

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«БРЮХОВЕЦКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Методическая разработка комбинированного открытого
урока с применением практико-ориентированной
технологии

по ОДП.п.13 Экономика

на тему: «Валюта»

Выполнила:
преподаватель экономических и бухгалтерских
дисциплин ГБПОУ КК «БАК»
Гиба Татьяна Андреевна

2017 г.

Рассмотрено

УМО ЭБЮД

№ 4 от 15.11.2017 г.

Председатель ЦК

_____ Л.Н. Компаниец

Методическая разработка открытого урока с применением практико-ориентированной технологии по дисциплине ОДП.п.13 Экономика на тему «Валюта» рекомендована для преподавателей экономических и бухгалтерских дисциплин, молодых преподавателей с целью быстро и эффективно задействовать обучающихся в процесс решения ситуационных задач, повышения качества и успеваемости обучающихся, более глубокому усвоению нового материала.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1 Подготовка к уроку	6
2 Методика проведения урока	6
Заключение	9
Список использованных источников и литературы	10
Приложения	11
Приложение 1	11
Приложение 2	13
Приложение 3	14
Приложение 4	17
Приложение 5	18
Приложение 6	20
Приложение 7	25
Приложение 8	26

Введение

В данной методической разработке представлен опыт проведения открытого урока с применением практико-ориентированной технологии по дисциплине ОДП.п.13 Экономика на тему: «Валюта».

Актуальность темы урока обусловлена растущей степенью интеграции российской экономики в мировые валютно-финансовые отношения. Сейчас мы живем в эпоху экономической нестабильности. И поэтому валюта стала неотъемлемой частью общества. Без ее существования невозможна наша жизнь. Поэтому современному человеку необходимо знать и понимать это понятие для того, чтобы в дальнейшем создавать свой бизнес, работать, участвовать в международных отношениях.

Цель методической разработки - ознакомить с системой изложения учебного материала, показать, где и каким образом можно применять на уроке практико-ориентированную технологию.

Для того чтобы обучающиеся воспринимали знания как действительно нужные им, требуется проблема, взятая из реальной жизни, знакомая и значимая, для решения которой ему предстоит практически применить имеющиеся знания и умения, а также в процессе работы приобрести новые. В связи с этим выбрана практико-ориентированная технология.

Практико-ориентированная технология прослеживается в течение всего урока, во время показа авторской презентации рассказывается о текущем положении валютного рынка, лекция редактируется таким образом, чтобы данные соответствовали реалиям экономического состояния, динамика курса рубля по отношению к доллару делается за последние 5 дней с объяснением причин и последствий такой динамики, сравниваются пропорции акций индексов ММВБ и РТС на текущий момент.

Использование на занятиях практико-ориентированной технологии позволяет быстро и эффективно задействовать обучающихся в процесс решения ситуационных задач, повышается мотивация, энтузиазм и

заинтересованность, связь полученных знаний с реальной жизнью, лучшее закрепление знаний, сознательная дисциплинированность. Практическое применение накопленных знаний позволяет развивать познавательные, творческие навыки учащихся, умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в экономических понятиях, реальных процессах и конкретных ситуациях. Это отвечает требованиям современного личностно-ориентированного подхода в обучении.

1. Подготовка к уроку:

- а. Продумывается тема урока;
- б. Анализ подбора литературы;
- в. Разрабатывается лекция и авторская мультимедийная презентация;
- г. Подбираются формы и методы обучения;
- д. Разрабатываются задания для актуализации опорных знаний и закрепления новых знаний;
- е. Подготавливаются обучающиеся для метода опережающего задания с элементами практико-ориентированной технологии;
- ж. Разрабатывается поурочный план.

2. Методика проведения урока

2.1. Организационный момент

Взаимное приветствие Проверка посещаемости

Дежурные раздают лекцию, она распечатывается на каждого обучающегося таким образом, чтобы ее можно было вклеить в тетрадь. Это позволит НИ отвлекаться на написание лекции и сосредоточиться на конкретных примерах: при формировании новых знаний. (Приложение 3)

Создание рабочего микроклимата: настрой обучающихся на активную работу.

Сообщение темы занятия, постановка целей и задач (слайд 1,2).

Сообщение системы оценки знаний. Для этого составляется ведомость (Приложение 7). Оценка формируется из трех элементов: актуализации опорных знаний, работа на уроке, закрепление нового материала. За каждый элемент в ведомости ставится плюс. Один плюс - оценка 3, два плюса - оценка 4, три плюса - оценка 5.

2.2. Актуализация опорных знаний

Письменный опрос по теме «Инфляция в экономике» проходит в виде решения ситуационной задачи с применением практико-ориентированной технологии. Ситуационная задача выбрана в связи с тем, что для ее решения

необходимо конкретное предметное знание, выявление и осознание способ деятельности.

В данном случае выбраны пять утверждений, обучающимся нужно определить какие из них верны, а какие противоречат экономическим законам и не соответствуют действительности (Приложение 4). Если студенты справились с 3 знаниями из 5, они получают плюс а ведомости в колонке «Актуализация опорных знаний». Для проведения опроса дается 5 минут, еще 2 минуты для обсуждения ответов.

2.3. Формирование новых знаний

Мотивация на лучшее усвоение проводится в форме беседы, делаются отсылки к нестабильному курсу валюты.

Изложение нового материала проводится в форме рассказа с элементами практико-ориентированного обучения (Приложение 8). Основные требования к изложению материала - эмоциональная подача, образность, художественность изложения, приведение примеров.

При подаче нового материала следует как можно больше обращаться к обучающимся с наводящими вопросами по теме урока. Это позволяет привлечь их к работе и высказать свое мнение или подискутировать.

Далее выступают обучающиеся с докладами по теме «Валюты различных стран». В данном случае выступали 4 человека с рассказами о Долларе, Йене, Фунте, Евро. Задание было выдано заранее, в докладах студенты делали упор на текущее состоянии валют, их нынешний курс и перспективы. Используется метод опережающего задания с элементами практико-ориентированной технологии (Приложение 1). Этот метод позволяет проявить творческую фантазию обучающегося и разнообразить урок.

2.4. Закрепление новых знаний

Для закрепления полученных знаний по новой теме, предлагается решить тесты. Обучающиеся достают листочки, решают тесты, состоящие из 5 вопросов 5 мин. Далее обмениваются листочками с соседом и проверяют,

выставляют оценки (слайд 10), сдают преподавателю. Метод тестирования выбран в связи с тем, что он позволяет за минимальное количество времени проверить знания всех обучающихся.

2.5. Подведение итогов и выставление оценок

Цели и задачи считаются достигнутыми, начинается выставление оценок. При подведении итогов проговаривается какому обучающемуся за что ставится оценка в соответствии с элементами ведомости.

2.6. Выдача домашнего задания:

Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Стр. 285-291 выписать меры государственного регулирования валютного курса, применяемые ЦБ в данный момент в РФ.

Заключение

Делая анализ проведенного открытого урока, можно сделать вывод, что урок прошел на должном уровне, обучающиеся материал усвоили, все получили положительные оценки. На следующем уроке при опросе по данной теме качество и успеваемость были так же на высоком уровне.

Для более удобного выставления оценок можно порекомендовать разработать сводную ведомость, а в процессе работы на уроке за правильные ответы, активное участие давать жетоны. Это добавит игровой элемент и сделает его более свободным и непринужденным.

Так же во второй половине урока рекомендуется провести релаксационную минутку. Для этого может быть использован слайд презентации с анимационной картинкой леса, моря, пляжа и звуковым сопровождением звуков природы. Это позволит обучающимся немного отдохнуть, расслабиться и настроиться на дальнейшую работу.

Список использованных источников и литературы

1. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Караманова О. В. и др. Экономика: учебник для 10 —11 классов. — М., 2014.
3. Липсиц И. В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2014.
4. Терещенко О. Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
5. Терещенко О. Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф.образования. — М., 2014.
6. Филиппова О. И., Волкова Л. А., Малецкая Н. В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Приложение 1

Авторская презентация обучающихся для выступления

Слайд 1



Слайд 2



Слайд 3

Японские Йены
Курс:
100 йен=52,9 руб.



Слайд 4

Евро
Курс:
1 евро=69,56 руб.



Приложение 2

Тесты для закрепления нового материала

1. Что такое валютное регулирование?

- a. Исключительное право государства на операции с иностранной валютой
- b. **Регламентация порядка внешних расчетов и операций с валютой**
- c. Вмешательство государства в операции на валютном рынке.

2. Что такое валютный курс?

- a. **Цена денежной единицы одной страны, выражается в денежной единице другой страны**
- b. Официальный обменный курс валюты
- c. Возможность свободного обмена валюты на деньги другой страны

3. Ключевая ставка - это:

- a. Процент, под который Центробанк берет кредит у коммерческих банков;
- b. Процент, под который Центробанк выдает кредиты иностранным заемщикам;
- c. **Процент, под который коммерческие банки берут кредиты у Центробанка;**

4. Значительное разовое целенаправленное воздействие центрального банка страны на валютный рынок и валютный курс, путём продажи или закупки крупных партий иностранной валюты - это:

- a. **Валютная интервенция;**
- b. Фиктивная интервенция;
- c. Валютное регулирование.

5. Основной орган валютного регулирования в РФ является:

- a. Министерство финансов РФ;
- b. **Центральный банк РФ;**
- c. **Правительство РФ.**

Приложение 3

Лекция

ТЕМА: ВАЛЮТА

1. Понятие иностранной валюты.

Валюта РФ - денежные знаки в виде банкнот и монеты Банка России, находящиеся в обращении в качестве законного средства наличного платежа на территории Российской Федерации, а также изымаемые либо изъятые из обращения, но подлежащие обмену указанные денежные знаки

В соответствии с ФЗ от 10 декабря 2003г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» иностранная валюта представляет собой денежные знаки в виде банкнот, казначейских билетов, монеты, находящиеся в обращении и являющиеся законным средством наличного платежа на территории соответствующего иностранного государства.

Основным органом, валютного регулирования в РФ является ЦБ РФ, выполняющей следующие функции:

- Проведение всех видов валютных операций;
- Определение порядка обращения в России иностранной валюты и ценных бумаг в иностранной валюте;
- Установление правил проведения операций с валютой, выдача лицензий банкам на осуществление валютных операций;
- Установление порядка покупки и продажи иностранной валюты.

2. Валютный курс

Валютный курс - это соотношение обмена двух денежных единиц на валютном рынке, формирующееся в зависимости от спроса и предложения той или иной валюты, а так же от ряда других факторов.

Валютный курс представляет собой цену национальной валюты, выраженную в иностранной валюте.

Снижение курса национальной валюты (девальвация) обычно выгодно экспортерам, т.к. они получают денежную премию при обмене вырученной иностранной валюты на подешевевшую национальную валюту.

Валютный курс определяется:

- Покупательской способностью каждой из валют;
- Спросом и предложением национальной валюты на валютном рынке;
- Обеспеченностью валюты национальным богатством страны;

- Устойчивостью валюты.

Котировка - определение курса национальной денежной единицы в иностранной валюте на определенный момент времени.

На курс рубля влияют:

1. Цены на нефть;
2. Санкции;
3. Ситуация в мировой экономике (Греция, Китай, Иран);
4. Спекуляции на бирже.

Причин для ослабления или укрепления рубля предостаточно. Подавляющее большинство из них сложно предсказуемы и неподвластны нам, простым туристам и вкладчикам. Поэтому основное правило хранения денег остается неизменным. Храните деньги в разных валютах. Так спокойнее.

3. ММВБ и РТС

Индексы ММВБ и РТС - это основные индикаторы фондового рынка России. Поэтому инвесторам необходимо отслеживать их динамику и состав, не забывая об использовании производных финансовых инструментов, позволяющих существенно снизить риски инвестиционного портфеля.

МВБ - это широко употребляемая в финансовых кругах аббревиатура, расшифровывается как «Московская Межбанковская Валютная Биржа».

Индекс ММВБ рассчитывается московской межбанковской валютной биржей с 1997 года (начальное значение 100 пунктов). В расчёте участвуют акции 30 эмитентов. По объёму торгов биржа ММВБ превышает РТС.

Индекс ММВБ представляет собой взвешенный по эффективной капитализации индекс, в состав которого входят наиболее торгуемые акции российских предприятий, допущенных к обращению на фондовой бирже ММВБ. Индекс ММВБ рассчитывается в режиме реального времени в результате заключённых сделок с акциями, входящими в индекс ММВБ. Торги на бирже ММВБ проходят с понедельника по пятницу с 10:30 до 18:45 по московскому времени.

Индекс РТС, рассчитываемый фондовой биржей РТС («Российская торговая система») является ведущим индикатором рынка ценных бумаг России. Рассчитывается на основе цен 50 акций наиболее капитализированных российских компаний (эмитентов). Индекс РТС начал рассчитываться в 1995 году (начальное значение 100 пунктов). Кроме самого известного РТС, также существует индекс РТС-2 (в него входят акции «второго эшелона»), отраслевые индексы РТС и технические индексы РТС.

Приложение 4

Ситуационная задача для актуализации опорных знаний

1. «рост цен происходит не из-за того, что все становится дороже, а из-за того, что деньги становятся дешевле»;
2. «слишком мало денег охотится за слишком большим количеством товаров»;
3. «в России в 2016 г. произошло замедление роста цен»;
4. «замедление роста цен связано с повышением реальных доходов населения»;
5. «реальная инфляция в России в 2017 году будет на уровне 7%. Это не критичный показатель, и он не отличается от данных РОССТАТА».

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 **ПЛАН** **ЧАСОВОГО ЗАНЯТИЯ № 67**

УД, МДК ОДП.п.13 Экономика

наименование

Тема урока **Валюта**

Время **1 час**

Вид занятия **Комбинированный урок**

Тип урока, применяемая современная образовательная технология **практико-ориентированная технология**

Цель занятия	<u>Учебная</u> Познакомиться с понятием валюты, валютным курсом, валютами разных стран.
	<u>Воспитательная</u> воспитывать положительное отношение к знаниям, умению, трудовую дисциплину, дисциплинированность, готовность к социальному общению, формирование ответственности за свое поведение.
Междисциплинарные связи	<u>Развивающая</u> развивать умения аналитического мышления, выделять главное, сжато излагать прочитанный материал, работать в должном темпе.
	<u>Деятельностная</u> умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей.
Междисциплинарные связи	<u>Обеспечивающие</u> , ОГСЭ.05 Основы бюджетной грамотности
	<u>Обеспечиваемые</u> ОП.01 Анализ хозяйственной деятельности, ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАНЯТИЯ

Раздаточный материал:

Учебные места (для ПЗ, ЛЗ) Аудитория 30

Литература:

Основная:

А.И. Гомола, В.Е.Кириллов, П.А. Жанин Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник Рекомендовано УМО – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 352с.

Дополнительная:

1. Официальный сайт Сбербанка и Региональных банков
2. Министерство финансов РФ. Официальный сайт / [Electronic resource]. - Mode of access: Word Wide Web. URL: <http://www1.minfin.ru>, <http://info.minfin.ru/>.
3. Проблемы налогового планирования и администрирования. "Главная страница" / [Electronic resource]. - Mode of access: Word Wide Web. URL: <http://www.konfi-nalog.jurati.ru/>.
4. Основные социально-экономические показатели. "Главная страница" / [Electronic resource]. - Mode of access: Word Wide Web. URL: <http://www.icss.ac.ru/macro/>.
5. Справочно-правовые информационные системы («Гарант», «Консультант»).

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ

№ элемента	Элементы занятия, учебные вопросы	формы и методы обучения	время
1.	Организационная часть		
	<i>1.1. Взаимное приветствие,</i> <i>1.2. Проверка посещаемости,</i> <i>1.3. Создание рабочей атмосферы</i> <i>1.4. Сообщение темы занятия, постановка целей, задач</i> <i>1.5. Система оценки знаний</i>	Беседа	3 мин.
2.	Актуализация опорных знаний		
	<i>2.1. Опрос по теме Инфляция в экономике</i>	Письменный опрос в виде решения ситуационной задачи (с элементами практико-ориентированной технологии)	7 мин.
3.	Формирование новых знаний		
	<i>3.1. Мотивация на лучшее усвоение</i> <i>3.2. Понятие валюты</i> <i>3.3. Валютный курс</i> <i>3. 4. ММВБ и РТС</i>	Рассказ с элементами практико-ориентированной технологии	10 мин.
	<i>3.6 Выступление студентов с докладами по теме «Валюты различных стран»</i>	Метод опережающего задания с элементами практико-ориентированной технологии	10 мин.
4.	Закрепление нового материала: <i>4.1 Опрос по теме Валюта</i>	Письменный опрос в виде тестирования	7 мин.
5.	Подведение итогов урока и выставление оценок	Беседа	5 мин.
6.	Задание на дом Л. 1. Стр. 285-291	Ответы на вопросы в конце темы	2 мин.

Приложение 6

Авторская презентация преподавателя

Слайд 1



Слайд 2

Цель урока – познакомиться с понятием валюты, валютным курсом, валютами различных стран



Задачи урока:

1. Ознакомиться с понятием валюты;
2. Изучить валютный курс и причины его колебания;
3. Изучить биржи ММВБ и РТС;
4. Ознакомиться с валютами различных стран.

Слайд 3

1. «рост цен происходит не из-за того, что все становится дороже, а из-за того, что деньги становятся дешевле»;
2. «слишком мало денег охотится за слишком большим количеством товаров»;
3. «в России в 2016 г. произошло замедление роста цен»;
4. «замедление роста цен связано с повышением реальных доходов населения»;
5. «реальная инфляция в России в 2017 году будет на уровне 7%. Это не критичный показатель, и он не отличается от данных РОССТАТА».

Слайд 4

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Понятие валюты;
2. Валютный курс;
3. ММВБ и РТС;
4. Валюты различных стран.



Слайд 5

ПОНЯТИЕ ВАЛЮТЫ

Валюта РФ - денежные знаки в виде банкнот и монеты Банка России, находящиеся в обращении в качестве законного средства наличного платежа на территории Российской Федерации, а также изымаемые либо изъятые из обращения, но подлежащие обмену указанные денежные знаки.

Иностранная валюта представляет собой денежные знаки в виде банкнот, казначейских билетов, монеты, находящиеся в обращении и являющиеся законным средством наличного платежа на территории соответствующего иностранного государства.



Слайд 6

ВАЛЮТНЫЙ КУРС

Валютный курс - соотношение обмена двух денежных единиц на валютном рынке, формирующиеся в зависимости от спроса и предложения той или иной валюты, а также от ряда других факторов.



На курс рубля влияют:

1. Цены на нефть;
2. Санкции;
3. Ситуация в мировой экономике (Греция, Китай, Иран);
4. Спекуляции на бирже.

Слайд 7

ММВБ И РТС

Индекс РТС, рассчитываемый фондовой биржей "Российская торговая система" является ведущим индикатором рынка ценных бумаг России. Рассчитывается на основе цен 50 акций наиболее капитализированных российских компаний (эмитентов). Индекс РТС начал рассчитываться в 1995 году



ММВБ - это широко употребляемая в финансовых кругах аббревиатура, расшифровывается как "Московская Межбанковская Валютная Биржа". Индекс ММВБ рассчитывается московской межбанковской валютной биржей с 1997 года (начальное значение 100 пунктов). В расчёте участвуют акции 30 эмитентов. По объёму торгов биржа ММВБ превышает РТС.

Слайд 8

ММВБ И РТС

Пропорции акций в составе индекса ММВБ

РТС	ММВБ
ЛУКОЙЛ ао - 15%	ЛУКОЙЛ ао - 15%
Газпром ао - 15%	Газпром ао - 15%
Сбербанк ао - 13,50%	Сбербанк ао - 14,11%
Роснефть ао - 9,03%	Роснефть ао - 10,61%
Норильский Никель ао - 5,05%	НОВАТЭК ао - 5,85%
Сургутнефтегаз ао - 4,21%	Норильский Никель ао - 5,26%
НОВАТЭК ао - 3,33%	Уралкалий ао - 4,61%
РусГидро ао - 3,37%	Татнефть ао - 3,45%
ВТБ ао - 2,47%	Сургутнефтегаз ао - 3,33%
Уралкалий ао - 2,41%	ВТБ ао - 3,18%



Слайд 9


1. Что такое валютное регулирование?
 - a. Исключительное право государства на операции с иностранной валютой
 - b. Регламентация порядка внешних расчетов и операций с валютой
 - c. Вмешательство государства в операции на валютном рынке.
2. Что такое валютный курс?
 - a. Цена денежной единицы одной страны, выражается в денежной единице другой страны
 - b. Официальный обменный курс валюты
 - c. Возможность свободного обмена валюты на деньги другой страны
3. Ключевая ставка - это:
 - a. Процент, под который Центробанк берет кредит у коммерческих банков;
 - b. Процент, под который Центробанк выдает кредиты иностранным заемщикам;
 - c. Процент, под который коммерческие банки берут кредиты у Центробанка;
4. Значительное разовое целенаправленное воздействие центрального банка страны на валютный рынок и валютный курс, путём продажи или закупки крупных партий иностранной валюты - это:
 - a. Валютная интервенция;
 - b. Фиктивная интервенция;
 - c. Валютное регулирование.
5. Основной орган валютного регулирования в РФ является:
 - a. Министерство финансов РФ;
 - b. Центральный банк РФ;
 - c. Правительство РФ.

Слайд 10

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Стр. 285-291

Выписать в тетрадь меры государственного регулирования валютного курса, применяемые ЦБ в данный момент в РФ.



The book cover is titled 'ЭКОНОМИКА' (Economics) and is intended for 11th grade students. It features a globe and a group of students. The authors listed are А. И. Голосов, В. С. Киселев, and Л. А. Жданов. The publisher is 'Решение' (Solution).

Приложение 7
Ведомость оценок

№	ФИО	Актуализация опорных знаний	Работа на уроке	Закрепление нового материала
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Приложение 8

Рассказ преподавателя к презентации

Валюта РФ - денежные знаки в виде банкнот и монеты Банка России, находящиеся в обращении в качестве законного средства наличного платежа на территории Российской Федерации, а также изымаемые либо изъятые из обращения, но подлежащие обмену указанные денежные знаки

В соответствии с ФЗ от 10 декабря 2003г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» иностранная валюта представляет собой денежные знаки в виде банкнот, казначейских билетов, монеты, находящиеся в обращении и являющиеся законным средством наличного платежа на территории соответствующего иностранного государства.

Цена на нефть. Ее впору называть «нефть-матушка». Наш бюджет (да и вся наша экономика) в огромной степени зависит именно от того, сколько на мировом рынке стоит сырье. Доходы казны более чем на 50% состоят из прибыли от экспорта нефти, газа, металлов и другого сырья.

- Курс в большей степени определяется состоянием текущего (торговля и услуги) счета платежного баланса, - пояснил в интервью «КП» первый зампред Центробанка Дмитрий Тулин. - А он зависит от динамики мировых цен на нефть и другие сырьевые товары, составляющие российский экспорт. Росли мировые цены на нефть в нулевые годы - и курс рубля к основным иностранным валютам укрепился на 20 - 25%. За 2014 год цены на нефть резко упали - и курс рубля к доллару похудел почти вдвое.

Санкции. Это относительно новая, но очень важная причина. Падение рубля, по сути, было предрешиено летом прошлого года. Тогда страны Запада ввели санкции против России. Они подразумевают не только запрет на торговые операции, но и необходимость погашать внешний долг без рефинансирования, - поясняет аналитик инвестхолдинга «Финам» Антон Сороко.

Объясняем на пальцах. Обычно наши крупные компании занимали средства за рубежом. Там и ставки по кредитам были гораздо ниже, и курсы доллара с евро были выгодными. Бизнесу было удобнее не отдавать долги полностью, а перезанимать деньги. Если заканчивался срок одного кредита, то для его покрытия брался другой (тоже за рубежом). В итоге средства не вынимались из оборота. И на курс рубля все эти операции никак не влияли. В прошлом году такую возможность для наших компаний закрыли.

- В итоге им пришлось покупать доллары и евро на внутреннем рынке, чтобы погасить внешние долги, - говорит Антон Сороко. - Появился дефицит валюты. Кроме

того, многие компании покупали валюту еще и впрок, опасаясь дальнейшего повышения.

Естественно, повышенный спрос привел к росту курсов доллара и евро. Центробанку пришлось тратить валютные резервы. Он даже ввел специальные аукционы, на которых банки и компании могли взять доллары в долг под небольшой процент. Это частично спасло ситуацию.

Ситуация в мировой экономике

Мир у нас теперь глобальный. Экономика - тоже. Поэтому все, что происходит в других странах, отражается и на нас. А сейчас прямо набор негативных новостей. Во-первых, ситуация в Греции грозит дефолтом и выходом страны из еврозоны. Во-вторых, в Китае происходит крупнейший за последние годы обвал на фондовом рынке. И в-третьих, Иран ведет переговоры со странами Запада о снятии санкций.

Казалось быть, где Греция, Китай и Иран, а где мы. При чем здесь Россия? На самом деле все очень просто объясняется. Например, Китай - один из главных потребителей нефти в мире. Если там наступит кризис, сырья станут покупать меньше и стоимость «черного золота» упадет. Как следствие - рубль подешевеет.

С Ираном обратная ситуация. Если эту страну освободят от санкций, она сможет поставлять вдвое больше нефти на экспорт. А сырья там много. Достаточно, чтобы увеличить предложение на мировом рынке.

И, наконец, Греция. Здесь цепочка подлиннее и немного в другую сторону, но все равно рубль от этого может пострадать.

- Греческий кризис приводит к уходу инвесторов из рискованных активов, к которым относится и рубль как сырьевая валюта. Чтобы спасти сбережения, они покупают облигации США и Японии, в итоге растут курсы доллара и иены, - поясняет Антон Сороко.

- В будущем может быть усиление спроса на безопасные активы (в основном это доллар и золото. - Ред.). Тогда рубль подешевеет, - говорит аналитик компании FxPro Александр Купцикевич.

Спекуляции на бирже

Есть на валютном рынке большая категория профессиональных игроков, которые зарабатывают на колебаниях курсов. Частенько в эти азартные игры включаются и крупные банки. Особенно когда для этого есть хороший повод или даже не один (см. выше). Вкладывая приличные суммы денег, крупные игроки могут повлиять на курс

рубля, изменив баланс спроса и предложения. А куча мелких спекулянтов пытается угадать эти движения, усиливая колебания.

- В конце прошлого года у нас все клиенты стояли на покупку долларов, - рассказал «КП» представитель одной из форекс-компаний. - Только сумасшедший мог в тот момент делать другую ставку.

К примеру, управлять курсом доллара очень и очень сложно (на мировом рынке их десятки триллионов). А вот на рубль можно повлиять относительно легко. Достаточно лишь пары-тройки миллиардов «зеленых». Обвалил же Джордж Сорос в начале 90-х британский фунт стерлингов на 15% за один день. С нашей валютой такие махинации провернуть еще проще. Если бы не одно но в лице ЦБ.

Центробанк имеет возможность влиять на курс рубля. Но вмешивается в курсообразование редко. Только если посчитает, что рубль неадекватно падает или укрепляется. Для этого у него есть такой инструмент, как валютные интервенции. Если нужно укрепить рубль, то он продает валюту из резервов. Если надо, чтобы рубль подешевел, ЦБ, наоборот, скупает доллары. Он так делал в 2000-е, когда цена на нефть зашкаливала. Тогда мы и накопили все наши кубышки.

Допустим, вы купили акций Сбербанка на 10 000р, акций Роснефти на 10 000р, Газпрома на 10 000р и др. компаний. Всего вы приобрели акций на сумму 100 000р. Из большого разнообразия различных акций на рынке вы выбрали для покупки те акции, которые удовлетворяют какому-то критерию. Например, самые ходовые акции. Или акции самых крупных компаний. То есть купив акции, вы сформировали инвестиционный портфель. В этом портфеле все акции имеют определённую долю.

В этот день, когда вы приобрели акции, их суммарная стоимость составила 100 000р. То есть стоимость вашего портфеля составила 100% (или для простоты 100 пунктов).

На следующий день цена акций Сбербанка увеличилась на 5%, цена акций Роснефти упала на 3%, акции Газпрома поднялись на 2% и т.д. Цена каждой акции изменилась по разному, но в результате этих изменений стоимость вашего портфеля составила 103 500 рублей. То есть выросла на 3,5%.

Примерно так же рассчитываются любые фондовые индексы. В их состав входят акции десятков предприятий в разной пропорции (с разным весом). Оценивают стоимость портфеля из этих акций и приравнивают её к определённому значению (например 100). А затем каждый день (месяц, год) вычисляют изменения этого значения в абсолютных единицах и в процентах.

Изменения индексов в процентах более наглядно, так как позволяет сравнивать индексы между собой и за разные промежутки времени.

Состав индексов периодически может меняться (обычно раз в квартал). То есть из индекса исключаются акции какого-то эмитента и включаются акции другого эмитента.