

# Окружающий мир

Урок во 2 классе

УМК «Планета знаний»

Тема урока: «В сосновом лесу»

Учитель: Николаева Н.В.







# Окружающий мир

Чтоб природе другом стать,

Тайны все её познать,

Все загадки разгадать,

Научитесь наблюдать.

Будем вместе развивать внимательность,

А поможет всё узнать

Наша наблюдательность.

# Проверка домашнего задания.





Любит чистую воду и  
участвует в её очищении?  
Кубышка



Одно из самых маленьких  
растений водоёма?

Ряска.



Гибкий стебель наполнен  
внутри воздухом?

Тростник.



стрекоза



жук-плавунец



водомерка





утки



аист



цапля



гуси







# Проблема урока

- Условия жизни в сосновом лесу.
- Растительный мир.
- Животный мир.
- Почему сосна – жемчужина леса?



И.Шишкин « В сосновом бору»



И.Шишкин « Утро в сосновом бору»





Сосновый бор



Еловый лес





**Сосна**

**Ель**





# Очиток





**Голубика**



**Черника**



**Брусника**





ястребинка



кошачьи лапки




вереск



плавун буловидный





Утром стрекоза проснулась,  
Улыбнулась, потянулась.  
Раз – водой она умылась,  
Два – изящно покружилась.  
Три – нагнулась и присела.  
На четыре – улетела.



кукушка



дятел





**Глухарь**



**Дятел**



**Синица**



**Куropатка**



**Рябчик**



**Тетерев**



белка

клест















Сосновый бор **дружная** семья, в которой все подчиняются законам **природы**. Человек **не должен** вмешиваться в жизнь леса. Лес с его обитателями **украшают** землю. **Берегите** лесные богатства!

# **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

- 1. Прочитать текст учебника на с. 48-49.**
- 2. Ответить на вопросы на с. 49.**