

## КОНСПЕКТ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ (РИСОВАНИЕ)

### второй группы раннего возраста «Незабудка»

#### НА ТЕМУ: «ПАДАЮЩИЙ СНЕГ»

##### ЦЕЛЬ:

Развитие представлений у детей о признаках времени года - зиме. Формирование умений передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ падающего снега.

##### ЗАДАЧИ:

###### обучающие:

- ✓ формировать умения замечать изменение в природе;
- ✓ учить вслушиваться в рифмованную речь воспитателя и частично повторять текст;
- ✓ закреплять технические навыки рисования: ватными палочками, держать палочку тремя пальчиками, левой рукой придерживать лист бумаги, промакивать палочку в краске;
- ✓ закреплять умение ритмичными мазками рисовать падающий снег, заполняя всё пространство листа методом «тычка».

###### развивающие:

- ✓ развивать творческие способности, внимание, воображение, эстетическое и образное восприятие зимней природы;
- ✓ развивать способность видеть красоту окружающего мира;
- ✓ использовать артикуляционную гимнастику, закреплять звукопроизношение и обогащать активный словарный запас детей;
- ✓ развивать умения внимательно рассматривать сюжетную картину и рассказывать об иллюстрации на ней;
- ✓ уточнить и закрепить знание цветов.

###### воспитывающие:

- ✓ воспитывать бережное отношение и любовь к природе;
- ✓ воспитывать аккуратность в работе с краской;
- ✓ умение внимательно слушать, отвечать на вопросы;
- ✓ вызывать положительный эмоциональный отклик на общий и свой результат.

###### предварительная работа:

- ✓ наблюдение на прогулках за падающим снегом;
- ✓ рассматривание иллюстраций за падающим снегом;
- ✓ чтение стихотворений на зимнюю тематику: С. Маршак «Сыплет, сыплет снег охапками», О. Высотская «Пришла зима с морозами», В. Берестов «Снегопад».

###### оборудование и материалы:

- ✓ мягкая игрушка «Заяц»
- ✓ сюжетные картинки «Зима», «Падающий снег», «Снежинки»;
- ✓ белая гуашь;
- ✓ ватные палочки по количеству детей;
- ✓ рисунки-заготовки с фрагментами пейзажа (по количеству детей);
- ✓ салфетки по количеству детей.

## ХОД ЗАНЯТИЯ

### 1. Д/и «НАЗОВИ ЛЕСНЫХ ЖИТЕЛЕЙ»

Предлагаю взять по одной карточке и назвать, кто изображён.

Какие это животные? Где живут эти животные? Что нарисовано на картине? – картина зимний лес. Какое время года нарисовал художник? Почему вы так думаете? А что лежит на веточках? А снег, какой? От куда падают снежинки? (Ответы детей).

### 2. РАЗДАЕТСЯ СТУК, ПОЯВЛЯЕТСЯ МЯГКАЯ ИГРУШКА ЗАЙЧИК.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, кто к нам пришел? (Дети отвечают). Посмотрите, какого он цвета? (Дети отвечают). Правильно, белый. А снег, какого цвета? (Ответы детей).



Зайчишка спрашивает у каждого ребенка, как его зовут, и предлагает детям сыграть в подвижную игру «Попади снежками в цель». Каждому ребенку раздается по белой салфетке. Дети под речь воспитателя мнут салфетку.

**Воспитатель:**

Мы листочки трем, трем,  
Мы листочки мнем, мнем.

У всех получаются скомканные комки «снега». Зайчик предлагает покидать комочки на небольшом отдалении от детей в поставленную корзинку. Дети должны попасть в нее «снежными комками». Эмоциональная радость.

### 3. ПРОВОДИТСЯ ДЫХАТЕЛЬНОЕ УПРАЖНЕНИЕ «СНЕГОПАД»

Рядом с Зайчиком стоит поднос с заранее заготовленными снежинками из кусочков синтепона (рыхлые круглые комочки).



**Воспитатель:** Ребята, заяка принес нам снежинки, давайте мы с вами устроим снегопад. Положите «снежинку» на ладонку и сдувайте. (Дети дружно дуют на «снежинки»).

Снег, снег кружится,  
Белая вся улица!  
Собрались мы в кружок,  
Завертелись как снежок.  
А. Барто.

### 4. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Сегодня мы будем рисовать падающий снег. А поможет нам с вами в этом ватная палочка. Покажите мне, как правильно нужно держать ватную палочку (*по середине, тремя пальчиками.*)

У вас на столах лежат листы, на которых уже есть деревья и облака. Вы должны нарисовать падающий снег и снег, который лёг на веточки дерева. А пока положите свои палочки на салфетки и давайте подготовим наши руки к работе.

## 5. Физминутка «Зимой»

Мы погреемся немножко,  
Мы похлопаем в ладошки,  
Ножками потопаем  
И себя похлопаем,

(натираем плечи)  
(хлопаем в ладоши)  
(топаем на месте)  
(хлопаем по коленям)

**Воспитатель:** А теперь сядьте ровно, возьмите ваши ватные палочки, обмакните их в белую краску и нарисуйте падающий снег (из облаков) на своих листах способом «тычка», а также снег на веточках деревьев. Краски набираем не много и вертикально прямой делаем «тычки». *(В процессе воспитатель напоминает, как правильно держать ватную палочку.)*

Закончили? Молодцы.

Какой получается снежок? (Ответы детей?)

## 6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ

Зайчик благодарит каждого ребенка за красивый снег и прощается с ними, даря каждому снежинку.



