

ОПЫТ ОБЩЕНИЯ

ЦЕЛЬ:	развитие коммуникативных навыков
Участники:	подростки 9- 10 лет
Материалы :	ручки планшеты, мячик, ватман, газеты
Время:	1, 5 часа
Ключевые слова:	собеседник, совместная деятельность, общение, мнение, уши, глаза, рот, слово

Содержание.

Ритуал приветствия

Упражнение «каким меня видят»

упражнение направленно на организацию активной обратной связи каждому участнику от группы.

Выбирается доброволец, который выходит из комнаты. Перед выходом ему предлагается встать перед группой, и ведущий говорит: «Посмотрите на этого хорошего человека».

Это важный элемент процедуры, подчёркивающий, что необходимо отмечать только положительные качества. Критику можно осуществить отдельным упражнением, по окончании тренинга, если участники группы будут к ней готовы.

Задача группы- коллегиально написать 10 ответов на вопрос «**Какой он ?**», наиболее точно описывающих личные качества вышедшего человека.

Задача участника: за дверью подумать, как может охарактеризовать его эта группа. После того группа готова, ведущий приглашает участника войти. Теперь его задача называть его личные качества, являющиеся ответом на вопрос «**Какой Я?** » которые, **как ему кажется**, в нём видят окружающие. Важно угадать суть качества, а не конкретное написанное группой слово. При угадывание участником какого-либо качества группа сообщает ему об этом. Участник продолжает до тех пор, пока не «угадает» шесть качеств из списка группы. После этого группа зачитывает ему оставшиеся (не угаданные) качества, при необходимости поясняет их и дарит ему листок на память.

Далее за дверь выходит следующий участник.

При его выполнение необходимо твёрдо придерживаться процедуры и не завершать её до тех пор, пока участники не назовёт указанное количество пунктов. Если участник затрудняется, то члены группы могут ему помогать, предлагая вспомнить те или иные ситуации и определить проявляющиеся в тот момент качества.

В процессе обсуждения следует дать участникам возможность высказаться. При этом можно предложить каждому участнику зачитать не угаданные им качества и сообщить своё отношение к ним .

Упражнение «Блиндаж»

На полу растеливается 4-5 газет такого размера, чтобы на них могла свободно уместиться вся группа. Группе объясняется, что расстеленные на полу газеты будут являться «Блиндажами», в которых участникам необходимо «укрыться» по сигналу ведущего.

(Таким сигналом может быть остановка музыки. Также для подачи сигнала может быть использован свиток.). участники свободно перемещаются по комнате и по сигналу ведущего «укрываются в блиндажах»-вставая на ближайшие газеты. Участник, не уместившийся на газете, считается погибшим. В этом случае группа получает прорицание ведущего за то, что не уберегла товарища, и выполняет упражнение ещё раз в том же варианте сложности. При успешном выполнении ведущий уменьшает количество «блиндажей», убирая одну газету, и продолжает упражнение. На последнем этапе группе предстоит «уместиться в очень маленьком блиндаже», что невозможно без реальной физической поддержки участникам друг друга.

В процессе обсуждения полезно обратить внимание на вопросы: что мешало выполнению упражнения? Что помогало при выполнении упражнения?

Упражнение «репортер»

Участники делятся на пары. В течении 5 минут они берут интервью друг у друга. Задача репортера узнать самые пикантные подробности из жизни собеседника. Затем объявляется пресконференция. Нужно репортеру рассказать о своем собеседнике другим так, чтобы завоевать главный приз «Репортер года»

Рефлексия

Ритуал прощания

