

## Конспект занятия по рисованию во второй младшей группе

# «КРАСИВЫЙ ПОЛОСАТЫЙ КОВРИК»

**Цель:** учить рисовать горизонтальные линии, закреплять умение правильно держать кисть, закреплять цвета: синий и красный, воспитывать эстетические чувства.

**Словарная работа:** горизонтальные линии, длинная, слева направо.

**Оборудование:** листы бумаги, кисточки на каждого ребенка, краски (синие, красные), клеёнки по количеству детей, тряпичные салфетки, мягкая игрушка — кот «Пушистик».

**Демонстрационный материал:** образец коврика.

**Предшествующая работа:** беседа с детьми о коврике, сюрпризный момент.

**Организация детей:** занятие проводится за столом.

## ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: Ребята, у вас есть дома кошка? Как ее зовут?

Ответы детей.

Организационный момент: стук в дверь.

Воспитатель: кто-то стучится к нам?

Посмотрите ребята, кто к нам пришел в гости?

Правильно, это котик. А зовут его «Пушистик». «Пушистик» к нам пришел не просто так, он мне сказал на ушко, что хочет, чтобы вы нарисовали ему коврик. Он любит лежать, спать на коврике, а у него его нет. Он будет очень рад, если вы подарите ему нарисованный коврик. «Пушистику» нравятся разные коврики, но он очень хочет полосатый. Сегодня мы будем рисовать для котика полосатый коврик. Ребята, подарим «Пушистику» коврик?

Ответы детей

Воспитатель: ты, «Пушистик», садись, посиди на маленьком стульчике, а я ребятам покажу, какой коврик мы будем рисовать. Посмотрите, что я держу в руках, это я нарисовала коврик. Посмотрите, какие длинные, горизонтальные линии. Возьмите кисточку в правую руку и покажите, как правильно ее держать. Поднимите правую руку вверх, как я, и проведи в воздухе горизонтальную, длинную линию, слева направо. Повторяйте за мной. Молодцы, ребята, правильно делаете.

У каждого на столе лежит листок бумаги, баночки с синей и красной краской, клеенка, тряпичная салфетка.

Воспитатель: ребята, начинаем рисовать, а я буду вам помогать. «Пушистик» будет смотреть, кто правильно рисует. Окуните кисточку в красную краску и проведите прямую линию слева направо, от одного края листа до другого края листа. Повторяйте за мной. Отступите, как я, и проведите ниже еще одну горизонтальную линию. А теперь промойте кисточку и возьмите синюю краску. Проведите горизонтальную синюю линию между красными полосами. Рисуйте аккуратно, красиво, чтобы

коврик понравился коту. Чередуйте красные и синие полосы, до конца листа. Промывайте тщательнее кисточку по окончании работы, не оставляйте ее в баночке.

В процессе работы подхожу к детям, которые затрудняются в рисовании, и применяю прием «пассивного рисования», даю указания, делаю поощрения.

Воспитатель: Ну вот и закончили. Положите кисточки, встаньте из за столов, поднимите руки вверх, сгибаем и разгибаем пальчики:

физминутка: «рисовали, рисовали, - (сжимаем и разжимаем пальчики)  
наши пальчики устали,  
влево, вправо повернем - (пальчики сжимаем в кулачки и поворачиваем)  
и с «Пушистиком» играть пойдем.

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Наши работы немного подсохли, возьмем их и пойдем дарить «Пушистику».

Котик говорит, что коврики очень красивые они ему очень нравятся, он их все забирает. Воспитатель подводит «Пушистика» к каждому ребенку и котик благодарит каждого мяуканьем, дети гладят котика.

Воспитатель проговаривает потешку:

Как у нашего кота  
Шубка очень хороша,  
Как у котика усы  
Удивительной красоты,  
Глаза смелые,  
Зубки белые.



Сегодня на занятии вы все были молодцы, все старались и нарисовали красивые, полосатые коврики.

По окончании работы воспитатель предлагает детям встать в круг и поиграть.

### **«Котик маленький сидит»**

*Котик маленький сидит,  
И ушами шевелит.  
Вот как, вот как,  
Как ушами шевелит.*

(Раскрытые ладони приложит к ушам, сгибать и разгибать сомкнутые пальцы, как котик шевелит ушами)

*Котик маленький замерз,  
Прикрывает лапкой нос  
Котик-котик, Котофей!  
Быстро мы тебя согреем!  
Прыг-скок, прыг-скок!  
Прыгай с пятки на носок!*

(Потирание носа поочередно - то одной, то другой ладонью)

(Потирание ладошек одну о другую)

(Прыгаем, переставляя стопы с пятки на носок)

### **Артикуляционная гимнастика «Кошка»**

*Покажите, как кошка показывает язычок, лакает молочко, облизывается, улыбается, зевает.*

Занятие окончено: кот «Пушистик» благодарит всех ребят за хорошую игру и за красивые коврики, уходит.

