

Согласовано:
Согласовано:
Заместитель директора по УВР
_____/...../
«__» _____ 2017г.

План работы Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи МБОУ «СОШ №3» на 2018 - 2019 учебный год.

Цель Центра ППМС-помощи: осуществление комплексной поддержки семей, имеющих детей с ОВЗ, учащиеся испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Задачи Центра ППМС-помощи:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- просветительско-профилактическое;
- консультативное;
- организационно-методическое;
- экспертно-аналитическое.

1. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1.1 Диагностика обучающихся ОУ

Цель: психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в состоянии здоровья, развитии, обучении, социальной адаптации.

№	Мероприятия	Цель	Специалисты	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Комплексная диагностика обучающихся ОУ	Своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного	<u>ППМС:</u> <ul style="list-style-type: none"> • педагог-психолог; • учитель-дефектолог; • учитель-логопед; • педагоги ОУ; • медицинский работник. 	в течение года	Педагог – психолог Быкова В.Л. Центр ППМС - помощи	По запросам родителей (законных представителей), педагогов ОУ

		обследования и подготовка рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи, определение дальнейшего образовательного маршрута				
2	Первичная диагностика обучающихся имеющих речевые нарушения	Определение уровня речевого развития, специфических речевых нарушений различного генеза и структуры дефекта	учитель-логопед	в течение года		По запросам родителей (законных представителей)
3	Диагностика проблем в обучении	Оказание помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ	педагог-психолог	в течение года		По запросам родителей (законных представителей), педагогов ОУ
4	Выявление личностных особенностей детей	Оказание помощи в решении задач личностного и ценностно-смыслового саморазвития, проблем социализации, помощь в построении конструктивных взаимоотношений со сверстниками, родителями, педагогами	педагог-психолог	в течение года		По запросам родителей (законных представителей), педагогов ОУ
5	Определение готовности к школьному обучению	Выявление уровня психологической зрелости и возможных отклонений в развитии ребёнка. Профилактика школьной неуспешности.	педагог-психолог учитель-логопед	в течение года		По запросам родителей (законных представителей), педагогов ОУ

1.2 Диагностика родителей (законных представителей)

№	Мероприятия	Цель	Специалисты	Сроки	Примечание
1	Диагностика родительско -детских отношений	Определение причин нарушений в отношениях между родителем и ребёнком	Педагог – психолог Быкова В.Л. Центр ППМС - помощи	в течение года	По индивидуальным обращениям

2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: активное индивидуально-ориентированное воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся с затруднениями в усвоении образовательных программ, проблемами в адаптации, межличностных отношениях.

№	Направление развивающей деятельности	Цель	Объект	Сроки
1	Индивидуальные занятия по оптимизации познавательной сферы	Развитие внимания, памяти, мышления, речи.	Обучающиеся начальной школы	Октябрь – апрель
2	Развитие познавательной сферы	Развитие внимания, памяти, мышления, речи	Обучающиеся начальной школы	Октябрь – апрель
3	Индивидуальные и микрогрупповые занятия для детей, имеющих речевые нарушения	Коррекция речевых нарушений	Обучающиеся начальной школы	Октябрь – апрель
4	Индивидуальные занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы	Снижение уровня тревожности, агрессивности, конфликтности. Формирование адекватной самооценки.	Обучающиеся начальной школы	Октябрь – апрель

3. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: формирование у участников образовательных отношений психологической компетентности, потребности в психологических знаниях для оказания помощи в вопросах сохранения и укрепления здоровья, воспитания, обучения и развития. Деятельность ориентирована на обучающихся, педагогический коллектив и администрацию образовательных учреждений, родительскую общественность.

3.1 Просвещение педагогов

№	Тема	Форма	Ответственный	Сроки
1	«Взаимодействие с тревожным ребенком»	семинары – тренинг	Педагог – психолог Быкова В.Л. Центр ППМС - помощи	Февраль
2	«Формирование коммуникативных навыков учащихся испытывающие трудности в освоении	семинар-практикум	учитель-логопед	Декабрь

	основных общеобразовательных программ»			
3	Гиперактивные дети. Педагогическая поддержка детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью	методическое просвещение	Педагог – психолог Быкова В.Л. Центр ППМС - помощи	в течение года
4	Проблемы поведения и воспитания детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы	методическое просвещение	Педагог – психолог Быкова В.Л. Центр ППМС - помощи	в течение года
5	Трудности в период Адаптации первоклассников к школе	методическое просвещение	Педагог – психолог Быкова В.Л. Центр ППМС - помощи	Сентябрь
Примечание: психологического просвещения для педагогов в течение года по запросу				

3.2 Просвещение родителей

№	Тема	Форма	Ответственный	Сроки
1	«Трудности первого года обучения»	родительское собрание с родителями учащихся 1-х классов	Педагог – психолог Быкова В.Л. Центр ППМС - помощи	Сентябрь
2	«Роль родителей при формировании правильного звукопроизношения детей».	родительское собрание с родителями учащихся 1-х классов	учитель-логопед.	Сентябрь
3	«Гаджеты - зависимость нового поколения детей»	семинар – тренинг с родители ОУ	Педагог – психолог Быкова В.Л. Центр ППМС - помощи	Декабрь
4.	«Трудности при перехода в среднее звено»	методическое просвещение родителям учащихся 4-х классов	Педагог – психолог Быкова В.Л. Центр ППМС - помощи	Апрель
Примечание: психологического просвещения для педагогов в течение года по запросу				

4. КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: оказание помощи в самопознании и самоопределении, адаптации в реальных жизненных ситуациях, преодолении кризисных ситуаций, повышение психологической грамотности

№	Участники	Цель консультирования	Специалисты	Сроки проведения
1	Консультирование педагогов, и родителей обучающихся.	Знакомство с результатами психологической диагностики	Педагог – психолог Быкова В.Л. Центр ППМС – помощи	сентябрь – апрель
2	Консультирование педагогов, и родителей обучающихся.	Знакомство с результатами первичной диагностики;	учитель-логопед	Сентябрь
3	Консультирование педагогов, и родителей обучающихся.	Знакомство с результатами вторичной диагностики	учитель-логопед	Апрель

4	Консультирование родителей обучающихся 4-х классов.	выбор образовательного маршрута (4 –х классов)	Педагог – психолог Быкова В.Л. Центр ППМС - помощи	Апрель
5	Консультирование педагогов, и родителей обучающихся.	поведенческие проблемы учащихся	Педагог – психолог Быкова В.Л. Центр ППМС - помощи	в течение года
6	Консультирование педагогов, и родителей обучающихся.	негативное отношение учащихся к одноклассникам	Педагог – психолог Быкова В.Л. Центр ППМС - помощи	в течение года
7	Консультирование педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) в рамках сопровождения ФГОС ДО, НОО, ОО	Повышение психологической компетенции педагогов. Оказание психолого-педагогической помощи родителям. Оказание своевременной психологической помощи обучающимся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Педагог – психолог Быкова В.Л. Центр ППМС - помощи	в течение года
Примечание: психологические консультации для родителей детей обучающихся в ОУ по запросу в течение года				

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: оптимизация психолого-педагогических аспектов образовательных отношений.

№	Содержание деятельности	Специалисты
1	Планирование работы на текущий учебный год	Педагог-психолог; учитель - логопед
2	Ведение обязательной документации специалистов	Педагог-психолог; учитель - логопед
3	Посещение ГМО	Педагог-психолог; учитель - логопед
4	Анализ научной и практической литературы	Педагог-психолог; учитель - логопед
5	Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности ШСП в МБУ «ЦМИ»	Педагог-психолог
6	Разработка новых развивающих и коррекционных программ	Педагог-психолог; учитель - логопед
7	Составление статистических справок, аналитических отчётов по итогам работы за год	Педагог-психолог; учитель - логопед
8	Принимает участие в психолого – медико – педагогических консилиумах на территории ОУ.	Педагог-психолог; учитель - логопед

6. ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: оказание помощи в сложных и конфликтных ситуациях, психологическое разъяснение сложившейся обстановки. Обеспечение безопасной, комфортной развивающей среды, гуманизация средств и способов воспитательного воздействия на развивающуюся личность.

1. Участие в консилиумах, комиссиях, административных совещаниях по принятию каких-либо решений.
2. Анализ конфликтных ситуаций в ОУ.
3. Написание психологических логопедических заключений на ПМПк.