

1.2. Результативность использования здоровьесберегающих технологий

Аналитическая справка

«Результативность использования здоровьесберегающих технологий»

в межаттестационный период воспитателя

Очур-оол Аня Даниловны

Дошкольный возраст является решающим этапом в формировании фундаментом физического и психического здоровья ребенка. В этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма.

Основная задача детского сада – подготовить ребенка к самостоятельной жизни, дав ему для этого необходимые знания, умения, навыки.

Цель использования здоровьесберегающих технологий в ДОУ: обеспечить дошкольнику быть здоровым.

Решению этой цели подчинены многие задачи, которые решает педагог в процессе своей деятельности.

Аня Даниловна в своей работе использует следующие виды здоровьесберегающих технологий.

Виды используемых здоровьесберегающих технологий	Особенности проведения
Утренняя гимнастика	Проводится ежедневно 6-8 мин. У детей при этом формируется
Динамические паузы (физкультминутки)	Проводятся во время НООД мин с музыкальным сопровождением и без музыки, по мере утомляемости детей Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления.
Подвижные и спортивные игры (используются только элементы спортивных игр)	Проводятся как часть физкультурного занятия на прогулке, в групповой комнате – малой, средней и высокой степени подвижности.
Гимнастика пальчиковая	Проводится со всеми детьми, особенно с детьми с нарушениями речи. Проводится в любое удобное время

Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин в любое свободное время и в НООД в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки.
Гимнастика дыхательная	Проводится со всеми детьми, и детьми с нарушениями речи. Активизирует кислородный обмен во всех тканях организма, что способствует нормализации и оптимизации зрительной нагрузки
Гимнастика бодрящая	Проводится ежедневно после дневного сна, 5-10 мин. Форма проведения различна: упражнение на кроватках, обширное умывание, ходьба по коврикам «Здоровья», воздушная ванна.
Самомассаж	Проводится в игровой форме ежедневно, в виде динамической паузы или игры.
Релаксация	Задача состоит в том, чтобы научить детей ощущать свои эмоции, управлять своим поведением, слышать свое тело.

По итогам мониторинга обследования диагностики наблюдения у воспитателя

Ани Даниловны были представлены материалы о проведенных по реализации здоровьесберегающих технологий. Проведена экспертиза воспитателем Аня Даниловны о положительной динамике снижения заболеваемости детей в групп.

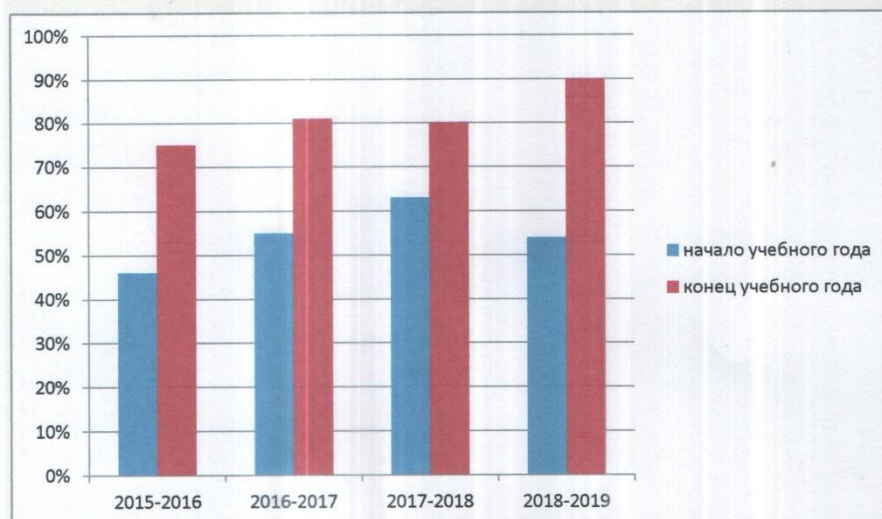
Здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у ребенка мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное развитие. Также педагогом применяются здоровьесберегающие технологии в работе с родителями. Работа с родителями по здоровьесберегающего включает в себя:

- консультации, рекомендации и беседы с родителями, по поводу профилактики болезней, соблюдением личной гигиены, пользе прогулок,
- оформление папок-передвижек;

- анкетирование;
- дни здоровья, спортивные праздники и досуги, совместные акции;
- распространение буклетов, памятки по темам «Пальчиковая гимнастика», «Как закалять ребенка»;
- дни открытых дверей.

Мониторинг результативности применения здоровьесберегающих технологий в сравнительных показателях на 2015-2019 гг.

Учебный год/группа	Индекс здоровья	
	Начало учебного года	Конец учебного года
2015-2016 / младшая	46%	75%
2016-2017 / средняя	55%	81%
2017-2018 / старшая	63%	80%
2018-2019 / старшая	54%	90%
Среднее значение	69%	81%



Вывод: В результате использования здоровьесберегающих технологий во время организованной и свободной деятельности, по наблюдениям за состоянием здоровья детей за 2015-2019 гг. уровень здоровья воспитанников группы составляет в среднем 81%. Педагог использует здоровьесберегающие технологии системно, и строит на стремлении не нанести ущерб здоровью воспитанника, достаточно грамотно планирует и организывает двигательный режим детей в течение дня. Во время проведения НОД

замечает признаки утомления, детей умеет переключать их внимание. Во время работы за столом всегда контролирует за правильностью осанки детей. Систематически проводит физкультурные досуги и праздники. Система работ по здоровьесбережению позволяет решать цель развития физически развитой социально-активной творческой личности.

Заведующий МКДОУ д/с «Чечек» /Чыргал Р.М./



