частично	согласны, не согласны согласны частично			
9		согласны, не согласны согласны частично	согласны, не согласны согласны частично			
10		согласны, не согласны согласны частично	согласны, не согласны согласны частично			
11		согласны, не согласны согласны частично	согласны, не согласны согласны частично			
12		согласны, не согласны согласны частично	согласны, не согласны согласны частично			
13		согласны, не согласны согласны частично	согласны, не согласны согласны частично			
14		согласны, не согласны согласны частично	согласны, не согласны согласны частично			

Классный руководитель _____