

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Чечек» села Шуй муниципального района
«Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
Юридический адрес: 668012 Республика Тыва Бай-Тайгинский район,
село Шуй улица Нордуп 21

Карта наблюдения
о результатах освоения образовательной программы воспитанниками
в межаттестационный период.

Очур-оол Аня Даниловна вместе с педагогическим коллективом успешно работает по реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения на основе программы "От рождения до школы" Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

На основании ФГОС ДО в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирование проводилось педагогическая диагностика через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы. Мониторинг проводился в октябре и мая.

Мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы в детском саду представляет собой карты, составленные по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В каждой образовательной области исследуются определенные категории, сопоставимые целевыми ориентирами дошкольного образования. Для каждого критерия определены показатели, освоение которых выражено индикаторами в интервале от 1 до 3, при этом все числовые значения выражают характерные проявления ребенка в каждый период дошкольного возраста.

По образовательной области «Физическое развитие»

У детей с каждым годом отмечается сформированность основных движений и потребности в двигательной активности. Дети стали более уверенно выполнять техники общеразвивающих упражнений, чётко выполнять команды при ходьбе, в беге. Построение в колонне, в шеренге и т.д. Соблюдать правила подвижных игр. Улучшились движения ориентировка в пространстве. Так же проявилась интерес выполнением элементарных правил здорового образа жизни.

Вывод: Применение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе и создания условий в группе для двигательной активности детей, проведение профилактических мероприятий позволило улучшить показатели здоровья воспитанников группы. Таким образом, сравнительный анализ показателей группы позволяет делать вывод, об эффективности

проводимых мероприятий по физическому воспитанию и оздоровлению детей воспитателем группы Очур-оол Аня Даниловна.

2.Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Дети хорошо усвоили нормы и ценности принятые в обществе, включая нравственные и моральные: способы общения взаимодействия со сверстниками и взрослыми, во время образовательной и игровой деятельности; научились устанавливать ролевые отношения, создавать игровую обстановку, используя для этого реальные предметы и их заменители, и виды игр, игровые действия и сюжеты: стали более самостоятельными, эмоционально отзывчивыми, стали проявлять интерес к игровому экспериментированию Стали более четко следовать игровым правилам, в сюжетно-ролевых, дидактических, развивающих и подвижных играх. У детей сформировалось готовность к совместной деятельности со сверстниками, обогатился опыт игрового взаимодействия; сформировалось уважительное отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых ; позитивные установки к различным видам труда и творчества; основа безопасного поведения в быту, социуме, природе.

3. Образовательная область «Познавательное развитие»

У воспитанников группы выявлено развитие интересов любознательности и познавательной мотивации; сформировались познавательные действия, развитие воображения и творческой активности; у детей хорошо вложены первичные представления о себе, о объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (цвет, форма, размер, количество, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени); о себе, о семье, об особенностях природы.

4. Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

У воспитанников проявлено интерес к произведениям изобразительного искусства (живопись, народное декоративное искусство). Знают особенности изобразительных материалов. По аппликации: у детей сформирован творческий активность, воображение; дети хорошо умеют лепить предметы разной формы, используя ранее усвоенные способы и приемы такие как, скатывание круговыми движениями руки, сплющивание и т.д. Конструктивной деятельности дети умеют работать в едином ритме, самостоятельно дополнять конструкцию использовать постройки в сюжетных играх, проявляют творчество и аккуратность при осуществлении своего замысла. Достаточно сформировано умение пользоваться схемами и планами при конструктивной деятельности.

5.Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ образовательной области «Речевое развитие» показал, что у детей расширились знания об окружающем мире, сформировалась связная речь; дети умеют дифференцировать звуки языка, правильно подбирать картинки и слов к заданным звукам. Хорошо умеют составлять рассказ по картинкам. Активно используют в речи не сложные предложения, употребляют в речи слова, выражающие просьбу, благодарность. Дети умеют пересказывать знакомые сказки и рассказы. Проявляют сочувствие, сопереживание к персонажам художественного произведения.

Вывод: Уровень речевого развития детей стабилен, что подтверждает результаты педагогической диагностики.

Сводные данные с 2015-2019 г.г. по образовательным областям

| Образовательные области | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Социально-коммуникативное | 50% | 67% | 75% | 85% |
| Познавательное развитие | 49% | 58% | 68% | 81% |
| Речевое развитие | 56% | 60% | 68% | 78% |
| Художественно-эстетическое | 45% | 59% | 65% | 82% |
| Физическое развитие | 51% | 65% | 85% | 85% |

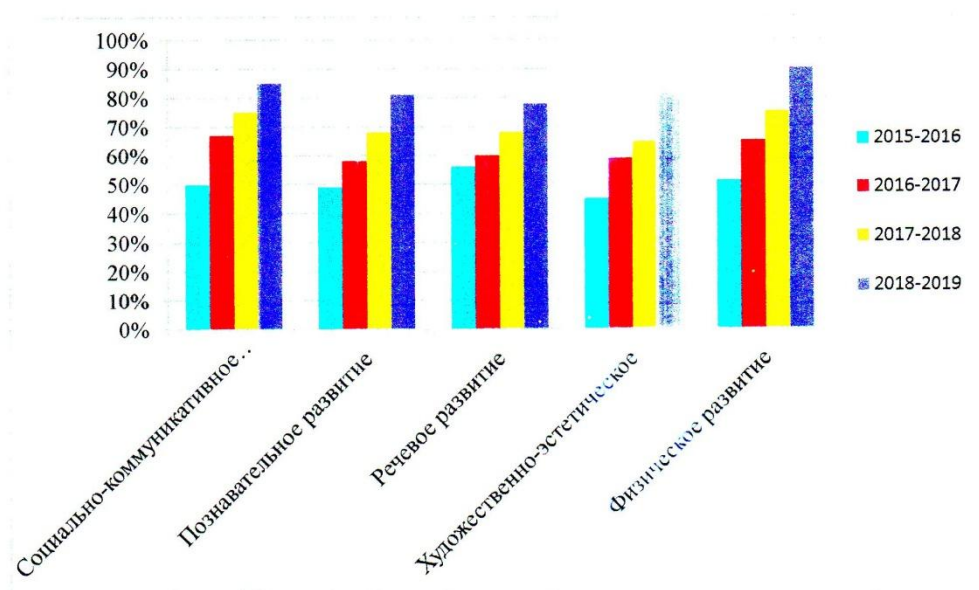


Рис 1.

Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения образовательной программы по образовательным областям 2015-2016; 2016-2017; 2017-2018; 2018-2019 учебных годов показывает положительные результаты проделанной работы.

Таким образом, образовательная деятельность воспитателя Очур-оол А.Д., реализуется, на достаточном уровне, очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей на высоком уровне.

Справку составил: заведующий МКДОУ д/с «Чечек» Чыргал Р.М. /Чыргал Р.М./

Старший воспитатель МКДОУ д/с «Чечек» Чыргал А.М. /Чыргал А.М./

Ознакомлена воспитатель: Очур-оол А.Д. /Очур-оол А.Д./



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Чечек» с. Шуй муниципального района

«Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

**Юридический адрес: 668012 Республика Тыва Бай-Тайгинский район с. Шуй
улица Нордуп 21.**

Справка - подтверждение

Дана воспитателю Очур-оол Ане Даниловне в том, что она по итогам мониторинга имеет следующий средний показатель по образовательным областям:

| Образовательные области | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Социально-коммуникативное | 50% | 67% | 75% | 85% |
| Познавательное развитие | 49% | 58% | 68% | 81% |
| Речевое развитие | 56% | 60% | 68% | 78% |
| Художественно-эстетическое | 45% | 59% | 65% | 82% |
| Физическое развитие | 51% | 65% | 85% | 85% |

Заведующий МКДОУ д/с «Чечек»:  /Чыргал Р.М./

