

Если ребенок провинился

1. Не принимайтесь за воспитание в плохом настроении.
2. Ясно определите для себя, что вы хотите от ребенка, и объясните ему это, а также узнайте, что он думает по этому поводу.
3. Не подсказывайте ребенку своих готовых решений.
4. Не унижайте ребенка словами типа: «А у тебя вообще голова на плечах есть?»
5. Не угрожайте: «Если ты еще раз это сделаешь, ты у меня получишь».
6. Не вымогайте обещаний. Для ребенка они вообще ничего не значат.
7. Сразу дайте оценку поступку, ошибке и сделайте паузу.
8. Оценивайте поступок, а не личность; лучше сказать «Ты поступил плохо», чем «Ты плохой».
9. После сделанного выговора, замечания прикоснитесь к ребенку и дайте ему почувствовать, что вы верите в него.

Наказывая ребенка, помните:

1. Гораздо большей воспитательной силой обладает прощение поступка.
2. Наказание должно быть не нормой, а исключением.
3. Нельзя подчеркивать свою власть над маленьким ребёнком.
4. Наказывать следует за проступок, а не за то, что у вас плохое настроение.

***Желаем успехов в трудном деле воспитания
детей!***

Пусть основным методом воспитания будет ненасилие!

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

КАК НЕ ДОПУСТИТЬ БЕДЫ



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ, ПОМНИТЕ!!!

Дети, предпринимая суицидальную попытку, действительно не предполагают умереть, они убеждены, что смерть имеет начало и конец, они представляют себе смерть как иное существование, длительное отсутствие или даже тяжелую болезнь. Они твердо верят, что, совершив суицидальную попытку, они умрут, но умрут «не до конца», то есть посредством «смерти» они сумеют на время избежать невыносимой жизненной ситуации или избавиться от страха и ужаса от надвигающегося наказания (причем нередко за пустячный, с точки зрения взрослого, проступок). После окончания «смерти» дети предполагают зажить без былых конфликтов с теми, кому они адресовали свой суицид как последний аргумент, как крик о помощи.

ПОЭТОМУ:

1. Прислушивайтесь к своему ребенку, старайтесь услышать его. Вникайте в проблему ребенка. Не обязательно соглашаться с точкой зрения ребенка, но благодаря родительскому вниманию он почувствует свою значимость и ощутит свое человеческое достоинство.
2. Принимайте решение совместно с ребенком, а также давайте ему право принимать самостоятельные решения: ребенок охотнее подчиняется тем правилам, которые устанавливал сам. При этом мы не отрицаем, что некоторые решения могут принимать только родители. Предоставьте ребенку право выбора, чтобы он реально почувствовал, что он волен сам выбирать из нескольких возможностей.
3. Постарайтесь предупредить ситуацию или изменить ее так, чтобы ребенку не нужно было вести себя неправильно.
4. Предоставляйте ребенку возможность отдохнуть, переключиться с одного вида деятельности на другой.
5. Не требуйте от ребенка сразу многого, дайте ему постепенно освоить весь набор ваших требований, он просто не может все делать сразу.
6. Не действуйте сгоряча. Остановитесь и проанализируйте, почему ребенок ведет себя так, а не иначе, о чем свидетельствует его поступок.

СИМПТОМЫ СУИЦИДЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ:

- дисфория или потеря интереса к жизни и способности получить удовольствие;
- изменение аппетита и веса тела;
- потеря энергии; изменение продолжительности сна;
- изменение психомоторной активности;
- чувство собственной никчемности или вины;
- мысли о смерти;
- суицидальные намерения или попытки;
- социальная замкнутость;
- снижение успеваемости или изменение отношения к школе;
- несвойственная ранее агрессивность;
- жалобы на ухудшение самочувствия;
- ожидание наказания.

Обратить внимание на высказывания типа:

- ✓ "У меня все равно не получится", "Я это не смогу";
- ✓ самообвинения или наоборот - признание в зависимости от других;
- ✓ выражение безнадежности, поглощенность мыслями о смерти, разговоры о собственных похоронах;
- ✓ шутки и иронические высказывания либо философские размышления на тему смерти.
- ✓ Открытые заявления: Ненавижу жизнь, Не могу больше этого выносить; Жить не хочется; Никому я не нужен.

Маскированная депрессия часто выражается в следующем:

- неуживчивость;
- драчливость;
- поведенческие проблемы;
- гиперактивность;
- пропуски уроков, снижение успеваемости;
- соматические жалобы;
- употребление алкоголя, наркотических веществ;